

Virksomhetsplan og budsjett 2009

Bakgrunn

RBUP Øst og Sør

Opptrappingsplanen for psykisk helse avsluttes i 2008, og det var derfor usikkerhet rundt størrelsen på bevilgningene til RBUP før statsbudsjettet ble lagt frem i oktober. I møter med Helsedirektoratet er det i etterkant blitt klart at rammetilskudd og stimuleringsstilskudd samles i en felles bevilgning fra 2009 og videreføres på samme nivå som i 2008. Bevilgningene i 2008 fra Helsedirektoratet til RBUP Øst og Sør på til sammen 64,5 mill kroner danner således basis for forventet bevilgning og dermed budsjettet for 2009.

Ut fra erfaringene de seneste årene med en underkompensering av pris- og lønnsvekst, har vi valgt en konservativ budsjettering. Det betyr at budsjettet inneholder en forventning om rammetilskudd fra Helsedirektoratet på 66,9 mill, hvorav 1 mill avsatt til investeringer. Dette tilsvarer en økning på 3,7 %. Underkompenseringen medfører imidlertid en reduksjon i aktiviteten for hvert år.

Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse

Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse (Spedbarnsnettverket) har i 2008 blitt tildelt 8,3 mill kroner fra Helsedirektoratet og 2,5 mill kroner fra Barne- og likestillingsdepartementet (BLD), dvs til sammen 10,8 mill kroner. Bevilgningen fra Helsedirektoratet forventes oppjustert med samme prisvekst som hovedbevilgningen til RBUP. Det ventes en økning i aktiviteter finansiert av BLD i 2009. Dette er nasjonal aktivitet i kommunene knyttet til implementering av verktøy og behandlingsmetoder. Det søkes derfor om 5,5 mill fra BLD i 2009. I tillegg overføres underforbruk på 1 mill fra BLD på bevilgning fra 2007. Til sammen danner dette basis for aktivitetsnivå og budsjettet for 2009. Kostnadsbudsjettet, som inkluderer 25 % administrasjonskostnader på hovedbevilgningen fra Helsedirektoratet og 15% på tilleggsmidlene fra BLD, er på til sammen 16,3 mill kroner. Det søkes om 8,6 mill fra Helsedirektoratet og 5,5 mill fra BLD.

Direktørens vurdering

RBUP Øst og Sør

Ved planlegging av aktiviteter for 2009 har vi tatt hensyn til innmeldte behov fra fagfeltet, innspill og debatter fra Regionalt Råd og styrende dokumenter som statsbudsjettet og føringer i tidligere års tildelingsbrev. Budsjettet er i år utarbeidet på bakgrunn av tildelte budsjetttrammer, og deretter har budsjett detaljer for alle prosjekter blitt spesifisert i samarbeide med de budsjettansvarlige i avdelingene og avdelingssjefen før budsjettet er godkjent i ledermøte. Det budsjettet med en lønnsvekst med 5,3 %, mens netto pensjonskostnader er 12,7 %.

Det er holdt tilside 2,3 mill kroner av budsjettet i denne budsjetttrunden i påvente av nye retningslinjer knyttet til stimuleringsmidler. Vi vil disponere disse midlene i tråd med føringene i statsbudsjettet, tildelingsbrev samt de nye retningslinjene som skal utarbeides i samarbeid mellom Helsedirektoratet og regionsentrene. Inntil videre står de på posten "stimuleringsmidler" i Administrasjonsavdelingen.

Investeringsbehovet for 2009 er anslått til rundt 0,5 - 1,0 mill som tidligere år, men vi ber om frihet til å benytte inntil 2 mill av rammen til investeringer.

Generelt

Regionsentrene

Målene for regionsentrene formuleres slik i oppdragsbeskrivelsen:

Regionsentrene skal bidra til å utvikle, kvalitetssikre og forvalte vitenskaplig og praksisnær tverrfaglig kunnskap og kompetanse innen alle sentrale områder i arbeid med barn og unges psykiske helse og bidra til at slik kompetanse er tilgjengelig.

Regionsentrene skal bidra til å øke rekrutteringen av personell til psykisk helsevern for barn og unge, styrke psykisk helsearbeid for barn og unge i kommunene og bidra til å styrke andre fagfelt av betydning for barn og unges psykiske helse.

Regionsentrene skal utvikle og drive utdanning, forskning, fagutvikling og informasjonsvirksomhet. Oppgavene utføres i et tverrfaglig perspektiv og på en slik måte at det bidrar til tverretattlig samarbeid med tjenesteytere i 1. og 2. linjetjenesten

Videre heter det at regionsentrene skal nå målene gjennom konkretiserte aktiviteter, disse er ytterligere operasjonalisert gjennom avdelingens planer nedenfor:

- forsknings, forsøks og utviklingsvirksomhet
- undervisning og formidling
- utvikle kompetanse i helsefremmende og forebyggende arbeid
- samarbeide med andre kompetansesentre og bidra til samarbeid mellom tjenestene

RBUP Øst og Sør

I tildelingsbrevet for 2008 ble føringer for 2008 og 2009 beskrevet. I tillegg er det gitt føringer i statsbudsjettet (St.prp.nr. 1 (2008-2009)) om videre kommunal satsing. RBUPs planer for 2009 omfatter ut fra dette:

- Tydeliggjøre og styrke aktiviteter rettet mot kommunal sektor. Innen forskningsområdene vil det være særlig forskning på helhetlig innsats/ samarbeid mellom 1. og 2. linjen, samt forskning på skolebaserte tiltak. Innen undervisning vil vi utvikle tilbud om spesialisering, videreutdanning og etterutdanning for ansatte i kommunene. Prioritere kurs/kursrekker og ”oppdragsutdanninger” basert på samarbeid med HFene, BUFetat, Høgskoler, Fylkesleger og lokale kommunale myndigheter. Dermed vil det være en satsing på lavterskel tilbud og temaområder som rus - psykisk helse - barnevern.
- Fokus på å etablere en felles kommunikasjonsplan i samarbeid med de øvrige regionsentrene, videreutvikle hjemmesiden, samt videreutvikle og øke formidlingen generelt. Det ble i 2008 ansatt ny kommunikasjonsrådgiver.
- Fortsette samarbeidet med NKVTS og RVTS og samarbeidet med Institutt for selvmordsforskning og forebygging, blant annet gjennom videresatsing på nytt kull innen Dialectic Behavioral Therapy,
- Videreføre samarbeidet med RBUP Nord sin forebyggingsenhet.
- Videreutvikle RBUPs kompetanse på brukermedvirkning, både gjennom nettverk, medvirkning i utdanningene og i forskningen. Etablere et eget webforum for brukermedvirkning.
- Videreføre kontakten med RHF Sør-Øst når det gjelder forskning, kompetanse og utdanning.

- Videreutvikling av desentraliserte utdanningsmodeller. Det ble i 2008 utarbeidet en plan for ytterligere satsing på dette arbeidet.

Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse

Oppdragsbrevet fra Helsedirektoratet for 2008 inneholdt føringer for 2008 – 2009 der også oppdrag for Barne- og Likestillingsdepartementet er inntatt. Overordnet mål for spedbarnsnettverket er å bidra til kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse. Utvikling og kvalitetssikring av forskningsresultater som kan anvendes i klinikk og danne grunnlag for utprøving og implementering av kartleggings- og utredningsverktøy, behandlingsmetoder og tverrsektorielle samarbeidsmodeller, er den prioriterte arbeidsoppgaven. I tillegg kommer kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse samt styrking av forskningsinnsatsen innen sped- og småbarns psykiske helse som prioritet nr to og tre.

Spedbarnsnettverkets planer for 2009 har fokus på:

- Styrking av arbeidet med barn av psykisk syke med basis i kommunene gjennom screening, samarbeid og tiltakskjeder med start i svangerskapet
- Styrking av tjenestetilbudet til barn av rusmiddelmisbrukere med basis i kommunene gjennom kvalitetssikring av nye screeningsverktøy til bruk i svangerskapet, diagnostiske prosedyrer og implementering av nye behandlingsmetoder i samarbeid med bl.a. Borgestadklinikken.
- Styrke fokus på tverrsektorielt samarbeid både i utviklings- implementerings- kompetanseoppbygging og forskningsarbeid.
- Styrke spesialisthelsetjenestens arbeid med de minste barna både gjennom samarbeid med helsestasjonene, barnevernet og voksenpsykiatrien, styrke utrednings og behandlingsarbeidet og forberede et kvalitetsregister for spedbarnsteam i BUP.
- Gjennomføre to randomiserte, kontrollerte studier av effekt av hjelpetiltak og behandling i henholdsvis kommunene og spesialisthelsetjenesten.

