

R. B U N P

ÅRSRAPPORT 2001

INNHOOLD

Styrets årsberetning	4
Regnskapet med noter	6
Organisasjonen	11
Forskning	13
Undervisning	16
Prosjekter, Formidling, Samarbeid	19
Gjennomføring av Virksomhetsplanen 2001 for undervisning	30

FORORD

Årsrapporten består av styrets årsberetning, balanse og resultatregnskap. Virksomhets- og regnskapsrapportering følger for øvrig regnskapslovens bestemmelser. Deretter følger en gjennomgang av organisasjonen og virksomheten i forhold til virksomhetsplanen som ble levert for 2001.

R.BUPs overordnede mål er å bedre de barne- og ungdomspsykiatriske tjenestene i de to regionene. Stiftelsen skal bygge opp, vedlikeholde og utvikle barne- og ungdomspsykiatrisk kunnskap, kompetanse og virksomhet ut fra barns og unges behov. Virksomheten skal være tverrfaglig. Et framhevet mål er å bidra til bedring av rekruttering av personell til regionene. Hovedarbeidsområdet er barne- og ungdomspsykiatrien, men R.BUP skal også samarbeide med andre fagfelt av betydning for barns og unges psykiske helse.

Vårt regionsenter betjener de to største helseregionene i landet med 10 fylker og et innbyggerantall på 2.5 millioner. Besøksrunde til samtlige fylker ble avsluttet vinteren 2001. Som en direkte følge av reiserunden ble det iverksatt tiltak som har styrket samarbeidet med regionen. I rapporten fra virksomheten vil det gå frem at flere av prioriteringene som er nevnt i strategiplanen er påbegynt i løpet av 2001.

R.BUPs virksomhet bygger på undervisnings- og forskningsvirksomhet ved Nic Waals Institutt og Senter for barne- og ungdomspsykiatri. Sammen med disse to universitets-klinikkene skal R.BUP være et sterkt kompetansesenter. R.BUP, NWI og SBU har inneværende år utgitt felles undervisningskatalog og forskningsprosjektkatalog. R.BUP inngår årlige samarbeids- og driftsavtaler med Nic Waals Institutt og Senter for barne- og ungdomspsykiatri.

Regionsenter for barne- og ungdomspsykiatri legger også vekt på utadrettet virksomhet. Dette innebærer også populærvitenskapelig formidling og informasjon gjennom media.

I november arrangerte R.BUP sammen med Regionalt Råd "Fagtorg" for både administrative ledere og de kliniske miljøene. Arrangementet var et viktig skritt i nettverksbygging mellom klinikkmiljøene. Tilbakemeldingene var så positive at det gir grunnlag for å fortsette arrangementet som en årlig foreteelse.

Det har i løpet av året vært ett møte (i februar) med Sosial- og helsedepartementet forut for tildelingsbrevet.



Renate Grønvold Bugge
Renate Grønvold Bugge
direktør



STYRETS ÅRSBERETNING

1. Virksomheten

Regionsenter for barne- og ungdomspsykiatri (R.BUP) er en stiftelse opprettet av SHD 18.11.1998. Stiftelsens overordnede mål er å bedre kvaliteten på de barne- og ungdomspsykiatriske tjenestene ved oppbygging, vedlikehold og utvikling av barne- og ungdomspsykiatrisk kunnskap og kompetanse. Et hovedsiktemål med virksomheten er å bidra til rekruttering av personell til hele regionen ved å drive videre- og etterutdanning i samsvar med fylkeskommunenes opptrappingsplaner. I løpet av året er det ferdigstilt en strategiplan for virksomheten. Planen følger perioden for Opptrappingsplanen frem til 2006.

R.BUPs oppgaver omfatter utdannings-, forsknings- og utviklingsvirksomhet overfor behandlingsinstitusjoner og de profesjoner som arbeider innenfor barne- og ungdomspsykiatrisk virksomhet i helseregion øst og sør (10 fylker). Dette medfører også samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner. Virksomheten er lokalisert to steder i Oslo, Tåsen og Sogn.

R.BUP har løpende kontakt med fylkene gjennom Regionalt Råd, og har i løpet av 2001 også avsluttet besøksrunden til samtlige fylker. I løpet av 2001 har det vært satset på aktivitet ute i regionene gjennom desentralisert prosjektarbeid og tilrettelegging av desentralisert undervisning. Videre ble det for første gang gjennomført et Fagborg i november som ga mulighet for utveksling og faglig nettverksbygging.

2. Driftsforutsetninger

I årsregnskapet er "fortsatt drift forutsetningen" lagt til grunn da det etter styrets oppfatning ikke er forhold som tilsier noe annet. Driften forutsetter statlige overføringer.

3. Arbeidsmiljø m. m. (internt)

Internt har det gjennom året fortsatt blitt brukt ressurser for å bygge opp og utvikle god infrastruktur. Virksomheten baseres på kjøp av tjenester fra universitetsklinikkene, Senter for barne og ungdomspsykiatri (SBU) og Nic Waals Institutt (NWI), gjennom driftsavtaler. Det leies også inn lærere fra klinikker i regionen.

Arbeidsmiljøet i bedriften anses tilfredsstillende. Det var i 2001 ingen personskader. Sykefraværet var gjennomsnittlig 8.7%. Tiltak for å redusere sykefraværet fortsatte også i 2001. Fysioterapeut har vært engasjert hele året. Fremmøte til treningstimene varierer, men trimtimene er blitt en del av organisasjonens særmerke i personalomsorg. Det ble arrangert tre fellessamlinger for hele organisasjonen med alle fast ansatte og tilknyttede samt samarbeidspartnere. Dette har vært betydningsfylt for den fortløpende organisasjonsutvikling.

Det er ikke oppnevnt verneombud, men det er valgt en representant for medarbeidergruppen for å være kontaktperson vedrørende arbeidsmiljøspørsmål.

4. Ytre miljø

Virksomheten forurenser ikke det ytre miljø.

5. Redegjørelse for årsregnskapet

Etter styrets oppfatning gir årsregnskapet en tilfredsstillende beskrivelse av selskapets stilling pr. årsskiftet. Rammeavtaler og driftsavtaler er inngått mellom R.BUP og klinikkene Nic Waals Institutt (NWI) og Senter for barne- og ungdomspsykiatri (SBU) v/ Helseforetak BUP - Oslo - HF (Helseforetak).

6. Vurdering av utvikling

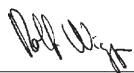
Volumet på R.BUPs virksomhet er styrt gjennom statlige bevilgninger. Styret vurderer den finansielle situasjonen til R.BUP som tilfredsstillende. Ved utgangen av året har R.BUP en tilfredsstillende likviditet for å opprettholde sine forpliktelser det første kvartalet i 2002. Ettersom R.BUP har en tilfredsstillende akkumulert likviditet fra de to første driftsår, har styret innværende år lagt vekt på å benytte midler til planlagte aktiviteter. Tildeling til forskningsprosjekt er økt i forhold til budsjettet. Videre er det innværende år foretatt innkjøp av nødvendig kontor og EDB utstyr. Etter tre års drift meldte det seg behov for utskifting og oppgradering. I løpet av året er det opprettet to nye stillinger.

Antatte fremtidige investeringsbehov vil også knytte seg til utvidelser av arealer/lokaler.

7. Regnskapet

Regnskapet er gjort opp med et underskudd på kr. 2 669 539 som dekkes inn av forrige års overskudd. Driftsresultatet utgjør kr. 4 065 621. Netto finansinntekter utgjør kr. 1 396 083.

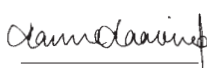
Oslo, den 25.02.2002



Rolf Wiggen
Styreleder



Olaf Bakke



Hanne Haavind



Halvor Kjølstad



Rolf Wiggen
Styreleder



Hanne Haavind



Halvor Kjølstad



Erik Rakoczy



Ingrid Spurkland

Olaf Bakke var ikke til stede under fotograferingen

RESULTATREGNSKAP 2001

REGIONSENTER FOR BARNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI

Helseregion øst og sør

	Regnskap 2001	Regnskap 2000	Noter
Tilskudd fra Sosial- og helsedepartementet	32 100 000	38 305 552	
Øremerkede tilskudd	8 903 623	459 150	
Kurs- og seminarinntekter	1 426 620	1 175 104	
Andre driftsinntekter	1 207 062	584 136	
Sum driftsinntekter	43 637 305	40 523 941	1
Lønn til ansatte	7 421 180	6 781 212	2
Lønn innleid hjelp	4 927 925	3 152 631	3
Fordeler i arbeidsforhold	35 137	29 673	
Lønnskostnader	12 384 242	9 963 516	
Avskrivninger	198 584	100 840	8
Driftsavtale NWI	7 874 626	6 821 790	4
Driftsavtale SBU	3 843 870	3 114 553	4
Driftskostnader Regionsenteret	10 584 905	9 239 806	5
Stimuleringsmidler overført til fylkeskommuner og institusjoner	6 313 191	6 551 371	
Prosjektbevilgninger	6 503 508	2 914 318	6
Andre driftskostnader mv.	35 318 684	28 742 678	
Driftsresultat	(4 065 621)	1 817 747	
Finansinntekter	1 396 083	1 050 859	7
Resultat	(2 669 539)	2 868 606	

BALANSE PR 31.12.2001

REGIONSENTER FOR BARNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI

Helseregion øst og sør

	Balanse 2001	Balanse 2000	Noter
EIENDELER			
Anleggsmidler			
Inventar og maskiner	1 266 976	223 254	8
Langsiktige fordringer	71 667	0	2
Sum anleggsmidler	1 338 643	223 254	
Omløpsmidler			
Kundefordringer	445 296	169 345	
Andre fordringer	6 568	286 437	
Kontanter, bank og post	11 038 879	13 127 055	10
Sum omløpsmidler	11 490 743	13 582 837	
SUM EIENDELER	12 829 386	13 806 091	
GJELD OG EGENKAPITAL			
Innskutt egenkapital			
Selskapskapital	1 000 000	1 000 000	11
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	2 358 916	5 028 455	
Sum egenkapital	3 358 916	6 028 455	
Kortsiktig gjeld			
Mellomregning NWI		1 502 632	
Leverandørgjeld	4 359 768	1 667 839	
Skattetrekk	663 308	593 010	
Skyldig offentlig avg.	493 469	391 807	
Annen kortsiktig gjeld	3 953 925	3 622 348	9
Sum kortsiktig gjeld	9 470 470	7 777 635	
SUM EGENKAPITAL OG GJELD	12 829 386	13 806 091	

Oslo, 25. februar 2002

Rolf Wiggen

Olaf Bakke

Hanne Haavind

Halvor Kjølstad

Renate Grønvold Bugge
Direktør

NOTER TIL REGNSKAPET 2001

REGNSKAPSPRINSIPPER, VESENTLIGE REGNSKAPSPOSTER

Årsregnskapet består av resultatregnskap, balanse og noteopplysninger og er avlagt i samsvar med regnskapslov og god regnskapsskikk i Norge for små foretak gjeldende 31. desember 2001. Årsregnskapet er basert på grunnleggende prinsipper, og klassifiseringen av eiendeler og gjeld følger regnskapslovens definisjoner. Ved anvendelse av regnskapsprinsipper og presentasjon av transaksjoner og andre forhold, legges det vekt på økonomiske realiteter, ikke bare juridisk form. Betingede tap som er sannsynlige og kvalifiserbare, kostnadsføres.

INNTEKTSFØRINGS- OG KOSTNADSFØRINGSTIDSPUNKTET - SAMMENSTILLING

Inntekt resultatføres som hovedregel når den er opptjent. Inntektsføring skjer følgelig normalt på leveringstidspunktet ved salg av varer og tjenester. Utgifter sammenstilles med og kostnadsføres samtidig med de inntekter utgiftene kan henføres til. Utgifter som ikke kan henføres direkte til inntekter, kostnadsføres når de påløper. Tilskudd til øremerkede prosjekter som ikke er benyttet i regnskapsåret blir avsatt til fremtidig bruk.

VARIGE DRIFTSMIDLER

Varige driftsmidler føres i balansen til anskaffelseskost, fratrukket akkumulert av- og nedskrivninger. Alle leiekostnader føres som vanlig leiekostnad, og klassifiseres som ordinær driftskostnad. Ordinære avskrivninger er beregnet lineært over driftsmidlenes økonomiske levetid. Dette med utgangspunkt i historisk kostpris.

FORDRINGER

Fordringer er oppført til pålydende.

NOTER TIL REGNSKAPET

Inntekter

1. Tilskudd for driftsåret 2001 utgjør kr 34 968 606 hvorav underforbruket fra 2000 på kr 2 868 606 ble trukket fra ved utbetalingen slik at netto utbetaling av tilskudd 2001 ble kr 32 100 000. Årets overforbruk på kr 2 669 539 vil gå mot fjorårets underforbruk. Stimuleringsmidler utgjorde kr 8 811 535 hvorav underforbruket fra 2000 på kr 652 465 ble trukket fra ved utbetaling. Årets utbetaling for stimuleringsmidler ble derfor kr 8 159 070. Regionsenter for barne- og ungdomspsykiatri (R.BUP) ble av dette tilgodesett med kr 1 600 000. Det ble utbetalt kr 6 313 191 til fylkene. Det er derfor kr 898 344 av stimuleringsmidlene som står ubrukt. Det er i regnskapsperioden inntektsført kr 1 426 620 i kursinntekter. Størstedelen av dette kommer fra kurs holdt i undervisningsavdelingen.

Kostnader

2. I 2001 var det i gjennomsnitt 15 årsverk.
Pr. 31.12.01 er det lån til ansatte på til sammen kr 71 667.

	2001	2000
Lønninger ansatte	4 850 746	3 766 421
Oppgavepliktige fordeler i arb.forhold	35 137	29 673
Pensjonskostnader	666 666	384 090
Arbeidsgiveravgift	1 281 840	916 244
Andre personalkostnader	621 928	4 809
Sum lønnskostnader	7 456 317	5 101 237

Bokførte pensjonskostnader er premie i kollektiv pensjonskasse i KLP for 21 ansatte.

