

Virksomhetsplan og budsjett 2008

Oppdatert etter innspill i styremøte 23. oktober 2007

Bakgrunn

RBUP Øst og Sør

Bevilgningene i 2007 fra Sosial- og helsedirektoratet (SHdir) til RBUP Øst og Sør på til sammen 62,5 mill kroner danner basis for forventet bevilgning og dermed budsjettet for 2008. Vi forventer en svak underkompensering av pris- og lønnsvekst. For stimuleringsstilskuddet har vi lagt til grunn en justering av beregningsgrunnlaget fra 2007 på 0,5 mill kroner fordi stimuleringsstilskuddet overraskende ikke ble inflasjonsjustert i 2007 til tross for at kostnadsdriveren for den vesentligste av forbruket også her er lønn. Det betyr at budsjettet inneholder en forventning om rammetilskudd fra SHdir på 54,0 mill, hvorav 0,5 mill avsatt til investeringer, og stimuleringsstilskudd 11,3 mill. kroner – totalt 65,3 mill. eller en økning på 4,5 %.

Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse

Bevilgningene i 2007 fra SHdir og Barne- og likestillingsdepartementet (BLD) til Kompetansenettverket (det Nasjonale kompetansenettverket for sped- og småbarns psykiske helse) på til sammen 10,7 mill kroner, samt tidligere underforbruk på 1,5 mill fra SHdir på bevilgning fra 2005 og på 1,0 fra BLD fra 2006 som ikke er motregnet ved utbetaling danner basis for aktivitetsnivå og budsjettet for 2008. Kostnadsbudsjettet, som inkluderer 25 % overhead (av bevilgningstotal), er på til sammen 13,8 mill kroner, hvorav det søkes om 8 mill fra SHdir og 2,7 mill fra BLD - i tråd med deres forventninger. Belastningen av overhead på dette nivået og betydningen dette må få for enten bevilgningene eller aktivitetsnivået i Kompetansenettverket fra 2009 må forankres i SHdir, og kanskje BLD, i møter.

Direktørens vurdering

RBUP Øst og Sør

Ved planlegging av aktiviteter for 2008 har vi tatt hensyn til innmeldte behov fra fagfeltet, innspill og debatter fra Regionalt Råd og styrende dokumenter som Statsbudsjettet og føringer i tidligere års tildelingsbrev. Budsjettet har i år blitt utarbeidet på bakgrunn tildelte budsjetttrammer og deretter har budsjett detaljer for rundt 80 aktive prosjekter blitt spesifisert i samarbeide med de budsjettansvarlige i avdelingene og avdelingssjefen før budsjettet er godkjent i ledermøte. Det er i budsjettet med en lønnsvekst med 5 %, mens netto pensjonskostnader er 12,7 %.

Flyttingen til Gullhaug Torg 4B ble gjennomført ved sist årsskifte, og de økte direkte og indirekte husleiekostnadene er nå innarbeidet i budsjettet. Det ble gjennomført betydelige investeringer i forbindelse med flyttingen, men investeringsbehovet for 2008 er anslått til rundt 0,5 - 1,0 mill som tidligere år, men vi ber om frihet til å benytte inntil 2 mill av rammen til investeringer.

Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse

Den detaljerte budsjettgjennomgangen for 2008 viser at RBUP Øst og Sør ikke er i stand til å innlemme Kompetansenettverket uten at finansieringskildene bidrar til å dekke administrasjonens kostnader. Styret påpeker i møte 23. oktober at Kompetansenettverket må dekke administrasjonskostnader innenfor egen bevilgning slik at fagavdelingene i RBUP Øst og Sør ikke må redusere sine aktiviteter. Kompetansenettverket ble opprettet september 2006 etter en lengre søknadsprosess over flere år hvor flere aktører var involvert både på søkersiden og finansierings-/ bestillersiden. I den versjonen av Virksomhetsplanen (VPL) som ble omarbeidet etter styremøtet og sendt SHdir som underlag til budsjettsøknaden 2007 står det

om Kompetansenettverket: ”Budsjettet for året var anslått til rundt 13 mill. kr, men tildelingen ble overraskende redusert i siste runde til 8 mill kr samtidig som finansiering av overhead i praksis ble strøket. Arbeidet i prosjektet er allerede godt i gang og vi ser med spenning fremover etter hvert som brikkene faller på plass. Det er ved utgangen av oktober også kommet signaler fra BLD om at de kan tenke seg å finansiere 1,5 årsverk og noen driftsmidler mot barnevernet ut over det som kommer fra SHdir og ligger i det fremlagte budsjett, trolig opp mot 1,5 mill kr pr. år.” I skrivende stund står det klart for oss at på denne tiden i fjor var vi blendet av vår iver etter å komme i gang med det faglige arbeidet, blant annet var avdelingssjef Marit Bergum Hansen var allerede gitt fast 100 % stilling i juni fra 1. august 2006, og aktivitetsnivået var høyt. Likeledes var vi travelt opptatt med planlegging og budsjettering av en krevende samlokaliseringssprosess. I for stor grad ble SHdirs beslutning om å ikke påregne overhead tatt til etterretning som en rammebetingelse og vi satset på at problemene løste seg under veis. Det lengste SHdir strakk seg var at de i muntlig kommunikasjon i møte 15. november 2006 bekreftet at selv om vi ikke fikk belaste en prosentandel av bevilgningen som overhead, så kunne vi belaste reelle direkte og indirekte kostnader via timeskriving for administrative prosesser og ledende personell som direktøren.

Ved budsjetteringen for Kompetansenettverket ser vi at aktivitetsnivået allerede er så høyt og de faste forpliktelsene så store at drifts- og personalkostnadene alene (inkludert driftsavtaler) summerer til 9,5 mill kroner i 2008. En detaljert kostnadsallokering basert på budsjettstrukturen for 2008 viser minimum en overheadbelastning til Kompetansenettverket på 25 % (av bevilget beløp, tilsvarende et påslag på 33 %). Dette er en forsiktig kalkulasjon og lavere enn de rundt 30 % RBUP Øst og Sør belaster fagavdelingene forskning og undervisning. Tross alt utgjør Kompetansenettverket +/- 15 % av RBUPs totale aktiviteter litt avhengig av om man benytter forholdstall for årsverk, omsetning, kontorplasser eller liknende. Vi finner det uheldig å strupe aktivitetsnivået i Kompetansenettverket før vi har konsultert SHdir for å unngå en motivasjonsknekk hvis det skulle vise seg unødvendig. For 2007 finner vi inndekning for overhead innenfor tildelt ramme siden aktivitetsnivået ennå ikke har nådd plata, og for 2008 er inndekningen løst ved at 1,5 mill som ble bevilget av SHdir i 2005 i oppstartsmidler og 1,0 mill fra BLD i 2006 benyttes til å saldere budsjettet under forutsetningen av at disse midlene ikke salderes ved avregningen for 2007. Forutsetningen vil forankres i møte med SHdir og BLD. Både forutsetninger, budsjetttrammer og -detaljer vil deretter gjennomgås på nytt slik at ikke forpliktelsene i 2008 blir større enn vi kan bære. Videre vil vi sikre at fremtidige forpliktelser ikke blir større og langsiktig forpliktende enn bevilgningene for 2009 kan dekke.