Regionsenteret

Regionsenteret vil i 2009 arbeide videre med å styrke organisasjonen og følge opp arbeidsmiljøundersøkelsen fra 2008. Videreutvikle personalpolitikken slik at medarbeiderne best mulig får tatt i bruk sine ressurser og samarbeidsmuligheter. Administrasjonen legger vekt på et godt støtteapparat som gir rom for maksimal faglig fokus og høy trivsel. Vi vil søke å styrke vårt internasjonale nettverk og samarbeid.

Regionsenteret har fortsatt mange midlertidige ansatte, men antall fast ansatte og gjennomsnittlig stillingsbrøk har økt. Vi gjennomfører planmøter med Lovisenberg Diakonale Sykehus AS, avd. NWI om kjøp av personell via driftsavtaler. Samarbeidet blir videreført etter samme mal som tidligere år, men nivået er synkende. Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse har i tillegg driftsavtaler med RBUP Vest, Midt og Nord, Ullevål Universitetssykehus, Rikshospitalet, samt Universitetet i Linköping.

R.BUP	Antall personer	Årsverk	Andel av årsverk	Snitt stillingsbrøk
Fast ansatte	46	40,3	44 %	88 %
Midlertidig ansatte, fast lønn	91	40,6	45 %	45 %
Midlertidig ansatte, timelønn	13	1,4	2 %	11 %
Tilknyttede via driftsavtaler	22	8,3	9 %	38 %
Totalt engasjerte	172	90,6	100 %	53 %

Budsjett 2009

Kontonr. Kontotekst	RBUP	Adm	Forsk	Underv	Sped
3100 Kursinntekter	-4 155	0	-96	-2 817	-1 242
3120 Salg av skjema	-1 000	0	-1 000	0	0
3160 Stimuleringstilskudd Shdir	0	0	0	0	0
3400 Rammetilskudd Shdir	-65 900	-22 434	-20 340	-23 127	0
3410 Andre tilskudd Shdir	-8 760	0	0	-160	-8 600
3420 Investeringstilskudd Shdir	-4 798	-4 798	0	0	0
3440 Andre off. tilskudd	-15 557	0	-8 677	-380	-6 500
Sum inntekter	-100 170	-27 232	-30 113	-26 483	-16 342
5000 Lønn fast ansatte	21 874	4 502	9 109	4 907	3 357
5010 Lønn midl. fastlønn	17 762	288	6 318	8 233	2 923
5012 Lønn midl. timelønn	496	0	496	0	0
5013 Lønn uferiepenger	282	151	0	131	0
5014 Lønn overtid	25	25	0	0	0
5015 Honorar styremedlemmer	259	259	0	0	0
5016 Lønn korttidsopdrag	819	20	176	623	0
5017 Lønn sensur/veiledning	54	0	0	54	0
5020 Avsetning feriepenger	4 937	580	1 930	1 674	754
5380 Utvidet personforsikring	569	569	0	0	0
5382 Kollektiv pensjonsforsikring	5 095	608	2 020	1 669	798
5400 Arbeidsgiveravgift	5 859	740	2 267	1 967	885
5410 Arbeidsgiveravgift feriep	696	82	272	236	106
5420 Arbeidsgiveravgift pensjon	718	86	285	235	112
5900 Gave til ansatte	30	20	5	5	0
5950 Kurskostnader	328	80	35	143	70
5951 Oppg.pl. ytelser	113	113	0	0	0
5961 Sosiale utgifter	181	181	0	0	0
5990 Andre personalkostnader	22	22	0	0	0
Sum lønn og personalkostnader	60 119	8 325	22 912	19 877	9 005
4330 Innkjøp skjema/varekostnader	590	0	590	0	0
6011 Avskrivning	4 798	4 798	0	0	0
6311 Driftsavtaler	5 096	0	268	2 837	1 990
6314 Husleie	7 471	7 471	0	0	0
6315 Leie av eksterne lokaler	78	20	0	8	50
6390 Driftskostnader lokaler	2 000	1 860	0	140	0
6501 Anskaffelser ikke akt.	55	40	0	0	15
6700 Fremmede tjenester	3 174	1 257	895	775	247
6710 Stimuleringsmidler	2 500	2 300	0	200	0
6730 Honorar regnskap	1 546	1 546	0	0	0
6740 Honorar revisjon	125	125	0	0	0
6750 Honorar EDB	2 114	2 020	0	94	0
6770 Gjesteforelesere m/reise og opphold	681	10	75	596	0
6775 Gjesteforeleser enkeltmannsforetak	403	20	0	253	130
6780 Ekst. prosjekter, fagarikler o.l.	500	0	500	0	0
6790 Gjesteforel./institusj. utenlandske m/re	897	22	70	393	412
6800 Kontorrekvisita	460	450	0	10	0
6820 Trykksaker	311	105	161	10	35
6840 Aviser, tidsskrifter, kursmateriell	563	25	15	523	0
6850 EDB utgifter	1 745	1 300	385	60	0
6860 Møter og kursutgifter	654	195	142	42	275
6900 Telefon og Bredbånd	698	698	0	0	0
6950 Porto	400	340	60	0	0
7090 Transport, budbil, taxi	55	50	5	0	0
7100 Kilometergodtgjørelse	351	0	121	22	208
7140 Reiser ikke oppg.pl	2 013	228	897	394	495
7153 Diett m/overnatt. Utl	462	0	132	14	316
7154 Diett m/overnatt. Innl	218	0	161	17	40
7322 Reklame/annonser	325	200	70	55	0
7350 Bevertningskostnad	152	3	33	116	0
7360 Representasjon	28	10	0	18	0
7400 Kontingenter fradragsber	115	110	0	5	0
7500 Forskringspremier	20	20	0	0	0
7700 Andre driftsomkostninger	152	0	152	0	0
7790 Overhead ekstemt fin. prosjekter	0	-5 618	2 470	23	3 125
Sum andre driftskostnader	40 749	19 605	7 201	6 606	7 337
8050 Renteinntekter	-750	-750	0	0	0
8150 Rentekostnader	12	12	0	0	0
8171 Bankomkostninger	40	40	0	0	0
Sum finansposter	-698	-698	0	0	0
Sum inntekter	-100 170	-27 232	-30 113	-26 483	-16 342
Sum kostnader	100 868	27 930	30 113	26 483	16 342
Sum finansposter	-698	-698	0	0	0
Resultat	0	0	0	0	0

FORSKNING

Forskning og fagutvikling knyttet til barn og unges psykiske helse er en av RBUPs kjerneoppgaver. Dette innebærer egen forskning og bidrag til stimulering av forskning og utviklingsarbeid i regionale fagfelt med relevans for barn og unges psykiske helse.

Overordnede mål

- Bidra til vitenskapelig grunnlag for psykisk helsearbeid for barn og ungdom gjennom egen praksisnær forskning, forskningssamarbeid og utviklingsarbeid
- Drive forskning og utviklingsarbeid med relevans for både 1. og 2. linjetjeneste
- Bidra til å heve forskningskompetanse i kliniske og praksisnære miljøer
- Bidra til utdanning av forskere, deriblant kandidater med dobbel kompetanse, (forskere med klinisk spesialitet)
- Bidra til at ny kunnskap tas i bruk gjennom å formidle egen og andres forskning

Satsningsområder

RBUP Øst og Sør har følgende satsingsområder innen forskning:

- *Forskning på angstlidelser* har lenge vært et tungt satsningsområde. Her er utviklet mange store prosjekter: Kliniske behandlingsstudier av henholdsvis barn med angstlidelser, OCD og selektiv mutisme. Dertil en kartleggingsstudie av relasjon mellom angstlidelse og utviklingsforstyrrelse. Prosjektene involverer poliklinikker regionalt og, ett av dem, også nordisk.
- *Forskning på beskyttelsesfaktorer (resiliens) og mestring*. Et landsomfattende, stort longitudinelt tvillingprosjekt studerer betydningen av genetiske faktorer og miljøfaktorer i utvikling av problemer i ungdomsårene, ut fra et resiliensperspektiv. I tillegg har flere prosjekter resiliens eller mestringperspektiv.
- *Skolebaserte prosjekter*. Et prosjekt gjør en effektevaluering av skoleprogrammet Zippys venner. Et prosjekt studerer, og deltar i utvikling av, samtaletilbud på videregående skole (samarbeid psykisk helsevern/skolehelsetjenesten)
- *Forskning på helhetlig innsats / samarbeid første- og annenlinjetjeneste*. Et prosjekt studerer implementering av individuelle planer vedr ungdom med komplekse og langvarige lidelser, et studerer samarbeid mellom barnevern og psykisk helsevern Et prosjekt (også nevnt under forrige punkt) studerer samtaletilbud på videregående skole (samarbeid psykisk helsevern/skolehelsetjenesten). Prosjekt om selektiv mutisme har klar relevans og fokus på begge linjer.
- *Mental helse og etniske minoriteter*. Satsning i startgruppen: To prosjekter fokuserer direkte på dette, i andre er det en av mange problemstillinger