Godtgjørelse til direktør og styret utgjør:

Lønn og annen godtgjørelse til direktør	572 963
Premie til kollektiv pensjonsforsikring direktør	48 000
Utbetalt honorar til styremedlemmer	73 493

3. I 2001 ble det brukt kr 4 927 925 på lærere og engasjementsstillinger.

4. R.BUP hadde for 2001 driftsavtale med Nic Waals Institutt (NWI) og Senter for Barne- og Ungdomspsykiatri (SBU). Driftsavtalen omhandler kjøp av tjenester innen undervisning og andre støttefunksjoner knyttet til administrative og sosiale tjenester. Bevilgninger av prosjektmidler til disse to klinikkene er ikke knyttet til driftsavtalens omfang.

5. Honorar til revisor utgjorde i 2001 kr 116 926, hvorav kr 37 227 utgjør konsulentbistand.

6. Det er i 2001 gitt kr 6 503 508 til ulike prosjekter, og av dette er kr 2 245 456 avsatt som forpliktelse i balansen som tildelte ubrukte midler.

7. Finansinntekter kr 1 407 865

Finanskostnader kr 11 782

8. Driftsmidler

	Maskiner og utstyr	Inventar	Innredning	Totalt
Anskaffelseskost 01.01.01	284 375	39 721		324 096
Tilgang i året	475 618	542 296	224 393	1 242 307
Avgang i året				
Anskaffelseskost 31.12.01	759 993	582 017	224 393	1 566 403
Akkumulert avskrivning 01.01.01	-92 896	-7 944		-100 840
Akkumulert avskrivning 31.12.01	-239 080	-37 907	-22 439	-299 426
Balanseført verdi pr 31.12.01	520 913	544 110	201 954	1 266 977
Årets avskrivninger	146 184	29 963	22 439	198 584
Økonomisk levetid	3 år	5 år	5 år	
Avskrivningsplan	33% pr år	20% pr år	20% pr år	

9. Annen kortsiktig gjeld er kr 3 953 925. Av dette er kr 2 245 456 avsatt som forpliktelse i balansen som tildelte ubrukte prosjektmidler.

10. Pr 31.12.01 utgjør beholdningen av likvide midler kr 11 038 879. Av dette er kr 669 897 bundet i skattetrekk.

11. Bundet egenkapital utgjør kr 1 000 000 og er stiftelseskapitalen til R.BUP

REVISJONSBERETNING 2001



KPMG AS

P.O. Box 7000 Majorstuen
N-0306 Oslo

KPMG Huset - Sørkedalsveien 6
N-0389 Oslo

Telephone +47 21 09 21 09
Fax +47 22 60 96 01
www.kpmg.no
Enterprise NO 935 174 627 MVA

Til styret i Regionsenteret for Barne- og Ungdomspsykiatri, Helseregion Ost + Sor

REVISJONSBERETNING FOR 2001

Ledelsens ansvar og revisors oppgave

Vi har revidert årsregnskapet for Regionsenteret for Barne- og Ungdomspsykiatri for regnskapsåret 2001, som viser et underskudd på kr 2.669.539. Vi har også revidert opplysningene i årsberetningen om forutsetningen om fortsatt drift. Årsregnskapet består av resultatregnskap, balanse og noteopplysninger. Årsregnskapet og årsberetningen er avgitt av Regionsenterets styre. Vår oppgave er å uttale oss om årsregnskapet og øvrige forhold i henhold til revisorlovens krav.

Grunnlag for vår uttalelse

Vi har utført revisjonen i samsvar med revisorloven og god revisjonsskikk i Norge. God revisjonsskikk krever at vi planlegger og utfører revisjonen for å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon. Revisjon omfatter kontroll av utvalgte deler av materialet som underbygger informasjonen i årsregnskapet, vurdering av de benyttede regnskapsprinsipper og vesentlige regnskapsestimater, samt vurdering av innholdet i og presentasjonen av årsregnskapet. I den grad det følger av god revisjonsskikk, omfatter revisjon også en gjennomgåelse av selskapets formuesforvaltning og regnskaps- og intern kontrollsystemer. Vi mener at vår revisjon gir et forsvarlig grunnlag for vår uttalelse.

Uttalelse

Vi mener at

- årsregnskapet er avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et uttrykk for Regionsenterets økonomiske stilling 31. desember 2001 og for resultatet i regnskapsåret i overensstemmelse med god regnskapskikk i Norge.
- ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god regnskapskikk.
- opplysningene i årsberetningen om forutsetningen om fortsatt drift er konsistente med årsregnskapet og er i samsvar med lov og forskrifter.

Oslo, 25. februar 2002

KPMG AS


Arne Lorentzen-Styr
Statsautorisert revisor



KPMG AS is a member of KPMG International,
a Swiss association.

Stattdokumentation
redaktionell og teknisk
Redaksjonen

Kontaktt

Oslo
Bære
Ålesund
Alver
Alstahaug
Bergen
Enebakk
Gjøvik
Haugesund
Molde
Narvik
Sandnessjøen

Haugesund
Kristiansund
Lillesand
Molde
Molde
Narvik
Sandnessjøen

Sandnessjøen
Steinkjer
Stord
Tromsø
Tvedestrand
Tvedestrand
Tvedestrand

ORGANISASJONEN

Sosial- og helsedepartementet (SHD) opprettet Regionsenteret som stiftelse 18.11.1998. Stiftelsen har et eget styre med fire medlemmer som er oppnevnt henholdsvis av SHD, Universitetet i Oslo og fra hver av helseregionene. I tillegg kan det møte en representant fra Nic Waals Institutt (NWI) og Senter for barne- og ungdomspsykiatri (SBU).

STYRET

Navn

Rolf Wiggen, leder, oppnevnt av Helseregion øst
Olaf Bakke, nestleder, oppnevnt av Helseregion sør
Hanne Haavind, oppnevnt av Universitetet i Oslo
Halvor Kjølstad, oppnevnt av Sosial- og helsedepartementet
Reidar Weihe, varamedlem, oppnevnt av Helseregion øst
Karl Erik Karlsen, varamedlem, oppnevnt av Helseregion sør
Inger Helene Vandvik, varamedlem, oppnevnt av Universitetet i Oslo
Erik Rakoczy, representant for Nic Waals Institutt
Ingrid Spurkland, representant for Senter for barne- og ungdomspsykiatri

Styreleder Heidi Langaas har permisjon f.o.m. 01.07.01.

REGIONALT RÅDSORGAN

Fylke	Navn
Akershus	Betty van Roy, fagsjef Jan Hjelle, spesialkonsulent (1.1.-28.2.01) Kari Borge, spesialkonsulent (1.3.-31.12.01)
Aust-Agder	Joachim Haarklou, sjefpsykolog (1.1.-31.7.01) Tarjei Tengelsen, spesialkonsulent (1.8.-31.12.01) Bodil Solberg, overlege
Buskerud	Kirsten Hørthe, spesialkonsulent (Leder) Ida Ropstad, avdelingsoverlege
Hedmark	Cato Bekkevold, kst. avdelingssjef Marit Gjærum, direktør (1.1.-28.2.01) Tone Nordby, direktør (1.3.-31.12.01)
Oppland	Hedda Døsland, avdelingsoverlege Kerstin Söderström, sjefpsykolog (1.1.-31.1.01) Gry Vikdal, leder (1.2.-31.12.01)
Oslo	Hildegunn Bomnes, seksjonssjef (Nestleder) Wenche Eyde, avdelingssjef
Telemark	Øystein Blaker, avdelingssjef Kristin Heyerdahl, leder
Vest-Agder	Sissel Ledang, rådgiver Berit Knutsen Sverdrup, sjefpsykolog
Vestfold	Inger M. Buene, overlege (1.1.-30.6.01) Helge Bruun, avdelingssjef (1.7.-31.12.01) Einar Båtstrand, sjefpsykolog (1.1.-30.6.01) Ola Brønstad, avdelingsoverlege (1.7.-31.12.01)
Østfold	Wolfram Løllke, avdelingsoverlege Ivar Sæther, leder

KLINIKKER

Nic Waals Institutt

Rune Johansen, fagsjef (1.1.-30.9.01)
Målfrid Grude Flekkøy, konst. fagsjef (1.10.-31.12.01)

Senter for barne- og ungdomspsykiatri

Ingrid Spurkland, konst. seksjonssjef/avd.overlege

FAST ANSATTE VED REGIONSENTERET

Faste stillinger pr. 31.12.2001

Tittel	Navn
Direktør	Renate Grønvold Bugge
Kontorsjef	Ole Jan Skoglund
Forskningsjef	Sonja Heyerdahl
Undervisningsjef	Helen Johnsen Christie
Forskningsleder	Ruth Toverud
Undervisningsleder	Anne-Grethe Tuseth (*)
Rådgiver	Kristin Skutle
Administrasjonssekretær	Thomas Nilsen
Administrasjonssekretær	Gerd-Åse Henøen
Resepsjonist/sekretær	Mona Sebrani
Undervisningskonsulent	Ingunn Ertzeid
Undervisningssekretær	Renate Stendal
Undervisningssekretær	Margrethe Johansen
Førstekonsulent forskning	Anni Skipstein
Forskningssekretær	Ragnhild Weydahl Hille

(*) Studiepermisjon fra 01.09.2001



Fungerende utvidet ledergruppe. Fra venstre: Anne-Grethe Tuseth, Thomas Nilsen, Tom Espen Refstie, Helen J. Christie, Sonja Heyerdahl, Kristin S. Mathiesen.

VIRKSOMHETEN 2001

REGIONSENTERET SOM ORGANISASJON

Tallene viser til oppsett i virksomhetsplanen for 2001.

3.2 Personellressurser

Alle faste stillinger er besatt.

I styremøte den 11.05.01 ble det vedtatt å opprette en stilling for å ivareta resepsjons- og sentralbordfunksjoner. Stillingen ble besatt den 27.08.2001.

Vi har nå et felles sentralbord for alle som er knyttet til R.BUP. Aktivitetene øker totalt sett i organisasjonen. R.BUP betjener totalt ca 550 personer i våre videreutdanninger og etterutdanninger. Utanningene krever også mye informasjonsformidling.

I styremøtet ble det også vedtatt å opprette en rådgiverstilling for forskning og undervisning. Stillingen ble besatt 01.11.01.

3.3. Administrative forhold

- › Det er utarbeidet strategiplan.
- › Intern kvalitetssikring pågår kontinuerlig.
- › Rutinehåndbok og personalhåndbok er under arbeid.
- › IT opplæring gis jevnlig
- › Arkivsystem er på plass.
- › Enhetlig lønnspolitikk er iverksatt ved innmelding i HSH og tariffilknytning til APO stat.

Arbeidsmiljø

- › Det avholdes regelmessige administrasjons- og informasjonsmøter med de fast ansatte.
- › Medarbeidersamtaler er innført
- › Ergonomirådgivning og forebyggende helsetiltak er iverksatt. Fysioterapeut har totalt to treningstimer pr. uke fordelt på R.BUP Tåsen og R.BUP Sogn.

3.4 Utadrettet virksomhet

- › Besøksrunde til alle ti fylker er gjennomført
- › R.BUP bidrar med konsulenttjenester og foredrag og øvrig samarbeid bl.a. i forhold til «Voksne for barn» og innvandrerorganisasjoner.
- › R.BUP har tatt ansvaret for å utarbeide et forprosjekt for å utvikle en nettverksbasert kunnskapssentral - bup.norge.no. Forprosjektet ble avsluttet den 17.12.2001. De øvrige regionsentrene har vært representert i forprosjektarbeidet. Hensikten er å utvikle en kvalitetssikret kunnskapsbase for brukere av de barne- og ungdomspsykiatriske tjenestene. Primærhelsetjenesten og foreldre regnes som målgruppe.
- › Det er laget felles undervisningskatalog og forskningsprosjektkatalog med SBU og NWI.
- › Medarbeidere ved R.BUP er representert i flere råd og utvalg.

- › I samarbeid med konsulentbyrå har R.BUP arbeidet med media strategi.

3.5 Nettverksbygging

- › Besøksrunden i fylkene ga et godt innblikk i fagfeltets ressurser og kompetanse. Dette har fått konsekvenser for neste års planlegging.
- › R.BUP arrangerte et Fagtorg i november. R.BUP og Regionalt Råd sto sammen om invitasjonen. Tilbakemeldingene var svært positive. Åtte av ti fylker, samt SBU, NWI og R.BUP, var representert med utstillinger og innlegg. Fagtorget dekket et behov for en møteplass for de kliniske miljøene på tvers av administrative grenser. Det ble etablert direkte nettverk mellom miljøene i regionen og mellom klinikker og R.BUP. Blant annet har flere klinikker gått inn i multisenter forskningsprosjekter som er forankret i R.BUPs forskningsmiljø.

4. Forskningsprogram

Se side 13

5. Undervisningsprogram

Se side 16

6. Andre aktiviteter i regionen

- › I løpet av våren er det opprettet samarbeid med Vest-Agder Fylkeskommune om et forskningsprosjekt (jf. prosjektoversikt).
- › Forskningsveiledning og undervisning i forhold til ulike prosjekt er i gang i Vest-Agder, Østfold, Akershus, Buskerud og Oslo.
- › Planlagt desentralisert undervisning i Kristiansand S er gjennomført høsten 2001.

Det er gledelig å fastslå at R.BUP har kunnet bidra med faglig stimulering, økonomi og ressurser slik at det nå er etablert et strukturert samarbeid med to av fylkene i regionen.

- › Grupperelasjonskonferanse i november ble avlyst. Reaksjoner tydet på at fagfeltet og administrasjonene i regionene var overbelastet på grunn av arbeidsmengde i forbindelse med omorganiseringen av helsevesenet.
- › Etterundersøkelse om relevans og kvalitet av utdanningene samt avgang fra feltet er igangsatt og bearbeiding pågår.
- › Samarbeid med høyskoler: Samarbeidet med Høyskolen i Oslo har lang historie. Nytt av året er at det er innledet et samarbeid med Høyskolen i Agder.