RBUP Øst og Sør, planlagte aktiviteter som ikke fikk rom innenfor budsjetttrammen:

Det har vært en krevende budsjettprosess i år med nye rammebetingelser og kostnadsstruktur etter samlokalisering. RBUP har i de siste årene først og fremst manglet hender for å gjennomføre planlagte aktiviteter og har hatt en gunstig budsjettsituasjon hvor man løpende gjennom året har hatt midler til å sette i gang faglige aktiviteter. Denne rammebetingelsen har utvilsomt bidratt til mye positivitet og fleksibilitet for ledelsen, og har gitt faglig og samfunnsøkonomisk god avkastning. I tillegg har enkelte år utbetalt ekstraordinære stimuleringsmidler til HFene, satt i gang kortsiktige prosjekter i undervisningsavdelingen som i sum beløp seg til flere millioner kroner og alle de fire siste årene bevilget prosjektmidler til alle søkeverdige forskningsprosjekter. Situasjonen oppfattes nå annerledes av hele organisasjonen og fagavdelingene har til dels måttet kutte i planlagte aktiviteter, samtidig som vi ikke forlenger midlertidige ansettelser som gir faglig avkastning men ikke er i tråd med våre prioriterte satsningsområder. Likeledes har vi fått noen reaksjoner fra BUP/ HFene når stimuleringsmidlene i all vesentlig grad benyttes sentralt og det ikke utbetales flere millioner som tidligere år. Selvsagt er et høyere kostnadsnivå etter samlokaliseringen en av

forklaringene på at det er mindre rom til faglige aktiviteter enn tidligere år, men med en overheadbelastning på 30 % må man også lete andre steder. Blant annet har antall engasjerte årsverk nå kommet opp på budsjettetert nivå. Det er verd å merke seg at forskningsavdelingen ligger på samme kostnadsnivå i 2008 som i 2007, mens undervisningsavdelingen er redusert med rundt 1 mill. hvorav halvparten på personellsiden.

Tidligere år har vi fått liten eller ingen uttelling fra SHdir for å spesifisere aktiviteter som har falt utenfor rammen, oversiktene har mest blitt brukt som et dialogverktøy ovenfor styret og i interne prosesser. Denne gangen har vi derfor i mindre grad spesifisert disse postene, men forskningsavdelingen har identifisert budsjettposter som er knapt budsjettetert med 1,5 mill, pluss 0,5 mill i prosjektmidler. Undervisningen har identifisert prosjekter som kunne være bedre gjennomført med en økning av budsjettrammen på 1,5 mill, pluss stimuleringsmidler for ytterligere 2,0 mill kroner for å komme tilbake på tidligere nivå. Totalt sett gir dette et behov for tilleggsbevilgninger på mellom 3,0 og 5,5 mill kroner hvis det skulle finnes rom for det.

Generelt

Regionsentrene

Målene for Regionsentrene formuleres slik i oppdragsbeskrivelsen:

Regionsentrene skal bidra til å utvikle, kvalitetssikre og forvalte vitenskaplig og praksisnær tverrfaglig kunnskap og kompetanse innen alle sentrale områder i arbeid med barn og unges psykiske helse og bidra til at slik kompetanse er tilgjengelig.

Regionsentrene skal bidra til å øke rekrutteringen av personell til psykisk helsevern for barn og unge, styrke psykisk helsearbeid for barn og unge i kommunene og bidra til å styrke andre fagfelt av betydning for barn og unges psykiske helse.

Regionsentrene skal utvikle og drive utdanning, forskning, fagutvikling og informasjonsvirksomhet. Oppgavene utføres i et tverrfaglig perspektiv og på en slik måte at det bidrar til tverretattlig samarbeid med tjenesteytere i 1. og 2. linjetjenesten

Videre heter det at Regionsentrene skal nå målene gjennom konkretiserte aktiviteter, disse er ytterligere operasjonalisert gjennom avdelingens planer nedenfor:

- forsknings, forsøks og utviklingsvirksomhet
- undervisning og formidling
- utvikle kompetanse i helsefremmende og forebyggende arbeid
- samarbeide med andre kompetansesentre og bidra til samarbeid mellom tjenestene

RBUP Øst og Sør

I tildelingsbrevet for 2007 ble føringer for 2007 og 2008 beskrevet, og våre planer for 2008 omfatter ut ifra dette:

- Arbeid med å videreutvikle og forbedre formidlingen av våre aktiviteter, blant annet gjennom våre hjemmesider, kvalifisering i skriftlig formidling i dagspressen (kronikkurs), medietrening og en satsing på forbedring av muntlig formidlingskompetanse gjennom lærerutdanning. Vi vil samle tiltakene i en overordnet kommunikasjonsstrategi og søke samarbeid med SHdir, de øvrige RBUPene og andre kompetansesentra om dette.
- Videreføring av samarbeidet med NKVTS og RVTS, blant annet gjennom videreføring av den nasjonale traumeutdanningen, samarbeidet med Institutt for selvmordsforskning og -forebygging, blant annet gjennom videresatsing på nytt kull innen Dialectic Behavioral Therapy, samarbeid med BUFetat, blant annet gjennom et

toårig utdanningstilbud til alle barnevernsvaktene i landet, ved andre kompetansehevende kurs og samarbeid med rusfeltet, ikke minst gjennom multisenterstudiene i forhold til foreldre med rusproblemer

- Videreføring av seksjon for forebyggende arbeid og samarbeid med RBUP Nords forebyggingsenhet
- Fortsettelse av utvikling av kompetanse på brukermedvirkning, både gjennom nettverk, medvirkning i utdanningene og i forskningen
- Utarbeiding av praksisveileder for BUP. Dette skjer i samarbeid med de øvrige Regionsentrene, Regionalt Råd og RHFene. Dette er et omfattende arbeid som involverer mange interne ressurser, samt engasjering av ekstern prosjektdeltakelse.
- RBUP Øst og Sør vil i 2008 videreføre kontakten med RHF Sør-Øst når det gjelder forskning, kompetanse og utdanning.
- I 2008 vil vi også utarbeide en plan for ytterligere satsing på desentraliserte utdanningsmodeller.

Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse

Oppdragsbrevet fra SHdir for 2007 inneholdt føringer for 2007 – 2009 med referanser til tidligere kommunikasjon, mens vi ennå ikke har mottatt bevilgningsbrev fra BLD. Overordnet mål for kompetansenettverket er å bidra til kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse. Resultatmålet er at flere sped- og småbarn og deres familier får effektiv hjelp på et tidligst mulig tidspunkt ved å gjennomføre følgende tiltak angitt i prioritert rekkefølge:

- Utvikle og kvalitetssikre forskningsresultater som kan anvendes i klinikk og danne grunnlag for utprøving og implementering av kartleggings- og utredningsverktøy, behandlingsmetoder og tverrsektorielle samarbeidsmodeller
- Bidra til kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse
- Styrke forskningsinnsatsen innen sped- og småbarns psykiske helse

Regionsenteret

Regionsenteret vil i 2008 arbeide videre med å styrke organisasjonen gjennom tiltak for mellomledergruppen, styrke integreringen av undervisning og forskning og videreutvikle vår personalpolitikk slik at medarbeiderne best mulig får tatt i bruk sine ressurser og samarbeidsmuligheter. Administrasjonen legger vekt på et godt støtteapparat som gir rom for maksimal faglig fokus og høy trivsel. Vi vil søke å styrke vårt internasjonale nettverk og samarbeid.