Organisering: Forskningsavdelingen er organisert på følgende måte:

- Seksjon for klinisk forskning
- Seksjon for epidemiologi og forebygging
- Seksjon for forskningsmetode og forskeropplæring
- I tillegg: Prosjekt vedr. resiliens og mestring organisert som egen enhet

Planer for 2009

Seksjonering

De to førstnevnte seksjonene er ment å forankre og samle oppgavene som er rettet henholdsvis mot spesialisthelsetjenesten og kommunale tjenester, dvs. henholdsvis annen og førstelinjetjeneste. Seksjonene har svært ulik størrelse; klinisk seksjon klart størst. Oppgaveområdene er ikke lett å avgrense. Forskning med relevans for førstelinje er spredt på de to nevnte seksjonene samt resiliens - prosjektet. Signaler fra politiske organer utfordrer oss

til å tydeliggjøre og spisse arbeid mot førstelinje og kommunal sektor ennå mer. Ny vurdering av seksjoneringen bør foretas i 2009.

Praksisnær forskning

Prosjekter og øvrige aktiviteter som innebærer utstrakt samarbeid med praksisfeltet er prioritert, og skal fortsatt prioriteres. Mange forskere og stipendiater har praksiskompetanse og kliniske spesialiteter og to nye stipendiater har omfattende praksiserfaring. De fleste doktorgradsprosjektene er samarbeidsprosjekter med andre institusjoner. Tre multisenterprosjekter er knyttet til en rekke psykisk helsevern - klinikker, tre skoleforankrede prosjekt samarbeider med nærmere 50 skoler. Flere prosjekter studerer samarbeid på tvers av linjene. Praksisnær og klinisk forskning i sterk utvikling aktualiserer behov for nærere samarbeid med HF og RHF på et overordnet plan.

Styrking av forskerkompetanse – innad og utad

Et solid internt forskermiljø er en forutsetning for å bidra til regional stimulering av forskning. Metodeseksjonen er myntet på å styrke det interne miljøet gjennom statistikkundervisning, arbeidsgruppe for kvalitativ forskning, engelsk skrivekurs, samt på stimulering utad gjennom ”Ide til prosjekt”- seminar og Forum for kvalitativ forskning. En stilling, besatt av forsker med spesialfelt psyometri, har ansvar for å videreutvikle RBUP som kompetansesenter for instrumenter. Vi ønsker å videreføre metodestyrking både innen statistikk og kvalitative metoder, både internt, og for å bidra best mulig til forskning/utvikling i regionen, samt videreutvikle instrumentarbeidet.

Et av RBUP Øst og Sør`s viktigste bidrag er å bidra til å utdanne og veilede stipendiater til feltet. Vi har også i år arbeidet med nye søknader på doktorgradsnivå som vi ennå ikke vet svaret på. En ny stipendiat starter i overgangen til 2009, og en postdoc-søknad har nettopp fått innvilget midler fra 2009.

Internasjonalisering/formidling

Flere av prosjektene utvikler internasjonalt samarbeid, og flere forskere deltar i nasjonale, nordiske og internasjonale nettverk. Vi vil arbeide for mer omfattende internasjonalt forskningssamarbeid, og har som uttalt mål å publisere og formidle internasjonalt. Samtidig vil vi bidra til å videreutvikle nasjonalt forskningssamarbeid bl.a. mellom de ulike RBUPene, videreutvikle formidling nasjonalt, både skriftlig og muntlig; gjennom undervisning på RBUP og i andre fora.

Hovedsatsinger i 2009

- Videreutvikle forskningsområdene, med vekt på spissing mot kommunale tjenester
- Videreutvikle samarbeid med HF, UiO og relevante praksisfelt
- Styrke forskerkompetanse innen barn og unges psykiske helse ved veiledning, forskeropplæring og utvikling av prosjekter for doktorgradsstipendiater
- Videreutvikle samarbeid med undervisningen om formidling av forskning
- Ny gjennomgang av intern organisering og seksjonering
- Videreutvikle faglige nettverk regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Stimulere internasjonalt samarbeid, formidling og publisering

UNDERVISNING

RBUP skal bidra til å styrke tjenestetilbudet til barn, unge og deres familier gjennom å formidle og gjøre tilgjengelig vitenskapelig og praksisnær kunnskap innen alle sentrale områder i arbeid med barn og unges psykiske helse. Spesifikt skal RBUP drive utdanning av nye kliniske spesialister i alle faggrupper, etterutdanning, kurs i tema som er nye eller dårlig dekket i feltet og ved formidling av relevant kunnskap til allmennheten. RBUP vektlegger forebyggende arbeid, tverrfaglighet og styrking av tverretattlig samarbeid. Helhetstenkning, brukerinvolvering og mestring er sentrale perspektiver i virksomheten.

Overordnede mål for undervisningen

- Formidle oppdatert kunnskap - forskning og teori - som er relevant for psykisk helsearbeid og psykisk helsevern for barn og unge til relevante faginstanser og til allmennheten
- Planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak innen kompetanseheving og vedlikehold av kompetanse
- Utvikle, kvalitetssikre og drive videre- og etterutdanning av fagpersonell på alle arenaer innen feltet barns og unges psykiske helse. Spesielt ta ansvar for spesialistutdanningene
- Bidra til grunnutdanningene for relevante faggrupper

Målgruppe

RBUP driver utdanninger og andre kompetansehevende tiltak for fagpersonell fra alle relevante yrkesgrupper, tjenestenivåer og tjenesteområder. Den enkelte utdanning har spesifiserte krav til forkunnskaper og relevant praksis. I tråd med RBUPs mandat og strategiplan vektlegges tverrfaglig og tverretattlig samarbeid ved oppbygging av utdanningsprogrammene og sammensetningen av studentgruppene. Undervisningen skal bidra til å styrke de ulike profesjoners unike kompetanse og særskilte ansvarsområder, og samtidig styrke alle profesjoner i forhold til terapeutisk arbeid. Målgruppen er både profesjoner under spesialisering innen spesialisttjenesten og i kommunetjenestene, ferdige spesialister med behov for fordypning, vedlikehold og ajourføring, ansatte i barne- og familievern, PP-tjenesten, skolehelsetjenesten og ansatte på andre arenaer som er relevante for barn og unges psykiske helse.

Organisering av arbeidet

Avdelingen er organisert i fire seksjoner med nært innbyrdes samarbeid:

1. Seksjon for spesialistutdanninger
2. Seksjon for fordypning i behandlingsarbeid
3. Seksjon for seniorutdanninger
4. Seksjon for etterutdanning, kursrekker og enkeltstående kurs

Alle seksjonene gir tilbud til ansatte både innen spesialisthelsetjenesten og kommunetjenestene. Avdelingen samarbeider internt med forskningsavdelingen og nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse om spesielle aktiviteter, kurs og utdanningsprogrammer.

Planer for 2009

I RBUPs strategiplan er det satt som mål at de to fagavdelingene forskningsavdelingen og undervisningsavdelingen skal ha lik prioritering. For å nå dette målet må undervisningsavdelingen i 2009 redusere sitt aktivitetsnivå noe i forhold til nivået i 2008. Føringerne i årets oppdragsbrev fra helsedirektoratet og i forslaget til statsbudsjett for 2009 tilsier at aktiviteten i større grad må rettes mot kommunetjenestene. En måte å opprettholde aktivitetsnivået på er å inngå avtaler med institusjoner i praksisfeltet om delfinansiering, samt

innføring av studieavgift på enkelte kursprogram. Behovet for utdanninger og nettverksarbeid i feltet vil bli kartlagt.