FORSKNING

R.BUP har som sentral oppgave å bidra til utvikling av forskning innad på R.BUP, ved universitetsklinikkene NWI og SBU og ved andre institusjoner i regionen. Forskingen på R.BUP inngår i et felles forskningsmiljø sammen med forskningsaktivitetene ved NWI og SBU. Den følgende presentasjonen av aktiviteten i 2001 følger virksomhetsplanen med de arbeidsoppgaver som er skissert i denne.

ARBEIDE FOR AT R.BUP BLIR ET KOMPETANSE- OG KRAFTSENTER I FORHOLD TIL FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID

De faste forskerstillingene for lege, psykolog og pedagog ble besatt i slutten av året med henholdsvis:

- › dr. med. Bente Gjærum
- › dr. psychol. Simon-Peter Neumer
- › dr. scient. Inger-Lise Sæther

Det var ikke kvalifiserte søkere til de to andre utlyste stillingene for henholdsvis sosionom og miljøterapeut/ miljøterapi. Det er derfor en viktig oppgave å planlegge hvordan forskning innenfor disse fagområdene kan utvikles.

STIMULERE TIL/DRIVE FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSARBEID

R.BUP stimulerer til forskning og utviklingsarbeid ved å:

- › initiere prosjekter og samarbeide med andre (jf. prosjektoversikt)
- › gi økonomisk støtte
- › gi forskningsveiledning og forskeropplæring (jf. "utvikle forskningskompetanse")
- › etablere og delta i forskernettverk og annet forskningssamarbeid (jf. eget punkt senere)

Initiering av prosjekter

Generelt kan prosjekter initieres innenfor nye temaområder eller ved at etablerte prosjekter videreutvikles og

knoppskyter, gjerne slik at det etableres forskernettverk og prosjekter som flere institusjoner deltar i. Vi har allerede flere knoppskytingsprosjekter knyttet til veletablerte forskningsprosjekter. Fire prosjekter er knyttet til et omfattende prosjekt omkring nevrologisk utvikling hos barn og unge med utviklingsforstyrrelser. To andre R.BUP-prosjekter inkluderer flere klinikker i regionen: "Psykoterapiprojektet" involverer mange behandlere fra ulike poliklinikker, mens det nystartede prosjektet om utprøving av metoder for evaluering av barne- og ungdoms-psykiatrisk virksomhet har knyttet til seg syv poliklinikker. I 2001 er det også startet to doktorgradsprosjekter etter direkte initiativ fra R.BUP innenfor områder som er høyt prioritert i strategiplanen.

Økonomisk støtte

Prosjektmidler har vært utlyst, og det er gitt økonomisk støtte til lønn og/eller drift av 39 forsknings- og utviklingsprosjekter. Vi har ønsket å støtte prosjekter økonomisk for å stimulere klinikere til denne typen arbeid og derved bidra til at flere får forskningskompetanse. Vi har prioritert å gi midler til mindre kliniske prosjekter, forprosjekter, slutføring av større prosjekter og til dekning av driftsutgifter.

STIMULERE UTVIKLINGEN PÅ PRIORITERTE FORSKNINGSOMRÅDER

I de nærmeste årene vil vi særlig videreutvikle behandlingsforskning, evaluering av klinisk virksomhet og utvikling/utprøving av egnede metoder for forskning og systematisering av klinisk arbeid. Som ledd i dette er det holdt to forskningsseminar i behandlingsforskning, med henholdsvis:

- › ass. professor Stephen Shirk, USA: Psykoterapiforskning
- › professor Leonard Bickman, USA: Behandlingsevaluering

R.BUP er norsk formidler for et sett av spørreskjemaer for vurdering av problemer hos barn og unge; ASEBA (Achenbach System for Empirically Based Assessment). Det har vært holdt to større metodeorienterte kurs i tilknytning til dette:

- › ASEBA - Bruk i forskning og klinisk praksis
- › Bruk av standardiserte metoder for vurdering av problemer hos barn

Forskere tilknyttet Regionsenteret har samarbeidet aktivt med andre forskere i regionen for å styrke aktiviteten på de prioriterte områdene. Dette er mer utførlig beskrevet senere under "Nettverk og forskningssamarbeid, i regionen, nasjonalt og internasjonalt". Det er initiert flere prosjekter innenfor prioriterte områder (jf. s. 19 og 21).

VIDEREUTVIKLE SAMARBEID OG FELLES FORSKNINGSMILJØ MED NWI/SBU/UIO

R.BUP har sine lokaler på SBU og NWI. Felles forskningsmøter og felles støttefunksjoner samler den kompetanse som er utviklet de senere år hos ansatte ved R.BUP, SBU, NWI og universitetsansatte med arbeidsplass ved disse institusjonene.

De fleste prosjektene i vårt felles forskningsmiljø er eksternt finansiert.

På NWI, SBU og R.BUP har det i 2001 til sammen vært:

- 4 NFR-postdoktor stipendiater
- › dr. med. Berit Grøholt, Instituttgruppe for psykiatri, UiO
- › dr. med. Ellen Kjelsberg, Instituttgruppe for psykiatri, UiO
- › dr. psychol. Kristin S. Mathiesen, R.BUP
- › dr. philos. Anne Mari Torgersen, Instituttgruppe for psykiatri (til 1.4.01), UiO

En forsker med midler fra Helse og Rehabilitering

- › dr. philos. Anne Mari Torgersen (fra 1.4.01)

Tre erfarne forskere med deltidsforskerstilling ved R.BUP

- › dr. med. Bente Gjærum
- › dr. psychol. Harald Janson
- › dr. psychol. Kristin S. Mathiesen

To leger på SBU i 0,5 årsverk forskerstilling

- › dr. med. Pål Zeiner
- › dr. med. Eili Sponheim

10 doktorgradskandidater (herav 9 NFR-stipendiater)

- › Lege Hanne Kristensen, Instituttgruppe for psykiatri, UiO
- › Lege Ketil Hanssen-Bauer, Instituttgruppe for psykiatri, UiO
- › Lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO
- › Psykolog Beate Ørbeck, Instituttgruppe for psykiatri, UiO
- › Psykolog Synnve Schjølberg, Psykologisk institutt, UiO
- › Psykolog Torill Ueland, Psykologisk institutt, UiO

- › Psykolog Birgit Svendsen, Psykologisk institutt, UiO
- › Lege Astrid Alvik, SBU
- › Psykolog Trine Waaktaar, NWI
- › Psykolog Kirsten Møller-Pedersen, NWI

UTVIKLE FORSKNINGSKOMPETANSE

Det er nødvendig å ha en kjerne av erfarne forskere og forskere i forskeropplæring (stipendiater) for å bygge opp forskerkompetanse.

Veiledning av FoU-arbeid

Forskningsveiledning er høyt prioritert. R.BUP-ansatte har gitt veiledning til 6 doktorgradskandidater. 17 klinikere har fått veiledning til store og små prosjekter. I tillegg har R.BUP-ansatte og fagpersoner finansiert av R.BUP (både fra Forsknings- og Undervisningsavdelingen) gitt veiledning til hovedoppgaver, fordypningsoppgaver og spesialistoppgaver, for psykologstudenter og medisinerstudenter, samt for spesialistoppgaver for psykologer og kliniske sosionomer. For å øke veiledningskapasiteten i det felles forskningsmiljøet, har R.BUP finansiert to professor II-stillinger (20%-stillinger): Professor Bjørn Rishovd Rund og professor Svenn Torgersen, ved henholdsvis SBU og NWI. Disse har veiledet 4 doktorgradskandidater.

Forskeropplæring

Det har vært ukentlige forskningsmøter for forskere på R.BUP/NWI/SBU, samt for andre interesserte. Det er også arrangert seminarer for forskere. I tillegg er Professor Odd Aalen, Medisinsk Fakultet UiO (statistikk) engasjert i bistilling for å styrke den generelle forskningskompetansen.

Seminar for fagfolk med prosjektplaner

Det har vært holdt tre seminarer for fagfolk fra regionen med prosjektideer/planer. Seminarene, som har vært aktive arbeidsseminarer med gruppeveiledning av prosjektsøknader/prosjektideer, har vært tilpasset søknadsfrister for prosjektmidler.

NETTVERK OG FORSKNINGSSAMARBEID, I REGIONEN, NASJONALT OG INTERNASJONALT

Det er etablert tre tematiske forskernettverk som alle har hatt heldagsmøter:

- › To nettverk omkring kvalitative forskningsmetoder: "Kvalitativt forskningsforum" og "Kvalitativt forskningsnettverk", og ett som omhandler
- › "Kvalitetssikring/løpende evaluering av barne- og ungdomspsykiatrisk virksomhet".

"Kvalitativt forskningsforum", som retter seg mot aktive forskere som anvender kvalitative metoder i sin forskning eller som har spesiell interesse av å sette seg nærmer inn i denne tilnærmingen, har hatt to møter med mellom 40 og 60 deltakere hver. "Kvalitativt forskningsnettverk", som er

en arbeidsgruppe hvor klinikere fra hele regionen kan arbeide med sine prosjekter i en felles gruppe, har hatt fire samlinger i løpet av året.

”Nettverk for prosjekter innenfor kvalitetssikring og evaluering av tjenester i barne- og ungdomspsykiatrien” er et forum hvor fagfolk med prosjekter innenfor disse områdene kan ta opp aktuelle problemstillinger. I 2001 har det vært ett møte om deltakernes prosjekter og ett møte om bruk av mål for barns globale funksjonsnivå (Akse 6 i ICD 10, og CGAS (Children’s Global Assessment Scale)).

Forskningsjefen ved R.BUP er engasjert i å etablere et nordisk nettverk om felles undersøkelsesmetoder i barne- og ungdomspsykiatrisk forskning i Norden (sammen med postdoktor stipendiat Trond Diseth, Rikshospitalet). Gjennom dette videreføres arbeidet som ble påbegynt i ”Nordisk arbeidsgruppe for barne- og ungdomspsykiatrisk forskning” og det påfølgende nordisk forskerkurs som ble arrangert i Norge i 2000. Nærmere beskrivelse av det nordiske samarbeidet omkring bruk av metoder for vurdering av psykiatiske problemer hos barn og unge finnes i www.nordcap.suite.dk.

Det er utstrakt forskningssamarbeid innen våre helseregioner, jf. punktet ‘samarbeid med universitet, høyskoler og forskningsinstitusjoner’ og oversikt over ‘deltakelse i nettverk’. Forskere ved R.BUP samarbeider bl.a. nasjonalt med forskere i Oslo, Molde, Trondheim, Tromsø/Karasjok; internasjonalt med forskere i Melbourne, Australia og flere steder i USA; og europeisk gjennom multisenterprosjekter vedrørende spiseforstyrrelser (jf. senere).

STYRKE KONTAKT MELLOM FORSKNING, UNDERVISNING OG KLINISK VIRKSOMHET

Arbeide for at klinikkene i økende grad blir forskningsintressert og forskningsbasert.

Det er et overordnet mål å bidra til at forskningsbasert kunnskap blir anvendt i klinisk virksomhet. God bibliotekservice, kultur for, og opplæring i, bruk av vitenskapelig litteratur, er viktige virkemidler. Det har også vært utstrakt undervisningsvirksomhet fra forskernes side. Dette er nødvendig for å bringe forskningsbasert kunnskap videre.

R.BUP søker også å legge forholdene til rette for klinikere som ønsker å gå ut av klinisk virksomhet i en periode for å gjennomføre et prosjekt, gjerne ved at stillingen deles mellom forskning, utviklingsarbeid og klinisk virksomhet.

KONTAKT MED UNIVERSITET/HØYSKOLER OG FORSKNINGSinSTITUSJONER

Det er et utstrakt, og gjensidig berikende, samarbeid mellom R.BUP og UiO, bl.a. i forhold til doktorgradskandidater. R.BUP

bidrar med veiledning til kandidater, bidrar i undervisning og ivaretar andre universitetsoppgaver (jf. oversikt senere). Universitetsansatte er en viktig del av vårt miljø. I løpet av 2001 er det laget avtaler mellom R.BUP og UiO på flere deler selv om vi enda ikke har avsluttet arbeidet med å etablere overordnede avtaler med aktuelle fakultet, institutter og høyskoler.

R.BUP har også samarbeid med andre forskningsinstitusjoner som Folkehelsen (bl.a. Den norske mor-barnundersøkelsen), Statens helseundersøkelser (Ung-HUBRO), Stiftelsen Heltef og SINTEF Unimed. En rekke prosjekter på R.BUP utføres i samarbeid med andre forskningsinstitusjoner (jf. prosjektoversikt og oversikt over samarbeid).

BIDRAG TIL SAMARBEID MED HELSE OG SOSIALTJENESTENE FOR BARN OG UNGE

R.BUP støtter og veileder flere prosjekter som fokuserer på samarbeidet mellom ulike tjenester: voksenalderpsykiatri og barne- og ungdomspsykiatri; barnemedisin og barne- og ungdomspsykiatri; sosialtjenester og helsetjenester; og primærtjenester og spesialisttjenester.

Vi gir også støtte til prosjekter med tematikk som angår flere tjenesteområder, som: barn av psykisk syke foreldre; seksuelt misbrukte barn; flyktninger og innvandrere. Der hvor særlige forhold taler for dette, har vi også støttet enkelte prosjekter som utgår fra barnevernet og involverer andre institusjoner utenfor barne- og ungdomspsykiatrien (jf. prosjektoversikt).