Regionsenteret har fortsatt mange midlertidige ansatte, men antall fast ansatte og gjennomsnittlig stillingsbrøk har økt. Vi gjennomfører planmøter med Lovisenberg Diakonale Sykehus AS, avd. NWI om kjøp av personell via driftsavtaler. Samarbeidet blir videreført etter samme mal som tidligere år, men nivået er synkende. Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse har i tillegg driftsavtaler med Universitetet i Linköping og vurderer å etablere driftsavtaler med Ullevål Universitetssykehus og Rikshospitalet, samt RBUP Vest, Midt og Nord.

| R.BUP | Antall personer | Årsverk | Andel av årsverk | Snitt stillingsbrøk |
|--------------------------------|-----------------|-------------|------------------|---------------------|
| Fast ansatte | 43 | 38,2 | 46 % | 89 % |
| Midlertidig ansatte, fast lønn | 94 | 36,1 | 43 % | 38 % |
| Midlertidig ansatte, timelønn | 1 | 0,1 | 0 % | 10 % |
| Tilknyttede via driftsavtaler | 27 | 9,1 | 11 % | 34 % |
| Totalt engasjerte | 165 | 83,6 | 100 % | 51 % |

Budsjett 2008

| Kontonr. Kontotekst | RBUP | Adm | Forsk | Underv | NKS&S |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 3100 Kursinntekter | -3 529 | 0 | -96 | -2 883 | -550 |
| 3120 Salg av skjema | -850 | 0 | -850 | 0 | 0 |
| 3160 Stimuleringsstilskudd Shdir | -11 300 | 0 | 0 | -11 300 | 0 |
| 3400 Rammetilskudd Shdir | -53 500 | -24 246 | -18 289 | -10 965 | 0 |
| 3410 Andre tilskudd Shdir | -9 750 | 0 | 0 | -250 | -9 500 |
| 3420 Investeringsstilskudd Shdir | -4 919 | -4 836 | -82 | -1 | 0 |
| 3440 Andre off. tilskudd | -8 407 | 0 | -4 707 | 0 | -3 700 |
| Sum inntekter | -92 255 | -29 082 | -24 024 | -25 399 | -13 750 |
| 5000 Lønn fast ansatte | 19 063 | 4 269 | 7 666 | 4 044 | 3 083 |
| 5010 Lønn midl. fastlønn | 15 519 | 574 | 4 311 | 8 547 | 2 087 |
| 5012 Lønn midl. timelønn | 225 | 0 | 225 | 0 | 0 |
| 5013 Lønn u/feriepenger | 282 | 151 | 0 | 131 | 0 |
| 5014 Lønn overtid | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 5015 Honorar styremedlemmer | 259 | 259 | 0 | 0 | 0 |
| 5016 Lønn korttidsoppdrag | 333 | 20 | 159 | 154 | 0 |
| 5017 Lønn sensur/veiledning | 54 | 0 | 0 | 54 | 0 |
| 5020 Avsetning feriepenger | 4 242 | 587 | 1 483 | 1 552 | 620 |
| 5380 Utvidet personforsikring | 569 | 569 | 0 | 0 | 0 |
| 5382 Kollektiv pensjonsforsikring | 4 420 | 615 | 1 550 | 1 599 | 657 |
| 5400 Arbeidsgiveravgift | 5 042 | 747 | 1 743 | 1 823 | 729 |
| 5410 Arbeidsgiveravgift feriep | 598 | 83 | 209 | 219 | 87 |
| 5420 Arbeidsgiveravgift pensjon | 623 | 87 | 219 | 225 | 93 |
| 5900 Gave til ansatte | 30 | 20 | 5 | 5 | 0 |
| 5950 Kurskostnader | 351 | 120 | 45 | 75 | 111 |
| 5951 Oppg.pl. ytelser | 113 | 113 | 0 | 0 | 0 |
| 5961 Sosiale utgifter | 181 | 181 | 0 | 0 | 0 |
| 5990 Andre personalkostnader | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Sum lønn og personalkostnader | 51 951 | 8 440 | 17 615 | 18 429 | 7 467 |
| 4330 Innkjøp skjema/varekostnader | 470 | 0 | 470 | 0 | 0 |
| 6011 Avskrivning | 4 919 | 4 836 | 82 | 1 | 0 |
| 6311 Driftsavtale NWI | 3 702 | 433 | 311 | 2 581 | 378 |
| 6312 Driftsavtale andre | 1 571 | 0 | 0 | 0 | 1 571 |
| 6314 Husleie | 7 471 | 7 471 | 0 | 0 | 0 |
| 6315 Leie av eksterne lokaler | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 6390 Driftskostnader lokaler | 1 752 | 1 673 | 0 | 79 | 0 |
| 6501 Anskaffelser ikke akt. | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 6700 Fremmede tjenester | 5 398 | 3 553 | 1 148 | 697 | 0 |
| 6710 Stimuleringsmidler | 1 000 | 0 | 0 | 1 000 | 0 |
| 6730 Honorar regnskap | 1 546 | 1 546 | 0 | 0 | 0 |
| 6740 Honorar revisjon | 125 | 125 | 0 | 0 | 0 |
| 6750 Honorar EDB | 2 514 | 2 420 | 0 | 94 | 0 |
| 6770 Gjeste forelesere m/reise og opphold | 1 015 | 10 | 147 | 858 | 0 |
| 6775 Gjeste foreleser enkeltmannsforetak | 305 | 20 | 0 | 285 | 0 |
| 6780 Ekst. prosjekter, fagartikler o.l. | 500 | 0 | 500 | 0 | 0 |
| 6790 Gjeste forel./institusj.utenlandske m/re | 622 | 22 | 30 | 438 | 132 |
| 6800 Kontorrekvisita | 450 | 450 | 0 | 0 | 0 |
| 6820 Trykksaker | 341 | 105 | 191 | 10 | 35 |
| 6840 Aviser, tidsskrifter, kursmateriell | 603 | 424 | 35 | 144 | 0 |
| 6850 EDB utgifter | 1 283 | 1 260 | 23 | 0 | 0 |
| 6860 Møter og kursutgifter | 437 | 195 | 165 | 27 | 50 |
| 6900 Telefon og Bredbånd | 698 | 698 | 0 | 0 | 0 |
| 6950 Porto | 400 | 340 | 60 | 0 | 0 |
| 7090 Transport, budbil, taxi | 55 | 50 | 5 | 0 | 0 |
| 7100 Kilometergodtgjørelse | 221 | 0 | 134 | 17 | 70 |
| 7140 Reiser ikke oppg.pl | 2 350 | 228 | 1 157 | 468 | 496 |
| 7153 Diett m/overnatt. Utl | 186 | 0 | 77 | 9 | 100 |
| 7154 Diett m/overnatt. Innl | 233 | 0 | 216 | 17 | 0 |
| 7322 Reklame/annonser | 173 | 50 | 74 | 49 | 0 |
| 7350 Bevertningskostnad | 188 | 3 | 33 | 152 | 0 |
| 7360 Representasjon | 20 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 7400 Kontingenter fradragsber | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| 7500 Forsikringspremier | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 7700 Andre driftsomkostninger | 150 | 0 | 0 | 0 | 150 |
| 7790 Overhead eksternt fin. prosjekter | 0 | -4 887 | 1 554 | 33 | 3 300 |
| Sum andre driftskostnader | 40 852 | 21 190 | 6 409 | 6 970 | 6 283 |
| 8050 Renteinntekter | -600 | -600 | 0 | 0 | 0 |
| 8150 Rentekostnader | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 8171 Bankomkostninger | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| Sum finansposter | -548 | -548 | 0 | 0 | 0 |
| Sum inntekter | -92 255 | -29 082 | -24 024 | -25 399 | -13 750 |
| Sum kostnader | 92 803 | 29 630 | 24 024 | 25 399 | 13 750 |
| Sum finansposter | -548 | -548 | 0 | 0 | 0 |
| Resultat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

FORSKNING

RBUP skal stimulere og drive forskning og fagutvikling knyttet til barn og unges psykiske helse.