Samtlige fire seksjoner vil videreføre og utvikle utdanningsprogrammer og kurs spesielt rettet mot kommunene. Det vil bli lagt vekt på tverrfaglig og tverretattlig deltagelse for å styrke samhandlingen mellom faggrupper og tjenester. Målet er å utvikle samhandlingskompetanse og legge til rette for etablering av samarbeidstrukturer mellom faggrupper og tjenester i det praktiske arbeidet for barn og unge.

Seksjon for spesialistutdanninger

Spesialistseksjonen ivaretar RBUPs ansvar for spesialistutdanninger ved å tilby et treårig program som i hovedsak er rettet mot ansatte i spesialisthelsetjenesten, men som også tilbyr plasser (20%) til ansatte i kommunale tjenester rettet mot barn og unge. Fagpersonell i 7 profesjoner kan søke opptak i ordningen – barnevernspedagoger, leger, pedagoger, psykologer, sosionomer, sykepleiere og vernepleiere. RBUP bygger på et spesialistkompetanse-begrep med 4 hovedelementer, nemlig kunnskapsfeltkompetanse, profesjonskompetanse, metodekompetanse og samarbeidskompetanse. Programmet inneholder følgende

- en kunnskapsdel knyttet til psykisk helsevern for barn og unge, der klinisk relevant empiri og teori foreleses fellesfaglig
- en profesjonsdel, der profesjonsansvaret for de ulike temaene fra fellesundervisningen undersøkes og drøftes i profesjonsgrupper på inntil 10 deltakere
- en alliansedel, der oppmerksomheten rettes mot kandidatenes ferdigheter i å skape fruktbare samarbeid med pasienter, foresatte og samarbeidspartnere i tverrfaglige grupper med inntil 10 deltakere
- en metodedel, der kandidatene fordyper seg i ulike behandlingstilnæringer i tverrfaglige grupper på inntil 10 deltakere pr. gruppeleder (noen fordypningsgrupper har flere deltakere og to-lærersystem)

Flere av undervisningselementene tar sikte på å belyse og utnytte forskjeller mellom fagpersonell med ulik kompetanse, oppgaver og ansvar, og tar på denne måten sikte på å styrke kandidatenes samarbeidskompetanse tverrfaglig og tverretattlig.

Undervisningsmodellen ble for første gang prøvd ut i 2005-2008, og sluttevalueringene fra dette kullet skal analyseres ferdig i løpet av 2009. Resultatet fra evalueringene skal ligge til grunn for eventuelle forandringer i program og modell. I tillegg vil det bli laget en skisse til et prosjekt som tar sikte på å undersøke kandidatenes faglige utvikling.

Seksjon for fordypning i behandlingsarbeid

Seksjonen driver videreutdanninger innen ulike fordypningsområder. Fordypningsseminarene som gis til kandidatene i spesialistutdanningen utvikles og administreres av denne seksjonen. Disse seminarne kan også søkes av seniorer og ferdig spesialister. I tillegg driver seksjonen frittstående utdanninger innen ulike fordypningsområder til ansatte i spesialisthelsetjenesten og kommunetjenestene. Utdanningene utvikles i samarbeid med aktuelle tjenesteytere, kompetansesentra og utdanningsinstitusjoner avhengig av målgruppens behov for kompetanse og akkreditering. I 2009 vil seksjonen satse på programmer som særlig er rettet mot kompetansebehov i kommunene. Det vil bli påbegynt et arbeid med å utvikle en metodefordypning i endringsarbeid spesielt rettet mot kommunenivå innenfor spesialistprogrammet. Desentralisert undervisning og oppdragsundervisning vil videreutvikles og særlig tilpasses behov for kompetanse i etablering av lavterskeltilbud i kommunene.

Seksjon for etterutdanning

Seksjonen tilbyr kursrekker og enkeltstående kurs innen aktuelle temaområder. Den har et særlig ansvar for helsefremmende og forebyggende arbeid og faglig nettverksarbeid. I 2009 vil seksjonen spesielt arbeide med kompetansetiltak for å styrke kunnskap om barn og unges psykiske helse hos ansatte i kommunale tjenester for barn og unge, herunder nøkkelpersonell som har et særlig ansvar for tverrfaglige lavterskeltilbud, og hos kommunalt ansatte som møter barn og unge på deres daglige arenaer. Kurs i helse og sosialt arbeid med personer med minoritetsbakgrunn er en viktig del av dette arbeidet. Aktivitetene legges opp i samarbeid med praksisfeltet og med andre aktuelle instanser og aktører i feltet. Seksjonen vil samarbeide med forskningsavdelingen om implementering av kartleggingsverktøy og behandlingstilnærminger.

Seksjon for seniorutdanning

Seksjonen driver utdanningsprogrammer som i stor grad svarer til behovet for oppdatering og videreutvikling av kompetanse hos fagfolk som har arbeidet lenge innenfor psykisk helsevern for barn og unge. Målet er å sikre barn, unge og familier gode tjenester, bidra til stabilitet i fagfeltet og sørge for at det finnes kvalifiserte seniorer til veilednings- og undervisningsoppgaver, samt fremme formidling og publisering av utviklingsarbeid i klinikkene. I 2009 vil seksjonen også arbeide med å utvikle opplæringsstilbud intervensjonsprogrammer rettet mot brukergrupper i kommunene (ICDP).

Hovedsatsinger i 2009

- Utvikle tilbud om spesialisering, videreutdanning, etterutdanning og kurs til ansatte i de kommunale tjenestene som har ansvar for barn og unge
- Utvikle utdanninger innen aktuelle fordypningsområder for å heve kompetansen i kommunetjenestene
- Videreføre etablerte kurs og kursrekker, og utarbeide nye i samråd med aktuelle aktører i kommunene og spesialisthelsetjenesten
- Utvikle tilbud for å fremme etablering av lavterskeltilbud, i kommunene, for eksempel familiesentre
- Prioritere aktiviteter der rus, barnevern, etniske minoriteter og psykisk helse er tema
- Evaluere spesialistutdanningen etter at første kull har fullført programmet og foreta endringer og justeringer i tråd med resultatet av evalueringen. Etablere enkle prosedyrer for løpende evaluering av kandidatene og av undervisningen
- Utarbeide skisse til et forskningsprosjekt der målet er å studere spesialistprogrammets effekt på kandidatenes terapeututvikling
- Satse på utvikling av programmer som både kan nyttes av seniorer og av kandidater i spesialistutdanning
- Videreutvikle desentralisert undervisning og oppdragsundervisning
- Fortsette arbeidet med å bruke læringsplattformer og videobasert undervisning og veiledning
- Vektlegge brukerinvolvering, tverrfaglig kompetanse, utviklings- og familieperspektivet som faglige premisser i utdanningstilbudene
- Drive et webbasert diskusjonsforum for personer med fagkompetanse og brukerkompetanse med det formål at brukere skal medvirke til å bedre psykososiale tjenester
- Kartlegge behov for kompetansetiltak for vedlikehold av spesialitet og for styrking av psykisk helsearbeid for barn og unge i kommunene
- Etablere fastere interne samarbeidsrutiner med forskningsavdelingen og kompetansenettverket om undervisnings- og evalueringsoppgaver

- Prioritere samarbeid med fylkesrådgivere i psykisk helse, utdanningsmyndigheter og representanter for barneverntjenestene. Styrke samarbeidet med helseforetakene, profesjonsforeningene og brukerorganisasjonene
- Videreutvikle samarbeidet med de øvrige RBUPene for å gi et bredere og mer samordnet utdanningstilbud på landsbasis
- Gjennomgå nåværende seksjonering med tanke på en enda mer hensiktsmessig organisering av arbeidet i undervisningsavdelingen
- Øke antall ansatte med fast arbeidsavtale for å gjøre avdelingen mer robust og fleksibel i forhold til løpende arbeidsoppgaver

NASJONALT KOMPETANSENETTVERK

for sped- og småbarns psykiske helse

Regionsenter for barn og unges psykiske helse, helseregion Øst og Sør har på oppdrag fra Sosial- og helsedirektoratet i samarbeid med Barne- og likestillingsdepartementet, opprettet et Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse. Spedbarnsnettverket ble etablert 01.09.06 og skal evalueres i 2009 og 2012. Spørsmålet om eventuell videreføring skjer på grunnlag av følgeevalueringen.