FORSKNINGSUTVALG

Støtte til forskning/utviklingsarbeid har vært gitt på grunnlag av prosjektsøknader. Prosjektmidler har vært utlyst, og søknadene har vært faglig vurdert av R.BUPs forskningsutvalg. Forskningsutvalget er et faglig, rådgivende organ i forhold til forskningssjefen. Utvalget består av tre eksterne medlemmer:

- > Professor Hanne Haavind, Psykologisk Institutt, UiO
- > Professor Inger Helene Vandvik, Instituttgruppe for psykiatri, UiO
- > Forsker, dr.polit. Arne Kristian Henriksen, Åsebråten barnepsykiatriske klinikk, Fredrikstad

DELTAKELSE I RÅD OG UTVALG

Forskerne er med i en rekke råd og utvalg av betydning for utvikling i fagfeltet og forskningsfeltet: Norges Forskningsråd, Statens Helsetilsyn, SINTEF Unimed, Norsk Forening for Barne- og Ungdomspsykiatriske Institusjoner (NFBUI), Den Norske Lægeforening, Den norske psykologforening, og Barne- og familiedepartementet (jf. oversikt senere)



UNDERVISNING

Regionsenterets undervisningsprogram har som målsetting å bidra til økt rekruttering til feltet og til å øke kvaliteten på tjenestene. Denne målsettingen forplikter utdanningsprogrammene til å formidle kunnskap og metodeopplæring som er relevant for oppgavene som skal løses innen BUP-feltet. Utrednings- og behandlingsmetodene som omfattes i undervisningsprogrammene må være virksomme, varierte og godt oppdaterte.

I 2001 utkom Statens helsetilsyns utredning om hvilken kompetanse som er nødvendig innen psykisk helsevern, og hvilke konsekvenser dette kompetansebehovet har for utdanning til feltet ("Kompetansebehovet i psykisk helsevern", utredningsserie nr 4, Statens helsetilsyn). Denne utredningen bygget på arbeidet gjort av Hammer/Staff-rapporten som utkom i 2000 og som R.BUP øst og sør var aktivt med på å utforme. Utredningen gjennomgår hva som må være felles basiskompetanse innen psykisk helsevern for barn og unge, hva som er profesjonsspesifikk kompetanse, og hva som er nødvendig oppgavespesifikk kompetanse. I 2001 arbeidet regionsentrene videre med hvilke konsekvenser dette får for spesialistutdanningenes organisering. R.BUPs undervisningsavdeling gjennomførte fellesmøte for alle undervisningslederne fra de andre regionsentrene mai 2001 vedrørende fremdriften i denne prosessen. For øvrig har studielederne dels deltatt i og dels arrangert fellesmøter for hver av utdanningene for alle regioner i landet.

Departementet har bedt regionsentrene arbeide videre med forslag til modeller i 2002, noe som forutsetter en avklaring fra departementets side hvorvidt autorisasjon og myndighet til å godkjenne spesialiteter skal delegeres annerledes enn dagens ordning.

Undervisningsavdelingen ved R.BUP har bestått av undervisningssjef, undervisningsleder, og undervisningssekretariat. I tillegg kjøpes studieledere fra hhv NWI og SBU. Fra november 2001 ble det ansatt ny rådgiver (stilling delt mellom forskning og undervisning) med ansvar for regional undervisning og statlig stimuleringsstøtte til videre- og etterutdanning i regionen. Seminarledere/kullede kjøpes også fra NWI og SBU, men også fra andre klinikker og tilgrensende felt (privat praksis, familievernkontorer og lignende). Denne organiseringen medfører nær tilknytning til praksisfeltet. Undervisningsaktivitetene foregår på to steder, R.BUP Tåsen og R.BUP Sogn, og de to fagmiljøene har i 2001 hatt et tett samarbeid både faglig og organisatorisk.

Ved R.BUP Tåsen foregår utdanningene som drives i samarbeid med NWI. Dette er spesialitetstilknyttede utdanninger for leger, psykologer, sosionomer og pedagoger. For de spesialitetstilknyttede utdanningene er målgruppen utdanningskandidater/nyansatte innen BUP-klinikkene, og kontrakt og samarbeid med deltakernes arbeidsgivere er en forutsetning. Studieplanene bygger på spesialistutvalgenes rammeplaner, men er også selvstendige fagplaner som legges frem for Undervisningsråd (representanter for alle klinikkene i regionen). Undervisningen forutsetter klinisk/teoretisk integrasjon og forutsetter fremleggelse av eget veiledet klinisk materiale. Utdanningen bygger på et tett samarbeid mellom deltaker, seminarleder, veileder og kandidatens arbeidsgiver. Utdanningen er tre-årig og kapasitetsmessig tas det sikte på å gi et tilbud utfra klinikkledernes etterspørsel.

Fra høsten 2001 ble det igangsatt regional videreutdanning i familierapi i Kristiansand.

Ved R.BUP Sogn foregår de kliniske utdanningene i samarbeid med SBU og med Høgskolen i Oslo; til sammen tre utdanninger: Klinisk miljøterapiutdanning, familierapiutdanning (med særlig kompetanse innen arbeid i familieavdelinger) og høyere utdanning i familierapi (fra nå kalt familierapiutdanning trinn I og trinn II). Utdanningene er tverrfaglige og de største faggruppene er barnevernspedagoger, psykiatriske sykepleiere, vernepleiere og sosionomer. Utdanningene er godkjent av SHD og gir 20 vektktall. Målgruppen er primært barne- og ungdomspsykiatrien i helseregion øst og sør, men har også vært åpen for ansatte i tilgrensende felt for å fremme målsettingen om større enhet i tjenestetilbudet. Familierapiutdanningene drives også i samarbeid med Institute of Family Therapy i London.

I 2001 ble det gjennomført en evalueringsundersøkelse av utdanningene, rapporten vil foreligge i første kvartal av 2002.

Undervisningsråd mars 2001 samlet mange av klinikkledelsene fra regionen til prinsipiell drøfting av utdanningene, dette er et sentralt forum for R.BUP.

I etterutdanningen ble seminarrekker som: "barn av psykisk syke foreldre", "foreldreskap og oppvekst i flerkulturelle miljøer", "putting research to work", Marte Meo-utdanning og spedbarnsobservasjon videreført. Nytt av året var blant annet seminarrekke i narrativ behandling, seminarrekke om kommunikasjonssvake barn, og traumebehandling. I tillegg ble det avholdt en rekke enkeltseminarer i diagnostiske metoder, og samarbeidet med SBU og NWI om etterutdanningsarrangementer ble styrket.

OMFANG

Som ventet utfra fylkenes opptrapping øket antall deltakere på R.BUPs spesialist- og videreutdanning kraftig fra 219 i 2000, til 284 i 2001.

R.BUP drev i samarbeid med NWI:

Spesialistutdanninger:

- 8 kull psykoteraseminarer (3-årig): 68 deltakere
- 4 kull metodisk sosialt arbeid (3-årig): 39 deltakere
- 4 kull klinisk pedagogisk seminar (3-årig): 22 deltakere
- 8 kull familierapiseminar (2+1 årig): 103 deltakere

I tillegg:

- Tverrfaglig fellesundervisning
- Spedbarnsobservasjonsseminar (1-årig)
- Konsultasjonsseminar

I samarbeid med NWI deltok 175 personer, disse deltar på flere seminarer parallelt og opptar 232 deltakerplasser.

R.BUP drev i samarbeid med SBU og Høgskolen i Oslo

- 2 kull miljøterapiseminar (2-årig): 34 deltakere
- 3 kull familierapiseminar (2-årig): 54 deltakere
- 1 kull høyere familierapiseminar (2-årig) med 24

I samarbeid med SBU deltok 112 personer på utdanningene.

Totalt deltok 287 personer på R.BUPs spesialist- og videreutdanninger.

Profesjonsfordeling:

30 leger, 54 psykologer, 58 sosionomer, 27 pedagoger, 10 miljøterapeuter, 26 pedagoger, 26 barnevernspedagoger, 12 sykepleiere, 5 barnevernskonsulenter, 8 vernepleiere, 33 andre.

Geografisk spredning:

Oslo 90, Akershus 19, Buskerud 29, Vestfold 20, Østfold 28, Hedmark 7, Oppland 15, Telemark 8, Aust-Agder 8, Vest-Agder 26, Rogaland 2.

Studieledere var:

Fra NWI: Marit Slørdahl og Anne Okstad (psykoteraseminar), Valborg Holdhus (klinisk pedagogisk seminar), Brit Jørgensen (metodisk sosialt arbeid og tverrfaglig fellesundervisning), Astri Johnsen og Vigdis Wie Torsteinsson (familierapiseminar) og Hanne Pedersen (etterutdanning og Marte Meo)

Fra SBU: Miljøterapi: Anders Bjørnsen (vikar Brita Utne) Familierapi og Høyere familierapi: Rolf Sundet (vikar Nine Udnæs).

Seminarledere/kullede var:

Psykoterapiseminarene:

Spesialist i psykiatri Terje Lund (Ullevål BUPA), psykologspesialist Aina Olsvold (Asker og Bærum BUP), dr. philos. psykologspesialist Bjørg Røed Hansen (Psykologisk Institutt/UiO), psykologspesialist Siri Østvold (egen praksis), psykologspesialist dr.gradstipendiat Trine Waaktaar (NWI), psykologspesialist Britt Bonnevie (Mentalhygienisk Rådgivningskontor), psykologspesialist Inger-Johanne Sveum (Lillestrømklinikken), dr.philos. Anne Mari Torgersen (Instituttgruppe for psykiatri/UiO), psykologspesialist Turid Nicolaisen (privat praksis), psykologspesialist Laila Horgen (Drammen BUP).

Seminar i metodisk sosialt arbeid:

Klinisk sosionom Lise Waahlberg (NWI), klinisk sosionom Astrid Furre (Barnevernsvakta), cand.polit. klinisk sosionom Catharina Selmer (NWI), klinisk sosionom Gro Ottosen (Ullevål Sykehus BUPA/Familieenheten), klinisk sosionom Kristin Aslaksen (Kirkens Familievernkontor).

Klinisk pedagogseminar:

Klinisk pedagog Kirsten Lous Skogan (NWI), klinisk pedagog

cand.ped. Eva Taarvig (NWI), klinisk pedagog Elin Kreyberg (NWI/perm. fra Tøyen BUP), klinisk pedagog cand.paed.spec. Jan Myhrvold-Hanssen (Buskerud Sentralsykehus BUP), klinisk pedagog Anne Martinsen.

Familieterapiseminarene:

Klinisk sosionom cand.polit. Catharina Selmer (NWI), psykologspesialist Kjersti Hernes (Asker og Bærum BUP), psykiatrisk sykepleier Anne Andersen (Buskerud Sentralsykehus BUP), psykologspesialist Asbjørn Solevåg (Kampen Tyriliserter), klinisk sosionom Liv Frøyland (NWI), psykologspesialist Per Eriksen (Sagene Familiekontor), klinisk barnevernspedagog Petter Næsje (SBU), psykologspesialist Morten Hammer (Psykiatrisk Ungdomsteam), psykiater dr. med. Berit Grøholt (Instituttgruppe for psykiatri/UiO), psykologspesialist Reidar Selbekk (Østensjø Familiekontor), spesialist i psykiatri Inger Halvorsen (Buskerud Sentralsykehus BUP), psykologspesialist Nancy Moss (Buskerud Sentralsykehus BUP), psykologspesialist Vigdis Wie Torsteinsson (NWI), klinisk sosionom Geir Lundby (SBU), professor dr. philos Wencke Seltzer (egen praksis), psykologspesialist Nor Chr. Torp (Kirkens Familievernkontor), psykologspesialist Grete Lilledalen (Østensjø Familiekontor).

Marte Meo seminar:

Miljøterapeut Hanne K. Pedersen, klinisk pedagog Magni Moren, klinisk miljøterapeut Bodil Østgård, klinisk miljøterapeut Guri Dahler.

Klinisk miljøterapi:

Vernepleier Brita Utne, klinisk sosionom Hege Wathne.

Familieterapi trinn I (Høgskoleutdanningen):

Klinisk sosionom Nine Udnæs, psyk.sykepleier Bjørg Kolnes, klinisk sosionom Geir Lundby, psykologspesialist Tone Danielsen, klinisk barnevernspedagog Petter Næsje.

Høyere utdanning i familiterapi

Psykologspesialist Anne-Grethe Tuseth, psykologspesialist Rolf Sundet.

Klinisk veiledning

15 R.BUP-ansatte og R.BUP-finansierte fagpersoner har gitt konsultasjoner og løpende klinisk veiledning til enkeltpersoner og grupper.

PROSJEKTER, FORMIDLING, SAMARBEID

Oversikten inkluderer ikke videre- og etterutdanningsaktiviteter, samt forskerkurs arrangert av R.BUP. Disse aktivitetene er beskrevet under Forskning og Undervisning.

PROSJEKTER

I oversikten er det tatt med prosjekter:

- › hvor R.BUP-ansatte er prosjektledere
- › hvor prosjektledere er ansatte på UiO, SBU eller NWI, med kontor plass på R.BUP
- › med finansiell støtte fra R.BUP. De fleste av disse får støtte til deltidsstilling, definert prosjektperiode eller driftsmidler.

Prosjektoversikten inkluderer kun prosjekter på SBU og NWI som har fått støtte fra R.BUP eller hvor prosjektleder har kontor plass på R.BUP. For andre prosjekter på SBU og NWI, se deres årsmeldinger. Arbeidsgiver er angitt og prosjektets institusjonstilknytning, samt finansiering når denne er ekstern/annen enn arbeidsgiver.

Prosjektene er inndelt tematisk og plassert under det tema som anses mest relevant. Mange prosjekter har elementer fra flere av temaområdene. Prosjekter hvor R.BUP kun bidrar med økonomisk støtte, er samlet under 1F.

1A BEHANDLINGSFORSKNING, BEHANDLINGS-UTVIKLING, EVALUERING OG BRUKERSTUDIER **Den terapeutiske relasjon som utviklingsramme i psykoterapi med barn - en studie av innledende samhandlingsprosesser.**

Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, psykolog Birgit Svendsen, Psykologisk Institutt, UiO, R.BUP; forskningsleder, dr. psychol. Ruth Toverud, R.BUP (prosjektleder); førsteamanuensis, dr. philos. Bjørg Røed Hansen, Psykologisk Institutt, UiO.