Overordnede mål

- Bidra til vitenskapelig grunnlag for psykisk helsearbeid hos barn gjennom egen forskning og forskningssamarbeid.
- Bidra til utviklingsarbeid
- Drive forskning og utviklingsarbeid med relevans for både 1. og 2. linjetjeneste
- Bidra til å heve forskningskompetanse i kliniske og praksisnære miljøer
- Bidra til å utdanne forskere
- Bidra til å utdanne kandidater med dobbelt kompetanse, dvs. forskerkompetanse og klinisk spesialitet
- Bidra til at ny kunnskap tas i bruk

Planer for 2008

Forskningsavdelingen er organisert i tre seksjoner:

- Seksjon for klinisk forskning
- Seksjon for epidemiologi og forebygging
- Seksjon for forskningsmetode og forskeropplæring

Seksjoneringen gir en forankring av oppgavene rettet mot henholdsvis spesialisthelsetjenesten og mot kommunale tjenester. Prosjekter og øvrige aktiviteter innebærer et utstrakt samarbeid med praksisfeltet. Vi har prioritert prosjekter som innebærer slikt samarbeid og medarbeidere med både praksiskompetanse og forskerkompetanse. Mange av doktorgradsprosjektene er samarbeidsprosjekter med andre institusjoner: UiO, HF, Atferdssenteret. Vi har prosjekter i en rekke BUP-klinikker knyttet til tre forskjellige multisenterprosjekter, og samarbeider med nærmere 50 skoler om tre forskjellige skoleforankrede prosjekter.

Vi vil arbeide videre med samarbeidsavtaler med HF, og også med forskningssamarbeid på RHFnivå. Vi vil også arbeide videre med avtaler med UiO, med tanke på bistillinger for RBUP-forskere.

Vi har søkt om eksterne midler og satser sterkt på å utvikle prosjekter for doktorgradsstipendiater og postdoktorstipendiater, men svar på søknader for 2008 foreligger ikke. Vi vet derfor ikke ennå hvordan nye stipendiatprosjekter som baserer seg på ekstern finansiering vil kunne utvikles i 2008.

Forskerkompetanse /internasjonalisering/formidling

Vi driver et aktivt nettverk for kvalitativ forskning og er i ferd med å utvide nettverk og samarbeid, både nasjonalt og nordisk. Når det gjelder den kvantitative forskningen, har vi inngått samarbeid med NKVTS om stilling for statistiker. Stillingen vil være sentral for å styrke miljøet innen statistisk metode og forskningsdesign. Vi har forsker med spesialfelt psykometri med ansvar for å utvikle RBUP som kompetansesenter for forskningsinstrumenter.

En viktig utfordring er å drive forskning på høyt nivå og med god produksjon. Et solid sentralt forskningsmiljø er en forutsetning for at vi skal kunne bidra med regional stimulering av forskning.

Vi vil arbeide for mer omfattende internasjonalt forskningssamarbeid, og vi har som uttalt mål å publisere og formidle forskningsresultater internasjonalt. Samtidig vil vi videreutvikle formidling nasjonalt, både skriftlig og muntlig; gjennom undervisning på RBUP og i andre fora.

Forskningstema

RBUP Øst og Sør vil fortsatt drive forskningsprosjekter som belyser et stort spekter av temaer, men har definert tre satsingsområder:

- *Forskning på angstlidelser.* Angstlidelser er hyppig forekommende tilstander, og med en stor grad av komorbiditet med andre lidelser. Det er ofte skjult problematikk med store konsekvenser for de som har plagene. Det foregår solid klinisk forskning på angstlidelser ved RBUP med flere prosjekter som involverer BUP-klinikker i regionen, blant annet nye studier av barn med sosial angst og barn med selektiv mutisme samt behandlingsstudier for barn med angst og barn med tvangslidelser.
- *Forskning på beskyttelsesfaktorer (resiliens) og mestring.* I Strategiplanen for barn og unges psykiske helse er forskning på beskyttelsesfaktorer og mestring definert som et satsingsområde (Tiltak 87). Vi er tildelt en rammebevilgning fra NFR til denne forskningen. Vi har startet et stort landsomfattende longitudinelt tvillingprosjekt som skal studere betydningen av genetiske faktorer og miljøfaktorer i utvikling av problemer i ungdomsårene, ut i fra et resiliensperspektiv. Vi vil også arbeide videre med utviklingen av nasjonale og internasjonale nettverk. I tillegg til tvillingprosjektet, har RBUP Øst og Sør også andre flere prosjekter med et resiliens eller mestringsperspektiv.
- *Skolebaserte prosjekter.* Når det gjelder forskning på forebyggende tiltak, prioriterer vi forskning på skolebaserte tiltak. Vi har et stipendiatprosjekt som studerer samtaletilbud for ungdom på videregående skole i samarbeid mellom BUP og skolehelsetjenesten. I prosjektet "Barn og mestring" gjør vi en effektevaluering av skoleprogrammet Zippys venner. Programmet implementeres av Voksne for barn. Prosjektet involverer nærmere 40 skoler med tilhørende skolehelsetjeneste og PP-tjenesten.

Hovedsatsinger i 2008

- Videreutvikling av samarbeid med HF og UiO
- Videreutvikling av seksjonene og deres oppgaver.
- Videreutvikling av faglige nettverk regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Stimulere internasjonalt samarbeid, formidling og publisering
- Videreutvikle samarbeid med undervisningen med bedre integrering av undervisning og forskning
- Videreutvikle forskning innenfor prioriterte forskningsområder: Angsttilstander, skolebaserte prosjekter og beskyttelsesfaktorer/ mestring
- Videreutvikle samarbeid med fagfeltet, både BUP-feltet og kommunale tjenester. Vi prøver ut modeller hvor forskere har sterkere forankring i praksisfeltet
- Styrking av forskerkompetanse innen barn og unges psykiske helse ved veiledning, forskeropplæring og utvikling av prosjekter for doktorgradsstipendiater

UNDERVISNING

RBUP skal bidra til at vitenskapelig og praksisnær kunnskap innen alle sentrale områder vedrørende arbeid med barn og unges psykiske helse er tilgjengelig for å styrke tjenestetilbudet til denne gruppen. Dette skal gjøres gjennom utdanning av nye kliniske spesialister i alle faggrupper, etterutdanning, kurs i tema som er nye eller dårlig dekket i feltet og ved formidling av relevant kunnskap til allmennheten. RBUP vektlegger forebyggende arbeid, tverrfaglighet og styrking av tverretattlig samarbeid. Helhetstenkning, brukerinvolvering og mestring er sentrale perspektiver i virksomheten.

Overordnede mål for undervisningen

- Formidle oppdatert kunnskap om forskning og teori som er relevant for psykisk helsearbeid hos barn og unge til allmennheten og relevante instanser.
- Planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak innen kompetanseheving og vedlikehold av kompetanse.
- Utvikle, kvalitetssikre og drive videre- og etterutdanning av fagpersonell på alle arenaer innen feltet barns og unges psykiske helse. Spesielt ta ansvar for spesialistutdanningene.
- Bidra til grunnutdanningene for relevante faggrupper.