Overordnet mål for spedbarnsnettverket

Målsettingen for spedbarnsnettverket er å bidra til kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse. Resultatmålet er at flere sped- og småbarn og deres familier får effektiv hjelp på et tidligst mulig tidspunkt ved å gjennomføre følgende tiltak angitt i prioritert rekkefølge:

1. Utvikle og kvalitetssikre forskningsresultater som kan anvendes i klinikk og danne grunnlag for utprøving og implementering av kartleggings- og utredningsverktøy, behandlingsmetoder og tverrsektorielle samarbeidsmodeller
2. Bidra til kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse
3. Styrke forskningsinnsatsen innen sped- og småbarns psykiske helse

Organisering av spedbarnsnettverket

Arbeidet knyttet til spedbarnsnettverket skjer på grunnlag av årlige oppdragsbrev, siste av 27.05.08 med føringer for 2008–2009 fra Sosial- og helsedirektoratet i samarbeid med Barne- og likestillingsdepartementet. Spedbarnsnettverket er organisatorisk lagt til RBUP Øst og Sør, organisert som en avdeling. Ved RBUP Vest, Midt og Nord er det egne stillinger som gjennom driftsavtaler er knyttet til spedbarnsnettverket. De regionale funksjonene skal ytterligere styrkes i 2008 – 2009. Fire ganger i året avholdes det avstemningsmøter med Helsedirektoratet ved Divisjon psykisk helse og rus samt at det blir gitt rapportering på de felles RBUPsamlingene i Helsedirektoratet.

Arbeidet organiseres i fem hovedmodeller:

1. Regional erfaringsutveksling

Hvert år samles sentrale kommunale og statlige hjelpeinstanser i regionale erfaringsseminarer. Målet er både å informere og lære av hverandre, ta del i ny forskningsbasert kunnskap og initiere nye samarbeidsoppgaver

2. Modellkommuner

Kommuner som prioriterer arbeidet med de minste barna i risikofamilier, er invitert til et samarbeid om tidlig identifisering og tidlig innsats. Dette innebærer bruk av kartleggingsverktøy, systematiske hjelpetiltak og tverrsektorielle samarbeidsmodeller. Målet er at flere sped- og småbarn og deres foreldre får rett hjelp til rett tid

3. Temanettverk

Ulike temanettverk tar utgangspunkt i aktuell forskning og systematiske tiltak til sped- og småbarn i risikofamilier. Gjennom temanettverkene vil ansatte i kommuner, statlige hjelpeinstanser og forskere innenfor fagområdet

- Samle og dele erfaringer om forskning og utviklingsarbeid
- Etablere samarbeid mellom forskning/undervisning og klinikk
- Initiere ny forskning og nytt utviklingsarbeid innen det aktuelle området
- Prøve ut og ta i bruk aktuelle verktøy for kartlegging, oppfølging og behandling

Egne temanettverk er enten opprettet i 2008 eller planlegges opprettet i 2009 innenfor følgende områder

- Psykiske vansker hos foreldre i forbindelse med svangerskap, fødsel og barns første leveår
- Barn av foreldre med rusproblemer
- Oppfølging av familier med spedbarn født for tidlig
- Vold og barnemishandling i familier med sped- og småbarn
- Fosterhjem og tilknytning
- Urolige sped- og småbarn
- Familiestøttende programmer
- Nytt diagnoseverktøy for sped- og småbarn (DC 0- 3R)
- Styrking av medisinskfaglig kompetanse i psykisk helsearbeid for sped- og småbarn
- Barn i familier med flyktning- eller etnisk minoritetsstatus
- Psykisk helse hos barn med funksjonsnedsettelse og gjennomgripende utviklingsforstyrrelser

4. Multisenterstudier

Den første multisenterstudien er etablert og omhandler reguleringsvansker, samspill og utvikling gjennom de første leveår undersøkt prospektivt blant barn av mødre med rusproblematikk og/eller psykiske vansker. Dette er en multisentermodell med kliniske delsentre, bl.a. Borgestadklinikken og Lade behandlingssenter der delsentrene bidrar med rekruttering og datainnsamling. Forskerne bidrar med opplæring i systematiske verktøy og modeller samt databearbeiding.

5. Valideringsstudiereffektstudier og epidemiologiske undersøkelser

Både kartleggingsverktøy og behandlingsmetoder blir vurdert med henblikk på behov for validering til norske forhold. Når det gjelder kartleggings- og utredningsverktøy vil det være viktig å vurdere grad av spesifisitet og sensitivitet. En validering av Alarm Distress Baby Scale (ADBB) er startet i Trondheim kommune. Videre er det nødvendig å iverksettes effektstudier av hjelpetiltak og behandlingsmetoder. RCT studier av systematiske oppfølgingsprogrammer i førstelinjen og behandlingsprogrammer i spesialisthelsetjensten er startet og ferdigstilles i 2010/2011. Det er også startet en oppfølgingsstudie av fosterplasserte barn fra 2 til 3 år. En longitudinell epidemiologisk studie av forekomst av psykopatologi hos barn som blir undersøkt ved 1,5 år og igjen ved 3 år, er også under planlegging sammen med de øvrige regionsentrene.

RBUP Øst og Sør

Oppgave I – Forsknings-, forsøks- og utviklingsarbeid

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
Ia. Bidra til vitenskapelig grunnlag for psykisk helsearbeid hos barn og unge <ul style="list-style-type: none"> • egen forskning • Forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt. 	Bygge solid forskningsmiljø som basis for videre stimulering av forskning Internasjonalt forskningssamarbeid Stimulere internasjonal publisering og formidling God infrastruktur for prosjekter, adekvat driftstøtte Godt internt system for forskningsmetodisk støtte og veiledning Bidra til utredninger og høringer Prioritering av noen forskningstema Fokuserer noen tjenestetyper og steder	Drive og veilede forskningsprosjekter <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektledelse og veiledning doktorgradsprosjekter • Prosjekter ved faste forskere Styrke forskningskompetanse <ul style="list-style-type: none"> • Forskerseminarer/ metodeseminarer • Stimulere utvikling av egen forskerkompetanse Videreutvikle internasjonalt samarbeid <ul style="list-style-type: none"> • CASE (Child and adolescents self harm in Europe) • Utenlandske forskere som gjesteforelesere/workshops • Utstrakt samarbeid knyttet til prosjekter, • forskningsperioder utland • Nordisk forskningsnettverk enslige mindreårige asylsøkere • Internasjonalt nettverk selektiv mutisme • Nordisk nettverk barnelivsforskning <ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegging for publisering internasjonalt • Stimulere kongresspresentasjoner • Interne skrivekurs engelsk <ul style="list-style-type: none"> • Ta i bruk database for kliniske studier • Øke samarbeid med bibliotekjeneste • Støtte til prosjektkoordinering Veiledning i statistikk og kvalitative metoder <ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsgruppe for kvalitativ forskning • Statistikkseminar i samarbeid med NKVTS <ul style="list-style-type: none"> • Bidra til arbeid vedr. kartlegging forskning emosjonelle problemer Angstprosjekter, skolebaserte prosjekter, resiliens og mestring, samarbeid 1. og 2.linje, etniske minoriteter (kfr senere)	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht. Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
	<p>Bidra til forskning som inkluderer brukerperspektiv</p> <p>Prioritere forskning knyttet til barn og unge behandlingsbehov, behandlingsforskning og forskning på tjenestetilbudet for barn og unge med psykiske lidelser</p> <p>Videreutvikling av satsningsområdet angst hos barn og unge med klinikknære prosjekter, oppbygging av sterke forskningsgrupper</p> <p>Utvikle gode modeller for nær organisatorisk tilknytning til klinisk virksomhet gjennom pågående klinikknære prosjekter</p> <p>Metodeorientert forskning</p>	<p>Drive prosjekter hvor både barn og foreldre blir hørt direkte og systematisk, bl.a. om erfaringer med helsetjenesten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosjekt individuelle planer • Prosjekter som inkluderer brukertilfredshet • Utvikling av samtaler i skolehelsetjenesten /ungdomsintervjuer • Intervjuer av barn og foreldre i seksuelle overgrepssaker <p>Støtte og drive forskningsprosjekter knyttet til psykisk helsevern for barn og unge, helsetjenestene og instrumentarbeid knyttet til denne forskning</p> <p>Prosjekt om bruk av tvangsmidler i ungdomspsykiatriske institusjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> • NordLots. Nordisk multisenterstudie om OCD behandling. Datainnsamling. Videreutvikling av samarbeidsmodell • Coping Cat. Studie av gruppebehandlingstilbud for barn med angstlidelser. Datainnsamling. • Angstlidelser og utviklingsforstyrrelser i et klinisk utvalg. Samarbeidsprosjekt med HF. Datainnsamling. • Behandlingsstudie selektiv mutisme. Datainnsamling • Faste forskere i kliniske deltidsstillinger • Videreføre samarbeid med klinikker i de forskjellige angstprosjektene • Utarbeide intensjonsavtale for forskningssamarbeid med Helse Sør-Øst <p>Drive og videreutvikle intern arbeidsgruppe for kvalitativ forskning</p> <p>Drive og videreutvikle arbeid med statistiske metoder</p> <p>Metodeorienterte doktorgradsprosjekter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utpøving av metoder for evaluering av behandlingsforløp i BUP • Analyse av samspill mellom foreldre og barn 	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
	Videreutvikle psykometrikkompetanse	RBUP som kompetanse senter for standardiserte instrumenter <ul style="list-style-type: none"> • Videreføre arbeid med spørreskjema-salg/opplæring, bl.a. ASEBA, Ages and Stages Questionnaire (ASQ) Delta i samarbeid med andre RBUPene om oversikt kartleggingsinstrumenter/ kliniske utredningsmetoder	
lb. Bidra til utviklingsarbeid og implementering av nye metoder, inkludert evaluering av disse lc. Bidra til å heve forskningskompetansen i kliniske og praksisnære miljø	Samarbeide med andre miljøer for å stimulere FoU-virksomhet i våre regioner Prioritere rekruttering av forskere med praksiserfaring Rekruttere forskere fra alle relevante profesjoner Videreutvikle undervisningsprogram med forskningsstimulans og metodeopplæring til regionen Samarbeide med HF eller andre regionale instanser om stimuleringsprogram for deler av regionen	Veilede utviklingsarbeid. Bidra til utviklingsarbeid knyttet til behandlingsprogrammer og forebyggingsprogrammer <ul style="list-style-type: none"> • Veiledning av prosjekter • Samarbeid om doktorgradsprojekter i regionen • Utlysning av prosjektstipend Støtte for prosjekter, avslutningsfaser, mindre kliniske prosjekter • Delta i regionale fora hvor forskning er tema To nye stipendiater med praksiserfaring <ul style="list-style-type: none"> • Nettverk for pedagoger Veilede prosjekter og forprosjekter i flere profesjoner <ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle "Fra ide til prosjekt", seminar • Nettverk kvalitativ forskning Videreutvikle samarbeid med enkelte HF	
Formidle oppdatert kunnskap om forskning og teori	Bidra i undervisning. Videreutvikle strategi for mer forskningsbasert undervisning.	<ul style="list-style-type: none"> • Bidra i RBUPs spesialistutdanning og videreutdanning, samt undervisning rettet mot 1.linje • Bidra til gode Web-sider 	
Bidra til grunnutdanninger for aktuelle faggrupper		<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle samarbeid med UiO og høyskoler 	