Psykoterapi med barn. Fra implisitt til eksplisitt kunnskap.

Forskningsleder, dr. psychol. Ruth Toverud, R.BUP; førsteamanuensis, dr. philos. Bjørg Røed Hansen, UiO.

Kognitiv rehabilitering av unge pasienter med psykose.

Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, psykolog Torill Ueland, Psykologisk Institutt, UiO, SBU, R.BUP; professor Bjørn Rishovd Rund, SBU, R.BUP, UiO.

1B KLINISKE TILSTANDER

Langtidsoppfølging av ungdomspsykiatriske pasienter:

Faktorer av betydning for kriminell utvikling.

Postdoktorstipendiat NFR, dr. med. Ellen Kjelsberg, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, SBU.

Psychotherapeutic Treatment of Eating Disorders. Cost

Action B6. Europeisk multisenterstudie, NFR-stipendiat, lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, SBU.

Tilpasset fysisk aktivitet for pasienter med spiseforstyrrelser.

NFR-stipendiat, lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, SBU; Første-amanuensis, dr. scient. Liv Duesund, Norges Idrettshøgskole/Beitostølen Helse- og idrettsenter.

En longitudinell studie av nevro-motorisk utvikling hos barn og unge med spesifikke og generelle utviklingsforstyrrelser, inkludert mental retardasjon.

Forsker og spesiallege, dr. med. Bente Gjærum, SBU, R.BUP; cand. ped., fysioterapeut Gro Jensen; cand. mag. Anja Gjærum.

Opplevelse av og utvikling hos barn som vokser opp med språkforstyrrelser.

Forsker og klinisk pedagog, dr. scient. Inger-Lise Sæther, NWI, R.BUP; forsker, spesiallege, dr. med. Bente Gjærum, SBU, R.BUP.

Forløp etter selvmordsforsøk: Risikofaktorer for selvmordsatferd vurdert i en longitudinell case-control-studie. Postdoktorstipendiat, NFR, dr. med. Berit Grøholt, UiO.

Hvordan har det gått med barn og unge med anorexia nervosa? Overlege, NFR-stipendiat Inger Halvorsen, BUPA, Buskerud Sentralsykehus; fagkonsulent, sykepleier Anne Andersen, BUPA; forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP (prosjektleder).

Kropp og identitet. En studie av spiseforstyrrelser. Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, SBU; forskningssjef dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP (prosjektleder).

Forekomst av spiseforstyrrelser hos barnevernsklienter i Oslo. Delstudie av "Kryssildprosjektet". NFR-stipendiat, lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, SBU; professor Pär Nygren, Høgskolen i Lillehammer (leder av forskergruppen).

Eliteidrett og spiseforstyrrelser. NFR-stipendiat, lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, SBU; professor dr. scient. Jorunn Sundgot-Borgen, Norges Idrettshøgskole.

Selektiv mutisme assosiert med utviklingsforstyrrelser - hvor hyppig og hvordan? Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, overlege Hanne Kristensen, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, NWI; professor Svenn Torgersen, NWI, R.BUP, UiO (prosjektleder).

Eliteidrett og emosjonell utmattelse. NFR-stipendiat, lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, SBU; professor dr. scient. Jorunn Sundgot-Borgen, Norges Idrettshøgskole; idrettslege Ola Rønsen, Toppidrettsenteret.

Språk- og kommunikasjonsvansker hos barn som henvises til barne- og ungdomspsykiatrien. Forsker, klinisk pedagog, dr. scient. Inger-Lise Sæther, NWI, R.BUP.

En nevropsykologisk studie av barn og ungdom med medfødt hypothyreose. Betydningen av thyroxinbehandlingen. Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, psykolog Beate Ørbeck, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP; forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP (prosjektleder); professor dr. med. Bengt Frode Kase, Pediatrisk forskningsinstitutt, UiO; overlege Jens Jørgensen, Nyfødtscreeningen, RH; professor, dr.philos. Kjetil Sundet, Psykosomatisk avdeling, RH.

Urolig i de første leveår - hyperaktiv i tidlig skolealder. Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, psykolog Kirsten Møller-Pedersen, NWI; overlege Liv Hundevadt, NWI; klinisk sosionom Rigmor Grette Moe, NWI; miljøterapeut, spesialpedagog Guri Dahler, NWI; professor Svenn Torgersen, NWI, R.BUP, UiO (prosjektleder).

1C EPIDEMIOLOGI, RISIKOSITUASJONER OG FOREBYGGING

Gravide kvinners helse og bruk av tobakk og alkohol. Følger for barnets adferd og utvikling.

Doktorgradsprosjekt, assistentlege Astrid Alvik, SBU; forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP; overlege, dr. med. Rolf Lindemann, Barneavdelingen, Ullevål sykehus.

Barneoppdragelse, kulturelle normer og problemer hos barn. En sammenlignende studie av et samisk og norsk utvalg. Doktorgradsprosjekt ved UiTø, overlege Cecilie Javo, Karasjok BUP/ABUP UiTø; forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP; professor John Rønning, ABUP, UiTø.

Atferdsvansker og oppvekstkår - en longitudinell undersøkelse. Postdoktorstipendiat NFR, dr. psychol. Kristin S. Mathiesen, R.BUP.

En utviklingsanalyse av forholdet mellom tvillinger. Konsekvenser for personlighetsutviklingen. Postdoktorstipendiat NFR, dr. philos. Anne-Mari Torgersen, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, Rådet for psykisk helse.

Nordnorsk ungdom i en multietnisk kontekst. Postdoktorstipendiat Siv Kvernmo, Senter for samisk helseforskning, UiTø/Karasjok; forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP.

Ungdoms psykiske helse. Psykisk helse hos ungdom sett i forhold til innvandrebakgrunn og etniske faktorer, sosioøkonomiske faktorer og andre belastninger og psykologiske faktorer, et delprosjekt i Ung-HUBRO. Forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP i samarbeid med Statens Helseundersøkelser.

Resiliencebyggende grupper for barn og ungdom: mestring, kreativitet, fellesskap og kontinuitet. En intervjuundersøkt studie. Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, psykolog Trine Waaktaar, NWI; undervisningssjef Helen J. Christie, R.BUP; professor Svenn Torgersen, NWI, R.BUP, UiO (prosjektleder).

Det er jeg som er mamma'n. En studie av mødres beskrivelse av sitt møte med hjelpeapparatet. Klinisk sosionom og hovedfagsstudent Ingerid Aamodt, NWI.

Å klare hverdagen - En studie av mestring hos familier med store utfordringer. Klinisk sosionom, cand. polit. Laila Granli Aamodt, NWI.

Tverretattlig samarbeid - Forebygging av psykiske plager hos barn i familier med psykiske plager/lidelser gjennom et tverrfaglig og tverretattlig samarbeid i bydel 4. Klinisk sosionom, cand. polit. Laila Granli Aamodt, NWI; klinisk sosionom, cand. polit. Brit Jørgensen, NWI.

1D METODER FOR FORSKNING OG KLINISK DIAGNOSTIKK

En studie av normalutvikling av nevromotoriske funksjoner ved "Nevromotorisk undersøkelse for barn og ungdom fra 4 - 16 år" (NUBU 4 - 16 år). Fysioterapeut, cand. san. Grete Andrup, Torshov Kompetansesenter; forsker og spesiallege, dr. med. Bente Gjørøum, R.BUP, SBU.

Undersøkelse av normalutviklingen av utvalgte psykomotoriske og kognitive funksjoner, sosial kompetanse og mestringsstrategier hos barn under 7 år. Et utviklingsprosjekt for bedre metoder i vurdering av og tiltak for barn med funksjonsforstyrrelser innenfor det klinisk pedagogiske og barnepsykiatriske feltet. Pedagog Helen L. Ellingsen, SBU; forsker, spesiallege, dr. med. Bente Gjørøum, R.BUP, SBU.

Hva er sammenhenger mellom funn ved nevropsykologiske undersøkelser og supplerende nevrologiske undersøkelser? Konstituert overlege Gudrun Gudmundsdottir, SBU; forsker, spesiallege, dr. med. Bente Gjørøum, R.BUP, SBU.

Psykometriske egenskaper ved språkskalaene i NPM-X. Postdoktorstipendiat, dr. philos. Harald Janson, UiO, R.BUP; forsker og spesiallege, dr. med. Bente Gjørøum, R.BUP, SBU.

Utpøving av metoder for systematisk evaluering av behandlingsforløp i BUP. Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, lege Ketil Hanssen-Bauer, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, NWI; forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP (prosjektleder); dr. med. Torleif Ruud, SINTEF, Unimed.

Øversettelse og normering i en tilfeldig stikkprøve av Ages and Stages Questionnaires. Postdoktorstipendiat, dr. philos Harald Janson, Psykologisk Institutt, UiO, R.BUP. Samarbeidspartnere: Professor Stephen von Tetzchner, UiO; professor Lars Smith, UiO; psykolog, doktorgradstipendiat Synnve Schjølberg, , UiO, R.BUP.

Videreutvikling av Nic Waals metode for somatisk psykodiagnostikk. Psykolog Einar Moe, NWI, R.BUP; forskningsleder, dr. psychol. Ruth Toverud, R.BUP; dr. philos. Harald Janson, UiO, R.BUP. Medarbeidere: Fagfolk på NWI og BUPA Molde.

Tidlig identifikasjon av alvorlige gjennomgripende utviklingsforstyrrelser. En undersøkelse av barn med forsinket ikke-språklig kommunikasjon. Doktorgradsprosjekt, NFR-stipendiat, psykolog Synnve Schjølberg, Psykologisk Institutt, UiO, R.BUP; professor Stephen von Tetzchner, UiO; professor Lars Smith, UiO; professor Cathy Lord, University of Chicago; psykolog Jorun Jensen, SBU; psykolog Sissel Berge Helverschou, Haug skole.

Analyse av samspill mellom foreldre og barn. R.BUP-finansiert stipendiat, psykolog Bent Storaas, Vest-Agder BUPA; professor Terje Ogden, Psykologisk Institutt, UiO; forskningssjef, dr. med. Sonja Heyerdahl, R.BUP.

1E ANDRE STUDIER

Evaluering av undervisningen. Cand.polit. Anne-Lise Holmesland, R.BUP.

Samtidsperspektiver på skam. Tilknyttet "Barn og ungdom i spenningen mellom emansipasjon og institusjon". Dr. theol Trygve Wyller, UiO; NFR-stipendiat, lege Finn Skårderud, Instituttgruppe for psykiatri, UiO, R.BUP, SBU; dr. theol Jone Salomonsen, UiO; sosialantropolog Tordis Borchgrevink.

1F ANDRE PROSJEKTER SOM ER INNVILGET ØKONOMISK STØTTE FRA R.BUP

Implementering av evalueringsmetodikk ved barne- og ungdomspsykiatriske poliklinikker. Psykolog John Agnar Johansen, Atferdsfaglig sektor, Østfold fylkeskommune.

Barnet i sentrum. Overlege Karl Erik Karlsen, Vest-Agder sentralsykehus, Vest-Agder fylkeskommune.

Melatoninbehandling av søvnevansker i en nevropsykiatrisk barnepopulasjon. Assistentlege Marianne Kveldstad, SBU; dr. med. Eili Sponheim, SBU.

Pilotprosjekt for intervensjonsstudie ved tvangslidelser hos barn og unge. Overlege, dr. med. Pål Zeiner, SBU.

10 års etterundersøkelse av pasientgruppen som deltok i psykoseprosjektet 1987-92. Spesialpsykolog Aud Lindvåg, SBU.

Bruk av Child Behavior Checklist i klinisk virksomhet. Analyse av klinisk materiale fra SBU. Overlege, dr. med. Torunn Stene Nøvik, SBU; overlege Øystein Sørbye, SBU.

Intern konsistens og validitet av spørreskjemaet Child Behavior Checklist. Overlege, dr. med. Torunn Stene Nøvik, SBU.

Samarbeid mellom institusjonsskole og poliklinikk, SBU. Pedagog Bjørn Hegde, SBU.

Vurdering av ICD10 akse VI og CGAS. Konst. overlege Bjørg Schorre, BUP Bogerud, Barne- og familieetaten, Oslo kommune.

Undersøkelse av hvor anvendelige forskjellige standardiserte evalueringsmetoder er i forhold til en ungdomspsykiatrisk avdeling. Overlege, dr. med. Simon R. Wilkinson, SBU; Kristin Kveseth og Marianne Larsen, SBU, også støttet av Josef og Haldis Andersens legat.

DET VAR EN GANG..... terapeutiske historier til bruk i arbeide med traumatiserte barn, ungdom og familier.

Klinisk pedagog Gunhild Odland og klinisk pedagog Åse Caspersen, Vestfold psykiatriske spesialisthelsetjeneste, Vestfold fylkeskommune.

Prosjekt Morild. Barneperspektivet inn i voksenpsykiatrien.

Sosiolog Kari Vik og barnevernpedagog Grete Rirud, Famileklinikken, BUPA, Vest-Agder Sentralsykehus.

ISIS - omsorg for gravide og småbarnsfamilier. Psykolog Annette Bjelland, Barne- og Familieetaten, Seksjon spedbarn og familier, Oslo kommune.

Barn av psykiatriske pasienter. Sjefpsykolog Bjørg Blom, Tøyen BUP, Barne- og familieetaten, Oslo kommune.

En prospektiv, longitudinell undersøkelse av barn som har vært eksponert for rusmidler i fosterlivet, herunder en etterundersøkelse av 8-åringene. Professor Lars Smith, Psykologisk institutt, UiO; psykolog, doktorgradsstipendiat Vibeke Moe, psykologisk institutt, UiO og Aline poliklinikk, Barne- og familieetaten, Oslo kommune.

Evaluering og systematisering av veiledning til foreldre med barn diagnostisert som AD/HD. Spesialpsykolog Eva Steinbakk, Folloklinikken, Akershus fylkeskommune.