Planer for 2008

RBUPs undervisningsavdeling er organisert i fire seksjoner med nært innbyrdes samarbeid.

1. Seksjon for spesialistutdanninger.
2. Seksjon for fordypning i behandlingsarbeid.
3. Seksjon for etterutdanning, kursrekker og enkeltstående kurs, med spesielt ansvar for:
 - a. helsefremmende og forebyggende arbeid
 - b. kompetanse innen rus og barnevern
 - c. Faglige nettverk.
4. Seksjon for seniorutdanninger med mål om å opprettholde og videreutvikle spesialistenes kompetanse for å sikre stabilitet i fagfeltet og at det finnes kvalifiserte seniorer til veileder- og undervisningsoppgaver.

De to første seksjonene er vesentlig større enn de to siste målt i budsjettkroner og årsverk. Samarbeidet mellom RBUPs undervisnings- og forskningsavdeling kommer til å være sentralt i kvalitetssikringen av utdanningstilbudet i 2008. Det gjennomføres et eget prosjekt for å utvikle bruken av video, telekommunikasjon og internett i opplæringen. Prosjektet har som formål å øke desentraliserte tilbud og å sikre at forelesninger kommer våre målgrupper til gode når de har anledning til å følge dem.

Målgruppe. RBUP driver utdanninger og andre kompetansehevede tiltak til fagpersonell fra alle relevante yrkesgrupper og etater. Den enkelte utdanning har spesifiserte krav til forkunnskaper og relevant praksis. I tråd med RBUPs mandat og strategiplan vektlegges tverrfaglig og tverretattlig samarbeid ved oppbygging av utdanningsprogrammene og sammensetningen av studentgruppene. Undervisningen skal bidra til å styrke de ulike profesjoners unike kompetanse og særskilte ansvarsområder, og samtidig styrke alle profesjoner i forhold til terapeutisk arbeid. I 2008 skal det i tillegg fokuseres spesielt på hvordan kunnskap deles og formidles i tverrfaglige grupper, både internt i gruppen og mellom de ulike gruppene. Etablering av gode samarbeidsstrukturer mellom psykisk helsevern og andre instanser og opprettelsen av nettverk er et av målene for undervisningsavdelingens aktivitet.

Spesialistutdanning. RBUP har et spesielt undervisningsansvar for spesialisthelsetjenesten og spesialistutdanninger. Spesialistutdanning for leger, psykologer, barnevernspedagoger, kliniske pedagoger, sykepleiere, sosionomer og vernepleiere med fordypninger i

behandlingsarbeid er en hovedsatsing for 2008. Utviklingsarbeidet i forhold til tverrfaglig kunnskap, som begynte i 2007 fortsetter i 2008. Ved å tilby alle yrkesgruppene spesialisering innen samme overordnede modell, speiles helhetlig tenkning, tverrfaglighet og tverretatlighet i utdanningene slik de forventes å komme til uttrykk i arbeidet med den enkelte bruker og dennes nettverk. Samtidig ivaretas den profesjonsspesifikke kompetansen i profesjonsrettet undervisning som styrker den enkeltes bidrag i et tverrfaglig team. Sentrale tema er utvikling, oppvekstkontekster, tilstandsbilder, kontekster for hjelpere og hjelpearbeid (herunder samarbeidskompetanse, brukerinvolvering, etikk, terapeuters utvikling, kvalitetssikring av tilbud og styrking av fagpersoners evne til kritisk vurdering og refleksjon). Fordypningene i behandlingsarbeid bygger på et grunnkurs terapeutisk relasjon som tar sikte på å styrke deltakernes ferdigheter i å skape fruktbare samarbeidsrelasjoner. Kandidatene velger mellom ulike fordypningsområder og gjøres også kjent med andre tilnærminger enn sin egen fordypning.

Hovedsatsinger i 2008:

- Det gjennomføres 4 prosjekter som har til hensikt å sørge for at hele regionen får ett likest mulig undervisningstilbud med minst mulig tap av tid til reise og opphold, og med styrking av tverretatlig og tverrfaglige lokale nettverk som gevinst.
 - Implementering av videokonferanse som desentralisert undervisning.
 - Desentralisert veiledning og lokalgrupper
 - Bruk av læringsplattform kombinert med opptak av forelesninger i alle videreutdanninger
 - Samarbeid med høyskoler om utdanninger i deres regi på deres hjemmearena.
- Spesialistutdanning: Evaluering av ny modell. Spesiell oppmerksomhet mot tverrfaglig kunnskap og utnyttelse av forskjeller mellom deltakernes kompetanse i kunnskapsutvikling. Videreutvikling og gjennomføring av fellesundervisning og profesjonsrettede kurs.
- Metodeutdanninger: Gjennomføring og videreutvikling av fordypingstilbudene i spesialistutdanningen for eksempel psykoterapi med barn og ungdom, kognitiv terapi, familierapi. Gjennomføre og videreutvikle frittstående utdanninger innen nevropsykologi/psykiatri, arbeid med sped- og småbarn og til familier med psykisk syke voksne, videreutvikle Marte Meo utdanningen som mulig fordypning i spesialistutdanningen.
- Andre desentraliserte undervisningsprosjekter: Samarbeid mellom kommunehelsetjenesten, barnevern, rusomsorgen, psykisk helsevern for barn og unge og RBUP øst og sør.
- Arbeid med etniske minoriteter og konflikthåndtering.
- Seniorutdanninger: Lærerutdanning for å styrke pedagogiske ferdigheter hos kliniske spesialister med undervisningsoppgaver. Utdanning av veiledere knyttet til de ulike metodeprogrammene. Påbyggingsutdanning for kliniske spesialister i arbeid med traumatiserte barn og familier. Fordypningskurs for spesialister knyttet til kognitivterapi, familierapi, hypnoterapi og alvorlige spiseforstyrrelser.
- Brukerinvolvering, etikk og menneskerettigheter som synlige elementer i alle utdanninger. Dette konkretiseres blant annet ved at brukerperspektiv fokuseres på systemnivå, gjennom nettverk og ved å legge vekt på brukeres erfaringer i undervisningen for eksempel gjennom direkte brukerrepresentasjon. I undervisningen formidles resultater fra forskning om brukermidvirkning, ulike måter å innhente brukernes synspunkter på og etiske og faglige implikasjoner av dette. En egen stilling øremerkes til brukerinvolvering både i programmene og i forhold til organisasjonene.

NASJONALT KOMPETANSENETTVERK for sped- og småbarns psykiske helse

Regionsenter for barn og unges psykiske helse, helseregion Øst og Sør har på oppdrag fra Sosial- og helsedirektoratet opprettet et Nasjonalt kompetansenettverk for sped- og småbarns psykiske helse. Kompetansenettverket ble formelt etablert som et tiltak fra 1.9.2006 for perioden fram til og med 2013. Nettverket skal da evalueres og spørsmålet om eventuell videreføring skjer på grunnlag av følgeevalueringen som ledd i oppdraget. Nettverket skal inkludere kompetansemiljøet i kommunene med særlig prioritering av helsestasjonene. Bakgrunnen for å opprette et nasjonalt kompetansenettverk ligger i Regjeringens Strategiplan for barn og unges psykiske helse "... sammen om psykisk helse..." fra 2003, tiltak 42. Rapporten fra tiltak 42 "Kartlegging av systematiske tiltak i forhold til sped- og småbarnsfamilier i risikozonen" danner et viktig grunnlag for arbeidet i nettverket. Utprøving, forskning og implementering av metoder skjer også på grunnlag av informasjon i rapporten.