Oppgave II – Undervisning og formidling

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht. Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
<p>Ila.</p> <p>Formidle oppdatert kunnskap om forskning og teori som er relevant for psykisk helsearbeid hos barn og unge til allmennheten og relevante instanser.</p>	<p>Bidra til skriftliggjøring og publisering fra evalueringsarbeider, utvikle informasjonsmaterieil</p> <p>Popularisere fagstoff</p>	<p>Produsere undervisningsmaterieil til utdanningene (kompendier, DVD'er).</p> <p>Skrive kronikker og artikler i fagblader. Bidra i den offentlige debatten Delta med faglige bidrag på arrangementer i regi av brukerorganisasjoner</p>	
	<p>Styrke nettverk mellom RBUP, kommunale tjenester og spesialisthelsetjenesten. Tilby utdanninger og kurs med tverretattlig profil.</p> <p>Stimulere lokale og regionale fagnettverk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arrangere fagtorg med tema som er relevant for 1. og 2. linje • Arrangere enkeltstående kurs og kursrekker om relevante tema – hvorav ca halvparten legges til kommuner/fylker • Inkludere inntil 20 % deltakere fra kommunale tjenester i spesialistutdanningen • Arrangere felles kurs for kommuneansatte fra med spesielt ansvar for barn og unge innen alle etater. • Samarbeide med relevante instanser omkring styrking av minoritetsfamilier i risiko og arrangere kursrekke om temaet for fagfolk med bakgrunn fra ulike profesjoner og etater. <p>Drive nettverk for klientstyrt, resultatorientert praksis og for arbeid med ungdom.</p>	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
<p>IIb.</p> <p>Planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak innen kompetanseheving og vedlikehold av kompetanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • i egen regi • i samarbeid med relevante partnere 	<p>Kompetansehevede tiltak utvikles, gjennomføres og evalueres i nært samarbeid med brukere, kandidater, veiledere og praksisfeltet.</p> <p>Evaluere utdanningsprogrammene i behandlingsmetoder, spesialistutdanningen og seniorutdanning</p> <p>Gjøre studieplaner og litteraturlister tilgjengelig på websidene våre</p> <p>Prioriteringer og gjennomføring av RBUPs undervisningsoppgaver forutsetter nær kontakt med praksisfeltet og lokal forankring</p> <p>Undervisningsavdelingens ansatte og engasjerte er involvert i forsknings- og utviklingsarbeid. Tiltak som stimulering til forskning på videreutdanning prioriteres.</p>	<p>Etablere et undervisningsutvalg som skal bidra til evaluering og videreutvikling av spesialistprogrammet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle rutiner og redskap for fortløpende evaluering av utdanningene. • Inkludere arbeidsgiver som informant i evalueringsarbeidet. • Evaluere klinisk kompetanseutvikling hos kandidatene. • Oppdatere websidene jevnlig/løpende • Evaluere og koordinere litteraturlister knyttet til RBUPs kurs og utdanninger ved hjelp av Reference Manager • Gjennomføre undersøkelser av behov for kurs og utdanninger i spesialisthelsevesen og i kommunehelsevesen. • Foreta praksisbesøk hos lokale BUPer • Opprette samarbeidsmøter med fylkesrådgiverne i psykisk helse. <p>Utarbeide skisse til forskningsprosjekt som tar sikte på å undersøke kandidatenes faglige utvikling.</p>	
<p>IIc.</p> <p>Utvikle og kvalitetssikre videre- og etterutdanning av fagpersonell på alle arenaer innen feltet barn og unges psykiske helse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drive videre- og etterutdanninger. • Spesielt ta ansvar for spesialistutdanning 	<p>Spesialistprogrammet</p> <p>Tilby spesialistutdanning til syv profesjoner i fagfeltet</p> <p>Drive systematisk utviklingsarbeid når det gjelder tverrfaglig kunnskap og utnyttelse av forskjeller mellom deltagerne i team</p>	<p>Gjennomføre spesialistutdanning med kull tatt opp i 2006, 2007 og 2008. Ta opp nytt kull med inntil 70 deltakere høsten 2009, i henhold til studieplan og i samsvar med regionens behov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeide med staff-formen som en del av undervisningen i spesialistutdanningene. • Utarbeide gode kasusbeskrivelser (prototyper) som grunnlag for undervisning. • Introdusere kasusformulering som utgangspunkt for utredning og behandlingsplan • Dokumentere arbeidet gjennom statusrapport som ferdigstilles i des. 09 • Innføre bruk av læringsplattform • Gi tilgang til utvalgte forelesninger på nettet 	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
	<p>Drive systematisk evalueringsarbeid</p> <p>Fordypning i behandlingsarbeid Drive utdanninger av 1-2 års varighet</p> <p>Utvikle og drive utdanninger sammen med akademiske kompetansemiljøer</p>	<p>Gjennomføre evaluering av spesialistutdanningen etter multiinformant- og multimetodeprinsippet. Analysere resultatene av sluttevalueringene for kull 1 i ny ordning (2005-2008)</p> <p>Drive utdanninger med spesifiserte inngangs- og praksiskrav som er tilgjengelige for alle faggrupper og etater</p> <ul style="list-style-type: none"> • To-årig familierterapi (HiO og IFT, HiA) • Mastergrad i familierterapi (HiO) • To-årig miljøterapi (HiO) • To-årig kognitiv atferdsterapi (HiAk) • Ett-årig kontorutdanning med mulighet for ett påbygningsår (HiT) • To-årig tverrfaglig og tverretattlig videreutdanning i Sped- og småbarns psykiske helse • Ett-årig utdanning i Dialektisk atferdsterapi i samarbeid med Seksjon for selvmordsforebygging, UiO. • To-årig miljøterapi i samarbeid med HiL, Sykehuset Innlandet og BUF etat Øst. • Planlegge nye utdanninger i samarbeid med høgskoler i deres regi på deres hjemmearena. 	
	<p>Utvikle og drive utdanninger sammen med kliniske kompetansemiljøer</p> <p>Utdanninger som dekker behovet for fordypning i spesialistutdanning</p> <p>Utdanninger skal dekke nye kunnskapsfelt og etablerte behandlingsmetoder</p>	<p>Utdanninger utviklet i samarbeid med kliniske miljøer</p> <ul style="list-style-type: none"> • To-årig utdanning i nevrofeltet (UUS) • Drive studentklinikk som del av Masterutdanning i familierterapi (UUS og Bærum BUP) • To-årig fordypningskurs i psykoterapi for barn og unge • To-årig metodekurs i familierarbeid (Kognitiv atferdsterapi og "Sped og små" kan velges her) • Marte Meo (NWI) • Utdanning i narrativ terapi 	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
	<p>Seniorutdanninger Tilbud til spesialister for å opprettholde seniorers kompetanse og kvalifisere for veilednings- og undervisningsoppgaver i samarbeid med nasjonale og internasjonale kompetanseinstitusjoner:</p> <p>Kurs og kursrekker RBUP skal ha enkeltstående kurs og kursrekker av høy kvalitet om aktuelle temaer for å bidra til faglig oppdatering og bedre samarbeid.</p>	<p>Ett-årig utdanning i behandling av alvorlige spiseforstyrrelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærerutdanning • Veilederutdanning - alle metoder • Familierapi for erfarne terapeuter • Ett-årig videreutdanning i klinisk bruk av hypnose • Kognitiv atferdsterapi for spesialister <p>Avholde kurs med følgende tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krisepedagogikk • Mestring og psykisk helse i den flerkulturelle skolen • ME. Kronisk utmattelsessyndrom • Det stille barnet • Helseovene og taushetsplikten • Familiesentrenes plass i arbeid med barns psykiske helse • Rammebetingelser for poliklinisk arbeid i spesialisthelsetjenesten. <p>Tilby opplæring i i kartleggingsverktøy</p> <ul style="list-style-type: none"> • KSADS • ADOS/ADI <p>Avholde kursrekke for barnevernsvakter</p> <p>Tilby skreddersydde kurs innen helse-og sosialarbeid med personer med etnisk minoritetsbakgrunn til institusjoner og ansatte i kommunetjenester, spesialisthelsetjenesten og BUF-etat. Aktuelle tema er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultur, helse og sykdom • Betydningen av levekår og kulturdeltagelse for foreldres omsorgskompetanse • Kommunikasjon, holdninger og bruk av tolk • Risiko for utvikling av atferdsproblemer blant minoritetsbarn og unge 	
<p>lld. Bidra til grunnutdanningene for aktuelle faggrupper, spesielt med tanke på rekruttering og fokusering på barns og unges psykiske helse</p>	<p>Møte behovet for enkeltforelesninger om relevante tema fra Høgskoler og universitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I størst mulig grad være tilgjengelig på løpende forespørsler om undervisning. • Tilby åpne kurs for studenter fra grunnutdanning når mulig. 	