Ledelse i profesjonelle organisasjoner - eksemplet barne- og ungdomspsykiatri. Leder Gry Vikdal, Kringsjøatunet ungdomspsykiatriske enhet, Oppland fylkeskommune.

Familier som har kontakt med voksenpsykiatrien og barnepsykiatrien - en beskrivelse av foreldres vurdering av behandlingstilbudet og hverdagen. Klinisk sosionom, cand. polit. Brit Jørgensen, NWI, R.BUP.

Hvordan får vi fagfolk til å bli over tid i arbeidet med seksuelle overgrep mot barn? Betydningsfulle faktorer for fagfolks langvarige innsats. Sosionom Siri Søftestad, Fylkesbarnevernet i Vest-Agder; forskningsleder, dr. psychol. Ruth Toverud, R.BUP.

Seksuelle overgrep mot barn - sentrale aktørers opplevelse av hva som var til hjelp. Sosionom Siri Søftestad, Fylkesbarnevernet i Vest-Agder; forskningsleder, dr. psychol. Ruth Toverud, R.BUP.

Hva synes klientfamiliene om BUP Bogerud? Brukerundersøkelse 1999-2000. Klinisk pedagog Berit Sørheim, BUP Bogerud, Barne- og familieetaten, Oslo kommune.

Etterundersøkelse av psykoseprosjektet - BUP - Buskerud Sentralsykehus 1990-1992. Overlege Ida Ropstad, Buskerud Sentralsykehus, Buskerud fylkeskommune.

PUBLIKASJONER

2A INTERNASJONALE VITENSKAPELIGE PUBLIKASJONER

Gjærum, B., Fennell, E.B. & Hudson, A.D. (2001). Neuropsychological profiles in pre-schoolers with neuropsychiatric disorders. **Journal of the International Neuropsychological Society**, 7, 239.

Bjerke, S.N., Bjørø, T. & **Heyerdahl S.** (2001). Psykiatriske og kognitive aspekter ved hypothyreose. **Tidsskrift for Den Norske Lægeforening**, 121, 2373-2376.

Kristensen, H. (2001). Multiple informants' report of emotional and behavioural problems in a nationwide sample of selective mute children and controls. **European Child & Adolescent Psychiatry**, 10, 135-142.

Kristensen, H. & Torgersen, S. (2001). MCMII-II personality traits and symptom traits in parents of children with selective mutism - a case-control study. **Journal of Abnormal Psychology**, 110, 648-652.

Heyerdahl, S. (2001). Longterm outcome in children with congenital hypothyroidism. **Acta Paediatrica**, 90, 1220-1222.

Janson, H. & Olsson, U. (2001). A measure of agreement for interval or nominal multivariate observations. **Educational and Psychological Measurement**, 61, 277-289.

Skårderud, F. & Rosenvinge, J.H. (2001). Eating disorders across Europe. The history of eating disorders in Norway. **European Eating Disorders Review**, 9, 217-228.

Skårderud, F. (2001). The global body. I: M. Nasser, M. Katzman & R. Gordon (red.), **Eating disorders and cultures in transition.** London: Routledge.

Skårderud, F. & Kordy, H. (2001). COST Action B6. **Psychotherapeutic treatment for eating disorders. Final Evaluation Report.** COST, Brussels.

2B ANDRE FAGPUBLIKASJONER

Gjærum, B. (2001). Bokanmeldelse: David Freides: Developmental disorders: A neuropsychological approach. **European Child & Adolescent Psychiatry**.

Grøholt, B. (2001). Selvmordsforsøk blant ungdom, **Suicidologi**, 6 (1), 8-11.

Grøholt, B. (2001). Psykiatrisk behandling etter barn og unges selvmordsforsøk, **Suicidologi**, 6 (2), 11-13.

Grøholt, B., Sommerschild, H. & Garløv, I. (2001). **Lærebok i barnepsykiatri.** Rev. utg. Oslo: Universitetsforlaget.

Johnsen, A. (2001). En kulturpersonlighet i familierapien. Et møte med Helm Stierlin. **Fokus på Familien**, 29, 87-97.

Jørgensen, B., Aamodt, I., Aamodt, L.G. (2001). Er dette kunnskap? Erfaringer fra praksisfeltet mellom barnevernet og barne- og ungdomspsykiatrien. **Embla**, 6, 36-43.

Jørgensen, B. (2001). Mellom makt og hjelp. Om makt og avmakt i behandling under "frivillig tvang". **Fokus på Familien**, 29, 271-284.

Mathiesen, Kristin S. (2001). Psykiske helseproblemer hos barn. I: **Forskning og fagutvikling i forebyggende helsearbeid blant barn og unge**. Den norske lægeforening.

Næsje, P. (2001). Relasjon og ansvar, ansvarlig relasjon. Et forsøk på å finne dører inn til behandlernes lukkede rom. **Fokus på Familien**, 29, 50-68.

Schjøberg, S. (2001). Hvordan oppdage utvikling av autisme i de første leveår. **Autisme i dag**, 28, 155-166.

Schjøberg, S. (2001). Tidlig tegn på omfattende kommunikasjonsforstyrrelser. **Helsesøstre**, (1), 54-57.

Schjøberg, S. intervjuet av Grønsdal, G. (2001). Aspergers syndrom, - den usynlige diagnosen. **Helsenytt for alle**, (1), 28-29, 34-35.

Skårderud, F. (2001). **Stærk/svag. En håndbog om spiseforstyrrelser**. København: Hans Reitzels forlag.

Skårderud, F. (2001). Skammens stemmer. Om taushet, veltalenhet og raseri i behandlingsrommet. **Tidsskrift for Den Norske Lægeforening**, 121, 1613-1617.

Skårderud, F. (2001). Tapte ansikter. Skammens psykologi. I: T. Wyller (red.), **Skam. Perspektiver på skam, ære og skamløshet i det moderne samfunn**. Bergen: Fagbokforlaget.

Skårderud, F. (2001). Sult. Å gå ut i verden med seg selv. I: S. Meyer (red.), **Avmakt. Skjebne frigjøring eller maktbase. Makt- og demokratiutredningen**. Oslo: Ad notam Gyldendal.

Skårderud, F. (2001). Kroppen(e). Kroppstanker fra badeværelset. I: K. Andersen (red), **Mangfold - lesestykker for framtida**. Oslo: Gyldendal.

Skårderud, F. (2001). Selvet på nettet. I: **Oppvekst og IKT**. Konferanserapport. (Informasjonsserien 13/2001). Lillehammer: Høgskolen i Lillehammer.

Sæther, I.-L. (2001). Logopediske problemområder - noen perspektiver. I: E. Befring & R. Tangen (red.), **Spesialpedagogikk**. Oslo: Cappelen.

Torsteinsson, V.W. (2001). Erkjenn deg selv! Kan terapeuter ha nytte av erfaringer med selv å være klient? **Fokus på Familien**, 29, 140-146.

Ørbeck, B., Heyerdahl, S., Sundet, K., Torgersen, H.S., & Truyen, K. (2001). Young adults with congenital hypothyroidism: Verbal IQ and specific developmental motor, language and arithmetic disorders. **Nevropsykologi. Bulletin of the Norwegian Neuropsychological Association**, 4 (suppl. 1), 52.

Brager-Larsen, L.M., Sundet, K., Engvik, H., **Ørbeck, B.** & Nes, R.B. (2001). Psychometric properties of a Norwegian research version of "Wechsler Abbreviated Scale of Intelligence" (WASI). **Nevropsykologi, Bulletin of the Norwegian Neuropsychological Association**, 4 (suppl. 1), 70.

Jensen, J., **Ørbeck, B.**, Urnes, A.G, & Smith, L. (2001). The Fagan test in relation to neuropsychological function in children with different degrees of neuropsychological deviance. **Nevropsykologi, Bulletin of the Norwegian Neuropsychological Association**, 4 (suppl 1), 67.

Aamodt, L.G. (2001). Bokanmeldelse av Kari Martinsen: Øyet og kallet. **Nordisk Sosialt Arbeid**, 21,139-140.

Aamodt, L.G. (2001). Bokanmeldelse av Therese Halskov, Per Schultz Jørgensen og Valerie Polakow: Tab af rettigheder. Sårbare enlige mødre og deres børn. **Fokus på Familien**, 29, 220-221.

ANNEN FORMIDLING

3A INNLEGG I INTERNASJONALE FORA

Bugge, Renate Grønvold

- › Lessons from working to regenerate services in post-conflict recovery scenarios. World Psychiatric Association European regional meeting, The Royal College of Psychiatrists, London.

Christie, Helen J.

- › Treating OCD with EMDR. Poster sammen med Ingrid Strøm. Europeisk EMDR konferanse, London.
- › Undervisning i Barnepsykiatri. Dessuten 3 programmer i kurdisk TV og foredrag for undervisningsdepartementet. For Universitetet i Erbil og Umeå Universitet. Undervisningsopplegg i Nord Irak.

Gjærum, Bente

- › Neuropsychological profiles in pre-schoolers with neuropsychiatric disorders. Posterpresentasjon, Chicago. International Neuropsychological Society.

Grøholt, Berit

- › Self-esteem and suicidal adolescents: Difference from average adolescents. XXI Congress of the international Association for suicide prevention. Chennai, India.
- › Honor presentation: Klingenstein Third Generation Award Research on depression and suicide 2001. 48th annual Meeting American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Honolulu Hawaii.
- › Suicidal behaviour among children. Scandinavian Congress on Suicidal behaviour, Jyväskylä, Finland.
- › Seminar om forskning i barnepsykiatri i Litauen. Arrangør: Barnepsykiatrisk avdeling, Universitetet i Vilnius, Litauen.

Hanssen-Bauer, Ketil

- › A study of methods for systematic evaluation of treatment outcome in routine clinical child and adolescent psychiatry. 2nd European Research Seminar in Child and adolescent psychiatry: Developmental Psychopathology and Treatment Evaluation, Camposampiero, Italia.

Heyerdahl, Sonja

- › Norwegian epidemiological studies of adolescent mental health, cultural perspectives and different informants' perceptions of mental health problems. European Invitational Research Meeting in Child and Adolescent Psychiatry, Tampere, Finland.

Janson, Harald.

- › Invitert foredrag i anledning av mottakelse av "the Anne and Samuel Beck award for early research career promise" tildelt av Society for Personality Assessment (Yearly Midwinter Meeting), Philadelphia.

Kjelsberg, Ellen

- › Violent versus non-violent crimes in adolescent psychiatric in-patients. Presentasjon av forskningsresultater ved The International Conference on Violence risk Assessment and Management, Sundsvall, Sverige

Mathiesen, Kristin S.

- › Early childhood behaviour problems - Stability and predictors of change. Royal children's hospital, Melbourne, Australia.
- › From epidemiological evidence to action. University of Melbourne, Melbourne, Australia.
- › Preventing behaviour problems in families with preschool children. The Australian Institute of Family Studies, Melbourne, Australia.

Næsje, Petter

- › The Therapeutic Relationship. Workshop på internasjonal konferanse arrangert av Institute of Family Therapy, London, England.

Skårderud, Finn

- › The Therapist-Patient relationship: Voices of shame. Invited plenary speaker at The Fifth London International Conference on Eating Disorders, London, England.

Torgersen, Anne Mari

- › Twin relationship in a developmental perspective. Xth European Conference on Developmental Psychology, Uppsala, Sverige.

3B FORMIDLING I NORDISKE OG NORSKE FORA**Christie, Helen J.**

- › Å arbeide med traumatiserte barn - sentrale prinsipper og gode metoder. Norsk Institusjonsforening, Bolkesjø.
- › Bridging the mind and the brain. Dissociation as a neurobiological failure, as a coping mechanism and as a therapeutic tool. SBU konferanse: Neuropsychiatry changing clinical practice in child and adolescent psychiatry, Oslo. Sammen med dr. med. Trond Diseth.
- › Mestring som styrende begrep. Pedagogisk rådgivningstjenestes Landskonferanse, Rica Sjølyst, Oslo.
- › "Forskning", klinikk og undervisning, uforenlige eller sammenfallende behov? Statens Helsetilsyn, Rica Sjølyst, Oslo.
- › Samorganisering og samarbeid i barne- og ungdomspsykiatri og voksenpsykiatri. NHS Psykiatrikonferanse, Oslo.
- › Bruk av kreativitet i arbeid med grupper. 3 dagers workshop ved Schizofrenidagene, Stavanger.
- › Dissosiative reaksjoner etter overgrep; teknikker i behandling. Psykoterapeutisk Institutt, SMI, København, Danmark.

Gjærum, Bente

- › Neuropsychological assessment of children with developmental disorders and psychiatric symptoms. SBU-konferanse, Oslo.

Grøholt, Berit

- › Selvmord og skytevåpen. Heldagsmøte og innlegg i Direktoratet for naturforvaltning, Trondheim.
- › Selvmordforebygging i forhold til unge. Møte og innlegg i referansegruppen for oppfølgingsprosjektet "Tiltak mot selvmord".

Heyerdahl, Sonja

- › På hvilken måte kan en innen praksisfeltet dra nytte av kvalitetskravene innen forskningsfeltet? Nasjonal konferanse om kvalitet i barne- og ungdomspsykiatrisk arbeid, Gardermoen.

Johnsen, Astri

- › Daniel Sterns utviklingsmodell, sentrale prinsipper, konsekvenser for terapi. Rødovregård, Danmark.

Møller-Pedersen, Kirsten

- › Integrating neuropsychological assessment into therapeutic process. A model for parent-infant therapy. Presentasjon på SBU-konferanse, Oslo.