Organisering av kompetansenettverket

Arbeidet knyttet til kompetansenettverket skjer på grunnlag av oppdragsbrev av 14.8.2007 med føringer for 2007–2009, samt årlige oppdragsbrev fra Sosial- og helsedirektoratet og Barne- og likestillingsdepartementet. Kompetansenettverket er organisatorisk lagt til Regionsentret, organisert som en avdeling med Marit Bergum Hansen som avdelingsleder og medlem av direktørens ledergruppe. Fire ganger i året avholdes det avstemningsmøter med Sosial- og helsedirektoratet ved Divisjon psykisk helse og rus.

Den daglige driften av kompetansenettverket skjer i regi av Regionsenteret, med medarbeidere i kombinerte stillinger i RBUP Vest, Midt og Nord.

Det daglige arbeidet organiseres i fem hovedmodeller:

1. Regional erfaringsutveksling:

Hvert år samles sentrale kommunale og statlige hjelpeinstanser i regionale erfaringsseminarer. Målet er både å informere og lære av hverandre, ta del i ny forskningsbasert kunnskap og initiere nye samarbeidsoppgaver.

2. Forsøkskommuner:

Kommuner som prioriterer arbeidet med de minste barna i risikofamilier, vil bli invitert til et samarbeid om tidlig identifisering og tidlig innsats. Dette innebærer bruk av kartleggingsverktøy, systematiske hjelpetiltak og tverrsektorielle samarbeidsmodeller. Målet er at flere sped- og småbarn og deres foreldre får rett hjelp til rett tid.

3. Temanettverk:

Ulike temanettverk vil ta utgangspunkt i aktuell forskning og systematiske tiltak til sped- og småbarn i risikofamilier. Gjennom temanettverkene vil ansatte i kommuner, statlige hjelpeinstanser og forskere innenfor fagområdet:

- Samle og dele erfaringer om forskning og utviklingsarbeid
- Etablere samarbeid mellom forskning/undervisning og klinikk
- Initiere ny forskning og nytt utviklingsarbeid innen det aktuelle området
- Prøve ut og ta i bruk aktuelle verktøy for kartlegging, oppfølging og behandling

Egne temanettverk er enten opprettet i 2007 eller planlegges opprettet i 2008 innenfor følgende områder:

- Psykiske vansker hos foreldre i forbindelse med svangerskap, fødsel og barns første leveår
- Barn av foreldre med rusproblemer

- Premature
- Vold og barnemishandling i familier med sped- og småbarn
- Fosterhjem og tilknytning
- Urolige sped- og småbarn
- Familiestøttende programmer
- Nytt diagnoseverktøy for sped- og småbarn (DC 0- 3R)
- Styrking av medisinskfaglig kompetanse i psykisk helsearbeid for sped- og småbarn
- Barn i familier med flyktning- eller etnisk minoritetsstatus
- Psykisk helse hos barn med funksjonsnedsettelse og gjennomgripende utviklingsforstyrrelser

4. Multisenterstudier

Den første multisenterstudien er etablert og omhandler reguleringsvansker, samspill og utvikling gjennom de første leveår undersøkt prospektivt blant barn av mødre med rusproblematikk og/eller psykiske vansker. Dette er en multisentermodell med kliniske delsentre, bl.a. Borgestadklinikken og Lade behandlingssenter der delsentrene bidrar med rekruttering og datainnsamling. Forskerne bidrar med opplæring i systematiske verktøy og modeller samt databearbeiding.

5. Valideringsstudier, effektstudier og epidemiologiske undersøkelser

Både kartleggingsverktøy og behandlingsmetoder vil bli vurdert med henblikk på behov for validering til norske forhold. Når det gjelder kartleggings- og utredningsverktøy vil det være viktig å vurdere grad av spesifisitet og sensitivitet. En validering av Alarm Distress Baby Scale (ADBB) er planlagt og starter opp i Trondheim denne høsten. Videre er det nødvendig å iverksettes effektstudier av hjelpetiltak og behandlingsmetoder som allerede er i bruk, for eksempel samspillsbehandlingsmetoden Marte meo. En studie er planlagt og starter også opp i høst. En ny behandlingsmetode som Circle of Security vil bli prøvd ut i forhold til tilknytnings-spesifikk problematikk. En longitudinell epidemiologisk studie av forekomst av psykopatologi hos barn som blir undersøkt ved 1,5 år og igjen ved 3 år, er også under planlegging. Det er videre planlagt en oppfølgingsstudie av fosterplasserte barn fra 2 til 3 år.

RBUP Øst og Sør

Oppgave I – Forsknings-, forsøks- og utviklingsarbeid

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht. Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|---|--|--------|
| la. Bidra til vitenskapelig grunnlag for psykisk helsearbeid hos barn og unge <ul style="list-style-type: none"> • egen forskning • Forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt. | Bygge opp solid forskningsmiljø som basis for videre stimulering av forskning Internasjonalt forskningssamarbeid Stimulere internasjonal publisering og formidling Stimulere forskere til å utvikle toppforskerkompetanse God infrastruktur for prosjekter, adekvat driftstøtte Godt internt system for forskningsmetodisk støtte og veiledning Bidra til utredninger og høringer Prioritering av noen forskningstema Fokuserer noen tjenestetyper og steder Bidra til forskning som inkluderer brukerperspektiv | Drive og veilede forskningsprosjekter <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektledelse 10 doktorgradsprosjekter • Prosjekter ved faste forskere Styrke forskningskompetanse <ul style="list-style-type: none"> • Forskerseminarer/ metodeseminarer Videreutvikle internasjonalt samarbeid <ul style="list-style-type: none"> • CASE (Child and adolescents self harm in Europe) • Utstrakt samarbeid knyttet til prosjekter, bl.a. angstprosjekter <ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelegging for egen forskning og publisering • Stimulere til kongresspresentasjoner <ul style="list-style-type: none"> • Støtte utvikling av egen forskerkompetanse • Rammebetingelser som stimulerer egen forskning <ul style="list-style-type: none"> • Ta i bruk database for kliniske studier (Studybuilder) • God bibliotekstjeneste Veiledning i statistikk og kvalitative metoder <ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsgruppe for kvalitativ forskning • Tilsette statistiker Statistikk- kollokvier/seminar i samarbeid med NKVTS Bidra til utredninger og høringer <ul style="list-style-type: none"> • Praksisveileder for BUP Støtte utvikling av prosjekter innen prioriterte områder (kfr senere) Samtidig bevare en viss bredde i tema Drive prosjekter hvor både barn og foreldre blir hørt direkte og systematisk, bl.a. om sine erfaringer med helsetjenesten <ul style="list-style-type: none"> • Prosjekt individuelle planer • Prosjekter som inkluderer brukertilfredshet • Utvikling av samtaler i skolehelsetjenesten /ungdomsintervjuer • Intervjuer av barn og foreldre i seksuelle overgrepssaker | |