Oppgave III – Helsefremmende og forebyggende arbeid

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht. Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
<p>IIIa.</p> <p>Utvikle kompetanse i helsefremmende arbeid og forebygging av psykiske problemer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ut fra et individ • og samfunnsperspektiv 	<p>Å styrke tverretattlig kompetanse og samarbeid i kommunene</p> <p>Bidra til kompetansehevede tiltak innen forebygging og kommunale tjenester</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrere forebygging, tverrfaglig og tverretattlig samarbeid, samt helsefremmende arbeid i spesialistutdanningen • Arrangere erfaringskonferanse for å stimulere utviklingsarbeid med tiltak for psykisk helsearbeid rettet mot barn og unge • Drive nettverksmøter (Ungdomsforum i Oslo) for ansatte ved helsestasjoner for ungdom og videregående skoler i Oslo • Avholde en rekke dagskurs rettet mot ansatte i skole, barnehage, barnevernet, PP-tjenesten på helsestasjon med aktuelle tema innen forebygging av lidelse og fremming av barn og unges psykiske helse • Tilby kurs med utvalgte tema som er relevant for forebyggende arbeid med barn og unge med minoritetsbakgrunn 	
<p>IIIb.</p> <p>Drive forskning og utviklingsarbeid med relevans for både 1. og 2. linjetjenesten og bidra til at ny kunnskap tas i bruk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selv og i samarbeid med andre forskningsmiljøer 	<p>Videre oppbygging av forskning på forebyggende tiltak med valg av temaområder og arenaer</p>	<p>Forskning knyttet til skolebaserte tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utviklingsfremmende samtaler med Ungdom i skolehelsetjenesten • Barn og mestring. En effektevaluering av skoleprogrammet Zippys venner 	
	<p>Etablere samarbeid med noen instanser og kommuner</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veilede noen FoU prosjekter innen førstelinjetjenesten • Samarbeid med Voksne for barn om implementering av Zippys venner • Samarbeid med RBUP Nord om modelldistrikt og kunnskapsoversikt over relevante miljøer • Samarbeid med Voksne for barn om pilotprosjektet "Smarte foreldre" • Bidra med undervisning innen våre forskningsområder, i RBUPs undervisning og regionalt i samarbeid med instanser med ansvar for kompetanseheving i kommunene 	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
	<p>Etablere samarbeid med relevante nasjonale forskningsmiljøer</p> <p>Styrke epidemiologisk kompetanse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nasjonalt forskernetverk for skolebaserte tiltak i samarbeid med Atferdssenteret • Samarbeid med Seksjon for selvmordsforskning og –forebygging • Samarbeid med institusjoner, knyttet til forskning om barn og unge med minoritetsbakgrunn • Avklare samarbeid med forskningsinstitusjoner relatert til rus og traumatisk stress • Bidra til å etablere et kompetansenettverk av forskere og klinikere innen minoritetsfeltet • Forskergruppe vedrørende epidemiologiske problemstillinger • Videreføre egne epidemiologiske prosjekter • Samarbeid om større epidemiologisk prosjekt, med minst en doktorgradsstipendiat 	
	Drive og bidra til forskning rettet mot risikogrupper og risikosituasjoner	<ul style="list-style-type: none"> • Prosjektet Minoritetsbarn, utvikling og beskyttelse 	
	Offentlig utredningsarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Offentlig ressursgruppe: Barn i mottak RVTS-Sør • Bidra i BLD's faggruppe knyttet til nasjonalt utdanningsprogram i flerkulturelt barnevern 	
	Resiliens og mestring. Videreutvikle internt miljø og eksterne nettverk for forskning på resiliens og mestring, knyttet til NFR-finansiert forskningssatsing	<ul style="list-style-type: none"> • Drive tvillingprosjekt om genetiske faktorer og miljøfaktorer i utvikling av problemer i ungdomsår, ut i fra resiliensperspektiv • Videreutvikle nasjonale og internasjonale nettverk 	