Schjøberg, Synnøve

- › Framlegg på Oslo workshop on Joint attention. Arrangør: Psykologisk institutt, UiO
- › Diagnosing autism before 30 months, a developmental perspective. Presentasjon på SBU-konferanse, Oslo

Skårderud, Finn

- › Åpningsforelesning: Fagrådet innen rusfeltet, nasjonal konferanse, Oslo.
- › Åpningsforelesning: Bergensklinikkene, nasjonal jubileumskonferanse, Bergen.
- › Åpningsforelesning: Norsk palliativ forenings kongress, Sandefjord.
- › En diagnose på Norge. Politisk seminar, Rådet for psykisk helse, Oslo.
- › De ny-slitne; Plenumsforedrag. Nasjonal konferanse om utbrenthet, Oslo.
- › Ätstörningar i ett kulturellt perspektiv. Årsmøte for Svenske barnepsykiatere, Örebro, Sverige.
- › Skam. Heldagsseminar danske legedage, København, Danmark.
- › Skam i terapi. Halvdagsseminar, AIDS-hjælpen, København, Danmark.

Ørbeck Beate, Heyerdahl Sonja, Truyen K, Torgersen HS, Sundet K.

- › Young adults with congenital hypothyroidism: Verbal IQ and specific developmental language and arithmetic disorders. 7th Nordic Meeting in Neuropsychology, Oslo.

Aamodt, Laila & Jørgensen, Brit

- › Hva kan dagens sosionomer lære av gårsdagens kuratorer? Workshop ved 4. Nordiske Symposium om forskning og praksis i sosialt arbeid.

3C UNDERVISNING OG FOREDRAG

Bugge, Renate Grønvold

- › Organisering ved akutt krise og død. Bedre Skole og Norsk Lærerslag, Bergen.
- › Kriser og krisereaksjoner. Arbeidsmiljøsentret i Rogaland, Haugesund.
- › Møte med barn og unge i sorg og krise. EBS, Kristiansand S.

Christie, Helen J.

- › Kurdere i Irak og i Norge. Fagdag om Kurdistan, Rønningåsen asylmottak, Namsos.
- › Ulike intervensjonsnivåer overfor barn i belastede livssituasjoner i krigs- og nødhjelp. Beredskapsgruppen, Oslo Kirkens nødhjelp, Østmarka.

- › Kan forskning om resiliens inspirere oss i vår kliniske hverdag? Lovisenberg sykehus, Oslo.
- › Resiliensperspektivet i arbeid med flyktningebarn. Skoledirektøren i Oslo, Ingeniørenes Hus.
- › Å arbeide med alvorlig traumatiserte barn. Fylkeskonferanse for BUP, Tønsberg.
- › Psychosocial interventions in dealing with traumatized children. Masterstudiet i International community health, Ullevål sykehus, Oslo.
- › Resiliensperspektivet, anvendelse i BUP og innen skolen. Spesialistkurs for pedagoger, Lærerlaget, Oslo.
- › Arbeid med traumatiserte barn, nyere forskning. Buskerud BUP, Drammen.

Gjærum, Bente

- › Nevromotorisk undersøkelse av barn 4 - 16 år (NUBU 4-16). Videreutdanningskurs for spesialister i barne- og ungdomspsykiatri. Arrangør: DNLFs spesialistkomitee.

Grøholt, Berit

- › Selvmordsatferd blant barn og unge. Etterutdanning for spesialister i barnepsykiatri. Arrangør: Norsk barnepsykiatrisk forening.
- › Selvmordsatferd blant barn og unge. Forelesning for ansatte i Byrådsavdelingen i Oslo kommune. Arrangør: Byrådsavdelingen.
- › Selvmordsatferd blant barn og unge. Legeforeningens kurs: Selvmordsforebygging.
- › Selvmordsatferd blant barn og unge. Seminar for leger under spesialisering i barnepsykiatri. Arrangør: Spesialistkomiteen i barne- og ungdomspsykiatri.
- › Selvmordsatferd blant barn og unge. Allmenpraktiserende i Lillestrøm.
- › Selvmordsatferd blant barn og unge. Nordbyhagen BUP.
- › Selvmordsatferd blant barn og unge. Seminar for leger under spesialisering i barnepsykiatri. Arrangør: Spesialistkomiteen i barne- og ungdomspsykiatri, grunnkurs om IPT og om suicidalitet.
- › Barnefordelingssaker etter lov om barn og foreldre. Internundervisning for assistentleger.
- › Selvmordsproblematikk i forhold til unge. Stokmarknes BUP.

Hanssen-Bauer, Ketil

- › Etablering av evalueringsmetoder. Seminar for ansatte ved Nevroseksjonen, Drammen BUP.

Heyerdahl, Sonja

- › Unge voksne med medfødt hypothyreose. Pediatrisk forskningsinstitutt, UiO, Oslo.
- › Forskningsseminar, Vilnius, Litauen.
- › Child Behavior Checklist, bruk i klinikk og forskning. Kurs, Bergen.
- › Bruk av screeninginstrumenter i BUP. Assistentlegeundervisning, SBU, Oslo.

Janson, Harald

- › Piagets New Theory: An Attempted Outline and Application to Social-Cognitive Development. Foredrag ved The Third Oslo Workshop on Early Interaction, Psykologisk institutt, UiO.

Johnsen, Astri

- › Kropp og selvfølelse. Familierapi ved alvorlige spiseforstyrrelser. Felix konferansesenter, Oslo.
- › En både/og tilnærming til terapi. BUPA, Ullevål sykehus, Oslo.
- › Samspill og selvpålevelse. Kringsjøatunet.

Jørgensen, Brit

- › Hvordan møte barna når foreldrene har psykiske problem? Kurs til alle barnehageansatte i bydel Sagene-Torshov, Oslo.

Kjelsberg, Ellen

- › Utvikling av antisosial atferd. Foredrag ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Gaustad.

Kristensen, Hanne

- › Om selektiv mutisme. Årsmøte i Klinisk Pedagogers forening.
- › Om selektiv mutisme. Årsmøte i Norsk Barne- og Ungdomspsykiatrisk forening, BUP, Notodden.
- › Seminar om selektiv mutisme. BUP, Fauske.

Lundby, Geir

- › Narrativ terapi. 2 dagers innføringskurs. Avdeling for seksuelle overgrep, Modum Bad Nervesanatorium.
- › Bruk av historien i behandling. Seminar om nettverksarbeid for voksenpsykiatrien i Oppland, Aurdal psykiatriske senter.
- › Løsningsfokusert behandling. 2 dagers kurs for Barnevernsinstitusjonene i Telemark og Vestfold.
- › Narrativ terapi. Familievernkontoret på Holmlia, Oslo.
- › Narrativ terapi, historisk kontekst for familier. Furuset DPS, Oslo.
- › Løsningsfokusert behandling. 2 dagers kurs for merkantil ansatte ved sosialkontoret i Sør-Trøndelag.

Næsje, Petter

- › Familierapiens utvikling. Videreutdanningen i Nettverks- og relasjonsarbeid, Tromsø.

Schjøberg, Synnve

- › Metoder brukt for diagnostisering av barn og unge i autismespekteret. Arrangør: R.BUP Helseregion Øst og Sør.
- › Spedbarnpsykiatri. Arrangør: R.BUP Helseregion Vest.
- › Barne- og ungdomspsykiatrisk service til barn og unge med autisme og beslektede utviklingsforstyrrelser. Arrangør: BUP, Haukeland sykehus, Bergen.
- › Tidlig identifisering av barn med utviklingsvansker. 17 ulike

foredrag for 1. linjetjenesten i Oslo og Akershus, (helsestasjon og PP-tjeneste).

- › Tidlig identifisering og diagnostisering av barn med gjennomgripende utviklingsforstyrrelser. Fire ulike foredrag for spesialisthelsetjenesten (Barne- og ungdomspsykiatriske klinikker, Habiliteringstjenesten, Ressurssenter for barn) i Oslo og Akershus.

Skårderud, Finn

- › Kart over ømhet. Norsk familierapiforening juleseminar, Oslo.
- › Spiseforstyrrelser. Implementeringskonferanse for retningslinjer for spiseforstyrrelser. Bodø.
- › Spiseforstyrrelser og skam. Spiseforstyrrelser og dissosiative lidelser. Implementeringskonferanse for retningslinjer for spiseforstyrrelser, Oslo.
- › Tre halvdagsseminar om ledelse og arbeidsliv. Solstrandseminaret. AFFs lederutdanning, Os.
- › Kropp og selvfølelse. Et utdanningsprogram for spiseforstyrrelser. Fire undervisningsdager.
- › Spiseforstyrrelser. Diverse undervisning/kveldsforedrag for lokale legeforeninger.

Sundet, Rolf

- › Seminar om veiledning. Norsk Helsesekretærforbund.
- › "Makt". Foredrag på Fokus på Familien sitt skriveseminar.

Torgersen, Anne-Mari

- › Blir tvillinger oftere enn andre utsatt for psykiske problemer? Hvordan kan dette forebygges? Oslo tvillingforeldreforening.
- › Tvillinger ved skolestart og ved puberteten. Oslo tvillingforeldreforening.
- › Om tvillingforholdet (weekend seminar), Harstad tvillingforeldreforening.
- › Til foreldre: Eneggede og toeggede tvillinger. Hva er forskjellen, og hvilken betydning har den for tvillingene selv, for deres tilpassing og for vitenskapen? Til fagfolk: Om tvillingers forhold til hverandre og til sine foreldre; som spedbarn, i førskolealderen og i puberteten. Fyllingsdalen Helsestasjon.

Toverud, Ruth

- › Belastninger og mestringsstrategier i arbeidet med seksuelle overgrep mot barn. Foredrag på PUFF-seminar, (Barnevernets Praksisretta Utviklings- og forskningsforum), Vest-Agder.
- › Hva får oss til å fortsette? - Belastninger og mestringsstrategier i arbeid med seksuelle overgrep mot barn. Foredrag på nettverksmøte i Helseregion Øst - (Helsetilsynets prosjekt: Støtte til seksuelt misbrukte barn).

Torsteinsson, Vigdis Wie

- › En som alle, og alle som en? Etske problemstillinger i

- familierapeutisk praksis. Forelesning ved seminar om Familierapi og etikk, Diakonhjemmet, Oslo.
- › En både/og tilnærming til terapi. BUPA, Ullevål sykehus, Oslo.
- › Samspill og selvopplevelse. Kringsjåtunet.
- › Samspill og selvopplevelse: terapeutiske konsekvenser av utviklingspsykologisk kunnskap. Jubileumsseminar Nordre Vestfold DPS.

Tuseeth, Anne-Grethe

- › En resultat-, prosess- og samarbeidsorientert tilnærming til terapi og til forskning i egen praksis. Psykologgruppen, BUPA Drammen.

Udnæs, Nine og Kolnes, Bjørg

- › Klinisk arbeid med familier i BUP. Familiesenter i Jentofte.

Waaktaar, Trine

- › Sårbarhet, mestringsstrategier og beskyttelsesfaktorer hos barn som vokser opp sammen med psykisk syke foreldre - hva kan vi lære av resilienceforskningen? Holmlia BUP, Oslo.
- › Barn fra krig - traumer og resilience. Bydel Gamle Oslo, Oslo.
- › Daniel Stern og resilienceforskning. Institutt for kunst- og uttrykksterapi, Oslo.

Ørbeck, Beate

- › Unge voksne med medfødt hypothyreose. Pediatrisk forskningsinstitutt, Oslo, UiO.

Aamodt, L & Jørgensen, B.

- › Barn av psykisk syke foreldre. 2-dagers seminar for ansatte i BUP og Voksenpsykiatrien i Helseregion Øst og Sør.

3D MEDIEOPPSLAG

Bugge, Renate Grønvoid

I aviser og tidsskrifter på nasjonal basis. Kronikker:

- › Langtidssyke barn
- › Barn må få lov til å sørge
- › P4, TV2 og NRK 1 (Dagsrevyen) om de samme tema

Janson, Harald

Innlegg i flere media vedrørende prosjekt "Oversettelse og normering i en tilfeldig stikkprøve av Ages and Stages Questionnaires". Disse inkluderte:

- › Dagbladet (helside)
- › NRK P1 Nitimen (direktesendt radiointervju)
- › P4 (forhåndsinnspilt radiointervju)
- › Nettavisen
- › Bladet "Helsesøstre" (helside)

Skårderud, Finn

- › Fast spaltist i Dagbladet MAGASINETs populærvitenskapelige spalte SPOR. Ett månedlig bidrag.

- › Fast spaltist i Psykisk Helse, "Fra Divanen". Vanligvis seks bidrag årlig.

Torgersen, Anne-Mari

- › Intervjuet i to aviser og ett ukeblad om tvillinger.

REFEREEOPPDRAG/ REDAKSJONSVIRKSOMHET

REFEREEOPPDRAG

Gjærum, Bente. Referee for Scandinavian Journal of Neuropsychology

Grøholt, Berit. To referee-oppdrag

Heyerdahl, Sonja. Referee for European Child and Adolescent Psychiatry, Acta Paediatrica and Nordic Journal of Psychiatry

Janson, Harald. Referee for Nordic Journal of Psychiatry

Kjelsberg, Ellen. Referee for Acta Psychiatrica Scandinavica and Nordic Journal of Psychiatry

Skårderud, Finn. Referee for Tidsskrift for Den norske lægeforening

Ørbeck, Beate. Referee for Tidsskrift Norsk Psykologforening

REDAKSJONSVIRKSOMHET

Christie, Helen Johnsen. Tidsskrift for Norsk psykologforening, faglig medarbeider

Grøholt, Berit. Medlem i redaksjonskomiteen for tidsskriftet Suicidologi

Johnsen, Astri. Redaktør i tidsskriftet Fokus på Familien

Lundby, Geir. Redaktør i tidsskriftet Fokus på familien

Torsteinsson, Vigdis Wie. Redaksjonsmedlem i tidsskriftet Fokus på Familien

Aamodt, Laila. Medlem av den norske redaksjonen i Nordisk sosialt arbeid

OPPGAVER FOR UNIVERSITET OG HØYSKOLER

Christie, Helen J.