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|---|--|--------|
| | <p>Prioritere forskning knyttet til barn og unge med alvorlige tilstander og behandlingsbehov, behandlingsforskning og forskning på tjenestetilbudet for barn og unge med psykiske lidelser</p> <p>Videreutvikling av satsningsområdet angsttilstander hos barn og unge med klinikknære prosjekter, rekruttering av klinikere til prosjektene og oppbygging av sterke forskningsgrupper</p> <p>Utvikle gode modeller for nær organisatorisk tilknytning til klinisk virksomhet gjennom pågående klinikknære prosjekter</p> <p>Metodeorientert forskning</p> | <p>Støtte og drive forskningsprosjekter knyttet til psykisk helsevern for barn og unge, helsetjenestene og instrumentarbeid knyttet til denne forskning</p> <ul style="list-style-type: none"> • NordLots. Nordisk multisenterstudie om OCD behandling. Videreføre utdanning i eksponeringsterapi for terapeuter. Oppstart av datainnsamling. • Coping Cat. Studie av gruppebehandlingstilbud for barn med angstlidelser. Samarbeid med HF. Oppstart av datainnsamling forutsatt eksterne midler. • Angstlidelser og utviklingsforstyrrelser i et klinisk utvalg. 2 doktorgradsstipendiater. Samarbeidsprosjekt med HF. Datainnsamling. • Behandlingsstudie selektiv mutisme. Samarbeid med HF. Datainnsamling. • Oppfølgingsstudie (postdocprosjekt) av barn med sosial angstlidelse. Forutsatt eksternt finansiering. • Klinisk kartleggingsstudie av sammenheng mellom sosial angst, diagnostisk status og neuropsykologisk profil. Samarbeid med HF. • Faste forskere i kliniske deltidsstillinger • Videreføre samarbeid med klinikker i de forskjellige angstprosjektene • Utarbeide intensjonsavtale for forskningssamarbeid med Helse Sør-Øst <p>Drive og videreutvikle intern arbeidsgruppe for kvalitativ forskning</p> <p>Metodeorienterte doktorgradsprosjekter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utprøving av metoder for evaluering av behandlingsforløp i BUP • Analyse av samspill mellom foreldre og barn | |

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|---|--|--------|
| | <p>Videreutvikle psykometrikompetanse</p> <p>Oversikt over relevante spørreskjema/instrumenter</p> <p>Nettverk knyttet til forskningsmetoder</p> | <p>RBUP som kompetanse senter for standardiserte instrumenter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikle survey om bruk av spørreskjemaene –Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA) • Delta i e-diagnose-gruppe Norsk forening Barne og Ungdomspsykiatriske Institusjoner (NFBUI) • Videreføre arbeid med spørreskjema-oversettelse/salg/opplæring, bl.a. ASEBA, Ages and Stages Questionnaire (ASQ) • Delta i samarbeid om norsk normering ASEBA-instrumentene • Fullføre oversikt over relevante spørreskjema/instrumenter • Deltakelse i nordisk nettverk for barnelivsforskning | |
| <p>Ib. Bidra til utviklingsarbeid og implementering av nye metoder, inkludert evaluering av disse</p> <p>Ic. Bidra til å heve forskningskompetansen i kliniske og praksisnære miljø</p> | <p>Samarbeide med andre miljøer for å stimulere FoU-virksomhet i våre regioner</p> <p>Prioritere rekruttering av forskere med praksiserfaring</p> <p>Rekruttere forskere fra alle relevante profesjoner</p> | <p>Veilede utviklingsarbeid.</p> <p>Bidra til utviklingsarbeid knyttet til</p> <ul style="list-style-type: none"> • behandlingsprogrammer • utredning av nevromotoriske funksjoner (NUBU) • Veiledning av prosjekter • Samarbeid om doktorgradsprojekter i regionen • Prosjektmidler Støtte forprosjekter • Delta i regionale fora hvor forskning er tema <p>Støtte at forskning videreutvikles i alle relevante profesjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nettverk for pedagoger • Forskningsprosjekt om barn med spesifikke syndrom (22q11 deletion) | |

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|---|---|--------|
| | <p>Videreutvikle undervisningsprogram med forskningsstimulans og metodeopplæring til regionen</p> <p>Samarbeide med HF eller andre regionale instanser om stimuleringsprogram for deler av regionen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle "Fra ide til prosjekt", seminar • Nettverk og seminar- kvalitativ forskning • Skriveseminar <p>Videreutvikle samarbeid med enkelte HF</p> | |
| Formidle oppdatert kunnskap om forskning og teori | Bidra i undervisning. Videreutvikle strategi for mer forskningsbasert undervisning. | <ul style="list-style-type: none"> • Bidra i RBUPs spesialistutdanning og videreutdanning • Utvikle forskningsmodul som tilbud i spesialistutdanning • Bidra til gode Web-sider | |
| Bidra til grunnutdanninger for aktuelle faggrupper | | <ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle samarbeid med UiO og høyskoler med bistillinger ved UiO | |

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|---|--|--------|
| <p>llc. Utvikle og kvalitetssikre videre- og etterutdanning av fagpersonell på alle arenaer innen feltet barn og unges psykiske helse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drive videre- og etterutdanninger. • Spesielt ta ansvar for spesialistutdanning | <p>Seksjon for spesialistutdanninger: Tilby spesialistutdanning til 7 profesjoner i fagfeltet etter ny modell.</p> <p>Drive systematisk utviklingsarbeid når det gjelder tverrfaglig kunnskap og utnyttelse av forskjeller mellom deltakerne i team.</p> | <p>Gjennomføre spesialistutdanning med kull tatt opp 2005, 2006 og 2007 og ta opp nytt kull med inntil 80 deltakere h-08, henhold til studieplan og i samsvar med regionenes behov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeide med staff-formen som en del av undervisningen i spesialistutdanning. • Utarbeide gode kasusbeskrivelser (prototyper) som grunnlag for undervisning. • Introdusere kasusformulering som utgangspunkt for utredning og behandlingsplan • Dokumentere arbeidet gjennom statusrapport som ferdigstilles i des. • Desentralisere deler av undervisningen • Innføre bruk av læringsplattform • Tilgang til forelesninger på nettet | |
| | <p>Drive systematisk evalueringsarbeid</p> <p>Ta medansvar for legenes regionale internundervisning i Helseregion Øst og Sør.</p> <p>Fordypning i behandlingsarbeid: Utdanninger av 1-2 års varighet</p> <p>Utvikle og drive utdanninger sammen med akademiske kompetansemiljøer</p> | <p>Gjennomføre evaluering av spesialistutdanningen etter multiinformant og multimetode prinsippet.</p> <p>Fortsette påbegynt samarbeid med utdanningsansvarlige overleger i begge helseregioner og bidra med forelesere/undervisning ca 5 ganger i året i hver region.</p> <p>Utdanninger med spesifiserte inngangs- og praksiskrav som er tilgjengelige for alle faggrupper og etater</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2årig Familieterapi (HiO og IFT, HiA) • Mastergrad i familieterapi (HIO) • 2årig Miljøterapi (HiO) • 2årig Kognitiv atferdsterapi (HiAk) • Kontorutdanning (HiT) • 2årig tverrfaglig og tverretattlig videreutdanning i Sped- og småbarns psykiske helse(Diakonova) • Dialektisk atferdsterapi i samarbeid med Seksjon for selvmordsforebygging, UiO. • Involvering av familie og nettverk ved behandling i psykisk helsevern for voksne (HIBU) • Samarbeid med høgschooler om utdanninger i deres regi på deres hjemmearena. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Utvikle og drive utdanninger sammen med kliniske kompetansemiljøer</p> <p>Utdanninger som dekker behovet for fordypning i "Spesialistutdanningen"</p> <p>Utdanninger skal dekke nye kunnskapsfelt og etablerte behandlingsmetoder</p> <p>Tilbud til spesialister for å opprettholde seniorers kompetanse og kvalifisere for veilednings- og undervisningsoppgaver i samarbeid med nasjonale og internasjonale kompetanseinstitusjoner:</p> | <p>Utdanninger utviklet i samarbeid med ressurspersoner fra ett/flere kliniske miljøer</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-årig tverrfaglig / tverretattlig utdanning i nevrofeltet (UUS). • 2årig fordypningskurs i psykoterapi for barn og unge • 2årig metodekurs i familiearbeid (KAT og "sped og små" kan velges her) <ul style="list-style-type: none"> • Marte Meo (NWI) <p>Utdanning i narrativ terapi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spedbarnsobservasjon • Veiledning kognitiv atferdsterapi • 2-årig utdanning i traumebehandling i samarbeid med NWI, NKVTS, RBUP Nord og RBUP Vest • 1.-årig utdanning i behandling av alvorlige spiseforstyrrelser • Lærerutdanning • Veilederutdanning - alle metoder • 1årig skriveseminar i samarbeid med forskningsavdelingen • Familierapi for seniorer • Kronikk kurs • Kurs i hypnose • Kognitiv atferdsterapi for spesialister | |
| <p>Ild. Bidra til grunnutdanningene for aktuelle faggrupper, spesielt med tanke på rekruttering og fokusering på barns og unges psykiske helse</p> | <p>Møte behovet for enkeltforelesninger om relevante tema fra Høgskoler og universitet</p> | <ul style="list-style-type: none"> • I størst mulig grad være tilgjengelig på løpende forespørsler om undervisning. • Åpne kurs for studenter fra grunnutdanningen når mulig. | |