Oppgave IV – Samarbeid

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
IVa. Forsknings- og undervisningssamarbeid med de andre RBUPene, forsknings og utdanningsinstitusjoner på nasjonalt nivå <ul style="list-style-type: none"> • NFHI • Nasjonalt kunnskapssenter for helsehjelpen • Universitet og Høgskoler • Andre nasjonale kompetansesentre 		Videreutvikle samarbeid med andre forsknings og undervisningsinstitusjoner, <ul style="list-style-type: none"> • Atferdssenteret, NKVTS, Seksjon for selvmordforskning og -forebygging • Etablere samarbeidsavtaler • Gjensidig bidra inn i hverandres prosjekter, bl.a. ved deltakelse i forskergrupper, referansegrupper og nettverk Videreutvikle samarbeid med de andre RBUPene om felles oppgaver og oppgavefordeling, årlige fellesmøter om forskning og undervisning, komme fram til felles prioriteringer	
IVb. Samarbeid med kompetansemiljøer på regionalt nivå <ul style="list-style-type: none"> • Barnevernets utviklingssentre • Kompetansesentre innen rus 		Videreutvikle samarbeid med RHF og HF Videreføre samarbeid med UiO og Høgskoler i regionen Delta i ressursgrupper, referansegrupper, utvalg og styrever som fremmer samarbeid Samarbeid med Høgskolen i Akershus om utdanningen i kognitiv atferdsterapi Samarbeid med Høgskolen i Oslo om Miljøterapi, Familierapi og Masterutdanning i familierapi Samarbeid med høgskolen i Sør Trøndelag om kontorutdanning Samarbeid med Institute of Family therapy i London om familierapiutdanning Samarbeid med BUFETAT Øst om kurs med tema: enslige mindreårige asylsøkere, kultursensitivitet, og samspill og konflikthåndtering i et kulturelt perspektiv. Samarbeid med barnevernsvakta om kurs for ansatte ved barnevernsvaktene Delta i Bufetat – region Østs kompetanseprosjekt i Østfold Videreføre samarbeidsprosjekt med Etat for barn og familie i Oslo kommune omkring "styrking av barne- og ungdomspsykiatrisk kompetanse i utvalgte institusjoner"	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg i hht. Strategiplanen 2006-2010	Handlingsplaner 2009	Status
<p>IVc. Gjennom utdannings- og forskningsvirksomhet bidra til økt og systematisk samarbeid lokalt om barn og unges psykiske helse innen tilstøtende fagfelt, som skole, barnevern, familievern</p>	<p>Bidra til forskning på tjenestetilbudet til barn og unge, som belyser samarbeid mellom instanser</p>	<p>Bidra til forskning knyttet til ulike arenaer, hvor skolearenaen er prioritert</p> <p>Bidra til forsknings som belyser samarbeid mellom instanser, bl.a. individuelle planer</p> <p>Veilede og støtte prosjekter som bidrar til bedre samarbeid i tjenestene</p> <p>Utvikle tverrfaglige videre og etterutdanningsprogrammer som skreddersys til nøkkelpersonell innen kommunale tjenester for barn og unge</p> <p>Drive systematisk opplærings- og utviklingsarbeid i tverrfaglig og tverretattlig samarbeid i spesialistutdanningen for 7 profesjoner</p>	

NASJONALT KOMPETANSENETTVERK

for sped- og småbarns psykiske helse

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg	Handlingsplaner 2009	Status
<p>1. Utvikle og kvalitetssikre forskningsresultater som kan anvendes i klinikk og danne grunnlag for utprøving og implementering av kartleggings- og utredningsverktøy, behandlingsmetoder og tverrsektorielle samarbeidsmodeller.</p> <p>Indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er fremmet forslag om hvilke kartleggings- og utredningsverktøy som skal <i>utprøves</i> og <i>evalueres</i> i kommunene • Antall modellkommuner opprettet i samarbeid med spedbarnsnettverket, der det er prøvet ut verktøy og intervensjonsmetoder, samt utviklet gode tverrsektorielle samarbeidsmodeller 	<p>Kontinuerlige forskningsbaserte oversikter over egnede kliniske kartleggings- og utredningsverktøy, samt intervensjons- og behandlingsmetoder spesielt tilpasset sped- og småbarn og deres familier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Benytte resultater fra forskning som basis for undervisning og valg av egnede verktøy på prioriterte områder, bl.a. psykiske vansker i forbindelse med svangerskap- og barseltid, barn som er født premature, barn som har vært ruseksponert i fosterlivet, små barn med tilknytningsforstyrrelser og små barn i fosterhjem. • Følge opp modellkommuner som implementerer EPDS, og ASQ supplert med hjelpetiltak. Gjennomføre piloter med TWEAK, nye samspillsobservasjonsmetoder og samle inn erfaringer med TI-metoden • Implementere nye hjelpetiltak og behandlingsmetoder i kommunene, statlig barnevern og i spesialisthelsetjenesten • Samle og videreutvikle tverrsektorielle samarbeidsmodeller i blant annet modellkommuner både i egen regi og i samarbeid med BUFDIR. • Starte evaluering av implementering i enkelte modellkommuner 	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg	Handlingsplaner 2009	Status
<p>2. Bidra til kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse</p> <p>Indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er fremmet forslag om hvilke utredningsverktøy og behandlingsmetoder som bør utprøves, evalueres og videre implementeres i spesialisthelsetjenesten • Antall og type temanettverk opprettet samt tema-nettverkssamlinger avholdt • Antall tverrfaglige videre- og etterutdanninger opprettet i sped- og småbarns psykiske helse ved regionsentrene og i samarbeid med aktuelle høyskoler • Antall regionale erfaringsseminarer avholdt • Antall spedbarnsteam i spesialisthelsetjenesten opprettet 	<p>Utvikle regionale og nasjonale ressursmiljøer som kan bidra til kompetansespredning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke satsingen på kompetanseoppbygging gjennom temanettverk innen sentrale utviklingsområder på feltet sped- og småbarns psykiske helse. Etablere regionale nettverk der det er grunnlag for dette • Etablere, styrke og videreutvikle samarbeid om videre- og etterutdanninger i sped- og småbarns psykiske helse. Delta i planlegging og etablering av videreutdanninger i alle helseregioner • Utvikle en ny håndbok i sped- og småbarns psykiske helse • Videreføre regionale veiledningsgrupper i spesialisthelsetjenesten i DC 0 – 3 R • Bidra til at samarbeidet mellom kommunene, statlig barnevern og spesialisthelsetjenesten om utsatte sped- og småbarn styrkes og videreutvikles gjennom tverrfaglig undervisning, forskningsprosjekter, bruk av egnede kartleggingsverktøy og spredning av samarbeidserfaringer vist gjennom modellkommuner • Avholde regionale erfaringsutvekslinger i alle helseregioner • Planlegge et kvalitetsregister for de minste barna i BUP • Videreføre arbeidet med nye og bedre prosedyrer for diagnostisering av barn med rusrelaterte skader 	

Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra Hdir	Strategiske valg	Handlingsplaner 2009	Status
<p>3. Styrke forskningsinnsatsen innen sped- og småbarns psykiske helse</p> <p>Indikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antall og type forskningsprosjekter innen sped- og småbarnsfeltet iverksatt av spedbarnsnettverket • Antall nye forskningsprosjekter innen sped- og småbarnsfeltet iverksatt i samarbeid med eksterne institusjoner • Antall forskningsbaserte kurs og konferanser avholdt • Nyhetsbrev og webside etablert 	<p>Igangsette, formidle og videreutvikle forskning om sped- og små barns psykiske helse i egen og andres regi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementerings- og evalueringsforskning av verktøy og metoder. Gjennomføre validering av Alarm Distress Baby Scale og to RCT studier på effekt av tiltak i henholdsvis kommunene og i spesialisthelse-tjenesten. • Videreføre prosjektet etter multisentermodell innen rus og psykisk vansker. Gjennomføre undersøkelser av barna ved 2 og 4 år. • Gjennomføre en fosterhjemstudie med tilhørende opplæring i oppfølgingsmetoder. • Planlegge en epidemiologisk studie i samarbeid med alle RBUPene. • Stimulere til nye forskningsprosjekter i eksterne institusjoner • Videreformidle ny forskning gjennom Forum for nyere sped- og småbarnsforskning, seminarer, konferanser, nordiske workshops, egen webside og nyhetsbrev. • Styrke samarbeidet mellom forskningsmiljøer og praksisfelt gjennom temakonferanser og felles metode-opplæring 	

Videre arbeid

Innleveringsfristen for budsjettsøknad og virksomhetsplanen er i år utsatt til 1. desember. Denne versjonen av budsjettokumentet som sendes Helsedirektoratet har tatt hensyn til innspill på styremøtet 26. november.

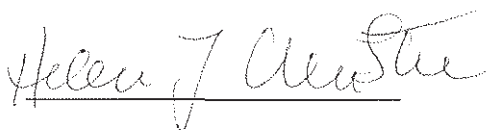
Aktivitetene vil vi starte i tråd med vedtatte virksomhetsplan. Budsjettet vil frigis budsjettholderne med en forholdsmessig periodisering i løpet av året.

Vedtak

Styret godkjenner den fremlagte virksomhetsplanen og budsjett 2009 med de kommentarer som fremkom under møtet. Aktivitetsnivået justeres i tråd med skriftlige tilbakemeldinger og tildelingsbrev fra Helsedirektoratet og eventuelle andre finansieringskilder. Styret forutsetter at det Spedbarnsnettverket dekker administrasjonskostnader innenfor egen bevilgning på samme måte som i 2008.

Vedtaket var enstemmig.

Oslo, 26. november 2008



Helen Johnsen Christie
Direktør