- › Undervisning barneterapisekvensen BT2 undervisning, Psyk. Inst. UiO.
- › Veileder hovedoppgave. Psykologisk Institutt, UiO.
- › Sensor hovedoppgave. Psykologisk Institutt, UiO.

Gjærum, Bente

- › Nevrovitenskapelig bidrag til spesialpedagogisk forståelse. Undervisning ved Utdanningsvitenskapelig Fakultet, institutt for spesialpedagogikk og International Department, UiO.
- › Mental retardasjon, Medisinsk fakultet, UiO.
- › Affektive lidelser hos barn og unge, for stud. med, UiO.
- › Selvmordsatferd. Seminar for medisinske studenter, UiO.
- › Mobbing. Seminar for medisinske studenter, UiO.
- › Oppgaveveiledning, 2 medisinske studenter
- › Sensor for en stud.med.oppgave

Grøholt, Berit

- › Forskningsproblemer knyttet til selvmordsatferd blant barn og unge. Seminar for forskere i Bergen. Arrangør: Instituttgruppe i psykiatri.
- › Coping and mental health in children, adolescents and their parents. Undervisning i Internasjonalt forum ved Institutt for internasjonal helse, UiO.
- › Omsorgssvikt og mishandling. Seminar for medisinske studenter.
- › Selvmordsatferd. Seminar for medisinske studenter.
- › Mobbing. Seminar for medisinske studenter.

Heyerdahl, Sonja

- › Hovedveileder for fire doktorgradskandidater, Det medisinske fakultet, Instituttgruppe for psykiatri, UiO.
- › Biveileder for en doktorgradskandidat, medisinsk fakultet, NTNU.
- › Biveileder for en doktorgradskandidat, medisinsk fakultet, UiTø.

Janson, Harald

- › To heldagers undervisning i metodikk for personlighetsmåling og projektive metoder, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet, Sverige.

Johnsen, Astri

- › Seminar om barn og familierapi på Barneterapeutisk sekvens. Psykologisk Institutt, UiO.

Kristensen, Hanne

- › Foredrag om selektiv mutisme. Etterutdanningskurs for ansatte i PPT i regi av Psykologisk Institutt, UiO.

Lundby, Geir

- › Narrativ terapi. Videreutdanning i psykisk helsearbeid. Høgskolene i henholdsvis Oslo, Elverum, Stord, Sør-Trøndelag og Nord-Trøndelag.
- › Narrativ terapi. Videreutdanning i rusbehandling, DIAVET.
- › Teoretiske retninger i rådgiving: narrativ terapi. 2. avdeling, Institutt for spesialpedagogikk, UiO.
- › Narrativ terapi og nyskriving av livshistorier. Etterutdannelse ved de sociale højskoler i København og Odense. 2 dagers kurs. Ishøy vandrerhjem.

Mathiesen, Kristin S.

- › Problematferd hos førskolebarn, Høgskolen i Levanger.
- › Fra epidemiologisk kunnskap til praktisk tiltak, Høgskolen i Levanger.
- › Resilient children/løvetannbarn - Har vi bruk for begrepet? Høgskolen i Levanger.

Schjølberg, Synnve

- › Vineland adaptiv scale. Undervisning ved profesjonsstudiet 2. avdeling, psykologisk institutt, UiO.
- › Hovedoppgave-veileder for studenter ved embetsstudiet i

psykologi, UiO.

Skårderud, Finn

- › Forelesninger om spiseforstyrrelser ved Medisinsk fakultet, UiO.

Svendsen, Birgit

- › Ukentlig undervisning i psykoterapi for siste semesters studenter ved embetsstudiet i psykologi, UiO.
- › Ukentlig undervisning på Innledningsseminar i psykoterapi for psykologistudenter 2. avdeling, UiO.

Torgersen, Anne-Mari

- › Sensor ved cand. psychol eksamen i Bergen, UiB.
- › Sensor for 3 hovedoppgaver i psykologi, UiB.
- › Undervisning i leketerapi, UiB.

Torsteinsson, Vigdis W.

- › Lærer på BT2, barneterapeutisk sekvens, Psykologisk Institutt, UiO.
- › Timelærer i utviklingspsykologi ved barnevernpedagog-utdanningen, HiO.
- › Timelærer i utviklingspsykologi ved Den norske Balletthøgskole.

Toverud, Ruth

- › Forelesninger om kvalitative forskningsmetoder på 1. avdelingskurs, UiO.
- › Forelesninger om Grunnlagsproblemer - vår og høst, UiO.
- › Hovedveileder på to hovedoppgaver, UiO og en hovedoppgave, Høgskolen i Oslo, Avd. ØKS.
- › Sensor på hovedoppgaver ved Psykologisk Institutt, UiO og Psykologisk Fakultet, UiB.
- › Veiledning av studenter vedr. særemer om seksuelle overgrep mot barn, Høgskolen i Oslo, Avd. ØKS.

Tuseth, Anne-Grethe

- › Timelærer i profesjonsetikk ved Psykologisk Institutt, UiO.

Utne, Brita

- › Undervisning på barnevernpedagog og sosionom utd., HiO.

Ørbeck, Beate

- › Fast forelesningssekvens vår og høst for annenavdelings studenter (F-7) om temaet "Barn med oppmerksomhetsforstyrrelser og hyperaktivitet" ved Psykologisk Institutt, UiO.
- › Biveileder av hovedoppgave, Psykologisk Institutt, UiO.

SAMARBEID

6A DELTAKELSE I NASJONALE OG INTERNASJONALE NETTVERK

Christie, Helen J.

- › EMDR Europe - HAP- representant for internasjonal innsats i arbeid med barn.
- › Deltagelse i Forum for traumeterapi.

Heyerdahl, Sonja

- › Medlem i Nordisk arbeidsgruppe for barne- og ungdomspsykiatrisk forskning.

Mathiesen, Kristin S.

- › Samarbeid med forskere innen barne- og ungdomspsykiatri ansatt ved tre ulike institusjoner i Melbourne, Australia, henholdsvis: Royal children's hospital, University of Melbourne and The Australian Institute of Family Studies.

Pedersen, Hanne K.

- › Medlem i nasjonalt og internasjonalt Marte Meo nettverk.
- › Medlem Nordisk forening for spedbarnsutvikling NSFU.

Skårderud, Finn

- › Deltager i Internasjonalt forskningsnettverk: Eating disorders and new technology, ledet av dr. Ulrike Schmidt, Maudsley Hospital, London.

Svensden, Birgit

- › Deltar i internasjonalt forskersamarbeid med psykoterapi forskere fra Sverige og Danmark.

Torsteinsson, Vigdis W.

- › Medlem av spisskompetanseutvalget, Barne- og familieetaten, Oslo.

Jørgensen, B.

- › Deltatt i norske og nordiske faglige nettverk knyttet til "Barn av psykisk syke foreldre".

Toverud, Ruth

- › Arrangør av regelmessige møter i Nettverk i kvalitative forskningsmetoder
- › Deltakelse/medarrangør i nettverk for kulturpsykologi.

Aamodt, Laila

- › Deltatt i norske og nordiske faglig nettverk knyttet til "Barn av psykisk syke foreldre".

6B MEDLEM AV RÅD OG UTVALG

Bugge, Renate Grønvoid

- › Styremedlem i LEVE (Støttegruppe for etterlatte etter selvmord).
- › Medlem i International advisory board: Organisational and Social dynamics (An International Journal Integrating Psychoanalytical, systemic & Group Relations Perspectives).

Christie, Helen J.

- › Medlem av hovedstyret Helse og rehabilitering.
- › Medlem av styret (representant for SHD) for forskningsinstituttet, Modum Bad.

Grøholt, Berit

- › Medlem i en referansegruppe i prosjektet "Utredning av helsestasjon for ungdom". Oppdragsgiver: Statens Helsetilsyn.
- › Medlem i en referansegruppe i prosjektet "Selvmordsforebygging". Oppdragsgiver: Statens Helsetilsyn.
- › Medlem av spesialistkomiteen for barne- og ungdomspsykiatri.
- › Representant i Barne- og familiedepartementets sakkyndige utvalg for utdanning av sakkyndige i barnesaker.

Hanssen-Bauer, Ketil

- › Medlem av Datautvalget i NFBUI (Norsk Forening for Barne- og Ungdomspsykiatriske Institusjoner) med ansvar for videreutvikling av feltets felles BUP data program.
- › Medlem av faggruppe for BUP, Sintef Unimed, Avdeling for Helsetjenesteforskning psykisk helsearbeid.

Heyerdahl, Sonja

- › Medlem av styringsgruppen i Program for mental helse, Norges Forskningsråd.
- › Medlem av styringsgruppen i Evaluering av opptrappingsplanen for psykisk helse, Norges Forskningsråd.

Janson, Harald

- › Medlem i Society for Personality Assessment, European Rorschach Association.
- › Medlem i European Association for Psychological Assessment.
- › Deltar i diskusjoner om utviklingspsykologi via Jean Piaget Society.

Skårderud, Finn

- › Medlem av Programme committee for The Sixth London International Conference on Eating Disorders.

Torgersen, Anne-Mari

- › Medlem i fagrådet for Tvingforeldreforeningen.

Torsteinsson, Vigdis W.

- › Medlem i spisskompetanseutvalget, Barne- og familieetaten Oslo.

Toverud, Ruth

- › Deltatt i Helsetilsynets prosjektgruppe i Helseregion Øst "Støtte til seksuelt misbrukte barn".
- › Medlem av Norsk psykologforenings ankeutvalg for spesialistutvalget.
- › Medlem av Fellesorganisasjonens evalueringskomisjon for fordypningsoppgaver til utdanningen som klinisk sosionom

Prioriterte mål	Virkemiddel	Handlingsplan	Gjennomført
Øke undervisningen regionalt	Starte opp undervisning i distriktet der undervisningsgruppene kan bli store nok	Starte tverrfaglig undervisning i Kristiansand 2001 Utrede mulighet for samarbeid med de 6 høyskolene i distriktet som har utdannelse til psykisk helsevern - både på grunn- og videreutdanningsnivå	Gjennomført Påbegynt prosjektsamarbeid med Høyskolen i Agder, for øvrig anmodet av SHD om å vente på avklaring derfra
Øke kjennskap til og forståelsen for nyere forskning innen feltet	Styrke samarbeidet med R.BUP`s forskningsavdeling Øke lærergruppens kompetanse Ha egne etterutdanningsseminarer om forskningsbasert praksis	Felles fagmøter Bruk av forskere i undervisningen Lærermøter og intern seminarer for undervisere Bruk av gjesteforelesere inn i utdanningene Seminarrekke 2000/2001 «Putting research to work»	Gjennomført Gjennomført Gjennomført Gjennomført
Styrke kompetansen vedrørende grupper med spesielle behov	Ha egne utdanninger med utvalgte grupper som fokus	Langsgående etterutdanning om migrasjon, om ungdom (i samarbeid med «alternativ til vold»), traumatisering, barn av syke foreldre, nevroproblematikk, spiseforstyrrelser etc.	Gjennomført v 2001: <ul style="list-style-type: none"> > Migrasjon > barn av psykisk syke > spiseforstyrrelser > traumatisering Rundt de to første dannet NWI brede tverretattlige prosjektgrupper - med brukermedvirkning i utvikling av metoder, planlegging og gjennomføring av seminarrekke. <ul style="list-style-type: none"> > Utarbeidet i 2001 - studieplan for nevroutdanning - oppstart 2002
Gi tilbud om varierte behandlingsmetoder	Dialog mellom de ulike utdanningene for økt kjennskap til hverandres metoder Studieplaner som forplikter lærerne til å undervise i varierte metoder Langsgående seminarer i spesielle metoder	Felles fagmøter med studielederne Seminar i kognitiv terapi Seminar i tidlig intervensjon overfor barn med spesielle behov Seminar i spedbarnsobservasjon	Gjennomført Gjennomført Ikke gjennomført (mgl kapasitet) Påbegynt planlegging Gjennomført Gjennomført
Øke kvalifiseringen i diagnostikk	Styrke denne delen av videreutdanningen Fellesseminarer i diagnostiske metoder	Fellesundervisning i videreutdanningen Etterutdanning i særlige utredningsmetodikk - ICD-10 kurs - ICD 0-3år kurs - Muskelspennings-diagnostikk etc	Gjennomført Forskningsavdelingen gjennomført CBCL-kurs Ikke gjennomført - planlegges v2002 Gjennomført Gjennomført
Styrke klinikkens fagmiljø	Felleseminarer for hele klinikker samlet Regionale etterutdanningsløp/ terapi-veiledning for seniorer/fylkesvis Konsulentbistand og veiledning til spesielle prosjekter, innsatsområder i regionen	Undervisning etter forespørsler Fortsatt løpende seminar i Oppland Ellers etter forespørsel Bistand/veiledning overfor miljøer som arbeider med multitraumatiserte barn, flyktninger, overgrep etc	Gjennomført for Gjøvik, Drammen, Ullevål 18avd., Asker og Bærum, Nordbyhagen, Hamar, Lillehammer, Gjennomført Gjennomført
Utvikle undervisningsenheten til å bli en fleksibel, utadvendt enhet som kan gi kompetansespredning regionalt	Større bemanning innen R.BUP som har dette som definert arbeidsoppgaver	Arbeide med bemanningsplan og stillingsbetenknninger for Undervisningsenheten Øke bemanningen innen 2001	Under arbeid Ny rådgiverstilling, 2 nye stillinger planlegges i 2002

Design: Union Design AS Fotoillustrasjoner: Union Design AS Foto: Henriette Berg-Thomassen Trykk: Gunnarshaug Trykkeri

R.
BUP

**Regionsenter for barne-
og ungdomspsykiatri
Helseregion øst og sør**

Postadresse:
R.BUP, Postboks 23 Tåsen
N-0801 Oslo

Tlf: 22 02 89 00
Fax: 22 02 89 01

Besøksadresse:
Tåsen: Spångbergveien 25
Sogn: Sognsvannsveien 63

Mail: mail@r-bup.no
Nettadresse: www.r-bup.no