Oppgave III – Helsefremmende og forebyggende arbeid

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|--|--|--------|
| <p>IIIa. Utvikle kompetanse i helsefremmende arbeid og forebygging av psykiske problemer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ut fra et individ • og samfunnsperspektiv | <p>Å styrke tverretattlig kompetanse og samarbeid i kommunene</p> <p>Kompetansehevedende tiltak innen forebygging og kommunale tjenester</p> <p>Utvikle og styrke samarbeidet mellom helsestasjonene og BUP</p> <p>Styrke det ambulantfaglige arbeidet</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Integre forebygging, tverrfaglig og tverretattlig samarbeid, helsefremmende arbeid i spesialistutdanningen • Nettverksmøter (Ungdomsforum i Oslo) for ansatte ved helsestasjoner for ungdom og videregående skoler i Oslo • Kursrekke om Ungdom og utviklingsfremmende samtaler (skolehelsetjeneste/ BUP) • Kurs til kommunene om bruk av refleksjon som metode i tverrfaglig- og tverretattlig samarbeid • Igangsette et faglig nettverk for det ambulantfaglige arbeidet | |
| <p>IIIb. Drive forskning og utviklingsarbeid med relevans for både 1. og 2. linjetjenesten og bidra til at ny kunnskap tas i bruk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selv og i samarbeid med andre forskningsmiljøer | <p>Videre oppbygging av forskning på forebyggende tiltak med valg av temaområder og arenaer</p> | <p>Forskning knyttet til skolebaserte tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avslutte evaluering av puslespillmetoden i videregående skole • Dr.gradsprosjekt: Utviklingsfremmende samtaler • En effektevaluering av skoleprogrammet Zippys venner, med dr.gradstipendiat • Veiledning dr.gradsprosjekt (UV-fak): Tidlig intervensjon overfor førskolebarn som ofte blir avvist og ignorert av andre barn i lek | |
| | <p>Etablere samarbeid med noen instanser og kommuner</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Etablere formalisert samarbeid med Fylkesmannen i Østfold for å bidra med veiledning av FoU arbeid og kompetanseheving innen førstelinjen • Samarbeid med Voksne for barn om implementering av Zippys venner • Samarbeid med RBUP Nord om modelldistrikt og kunnskapsoversikt over relevante miljøer • Samarbeid med Voksne for barn om pilotprosjektet "Smarte foreldre" | |

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|---|--|--------|
| | <p>Etablere samarbeid med relevante nasjonale forskningsmiljøer</p> <p>Styrke epidemiologisk kompetanse</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nasjonalt forskernettverk for skolebaserte tiltak i samarbeid med Atferdssenteret • Samarbeid med Seksjon for selvmordsforskning og –forebygging • Samarbeid med institusjoner, knyttet til forskning om barn og unge med minoritetsbakgrunn, • Avklare samarbeid med forskningsinstitusjoner relatert til rus og traumatisk stress) • Bidra til å etablere et kompetansenettverk av forskere og klinikere innen minoritetsfeltet • Forskergruppe vedrørende epidemiologiske problemstillinger • Videreføre egne epidemiologiske prosjekter • Samarbeid om større epidemiologisk prosjekt, med minst en doktorgradsstipendiat | |
| | <p>Drive og bidra til forskning rettet mot risikogrupper og risikosituasjoner</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Starte opp prosjekt Minoritetsbarn, oppvekst og risiko • Samarbeide om evt. ny søknad om minoritetsungdom i kommunene (NOVA og HIT ansvarlig) | |
| | <p>Offentlig utredningsarbeid</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Offentlig ressursgruppe: Barn i mottak RVTS-Sør • Bidra i BDL's faggruppe knyttet til nasjonalt utdanningsprogram i flerkulturelt barnevern | |
| | <p>Resiliens og mestring. Videreutvikle internt miljø og eksterne nettverk for forskning på resiliens og mestring, knyttet til NFR-finansiert forskningssatsing</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Drive tvillingprosjekt om genetiske faktorer og miljøfaktorer i utvikling av problemer i ungdomsår, ut ifra resiliensperspektiv • Videreutvikle nasjonale og internasjonale nettverk | |

Oppgave IV – Samarbeid

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|--|---|---|--------|
| IVa. Forsknings- og undervisningssamarbeid med de andre RBUPene, forsknings og utdanningsinstitusjoner på nasjonalt nivå <ul style="list-style-type: none"> • NFHI • Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten • Universitet og Høgskoler • Andre nasjonale kompetansesentre | | Videreutvikle samarbeid med andre forsknings og undervisningsinstitusjoner, <ul style="list-style-type: none"> • Atferdssenteret, NKVTS, Seksjon for selvmordforskning og -forebygging • Etablere samarbeidsavtaler • Gjensidig bidra inn i hverandres prosjekter, bl.a. ved deltakelse i forskergrupper, referansegrupper og nettverk Videreutvikle samarbeid med de andre RBUPene om felles oppgaver og oppgavefordeling | |
| IVb. Samarbeid med kompetansemiljøer på regionalt nivå <ul style="list-style-type: none"> • Barnevernets utviklingssentre • Kompetansesentre innen rus | | Videreutvikle samarbeid med RHF og HF Videreføre samarbeid med UiO og Høgskoler i regionen Samarbeid med Høgskolen i Agder om videreutdanning i familierapi Samarbeid med Høgskolen i Akershus om KAT utdanningen Samarbeid med Høgskolen i Oslo om Miljøterapi og Familierapi | |
| | | Samarbeid med høgskolen i Sør Trøndelag om kontorutdanning Samarbeid med høgskolen i Buskerud om involvering av familie og nettverk ved behandling av voksne med psykiske vansker og eller rusproblemer. Samarbeid med de andre R.BUPene om veilederutdanning i kognitiv terapi og seniorutdanning i traumebehandling Samarbeid med Institute of Family therapy i London om familierapiutdanning Samarbeid med BUFETAT om utvikling av tiltak for unge i skjæringsfeltet mellom psykiatri og barnevern Delta i ressursgrupper, referansegrupper, utvalg og styrer som fremmer samarbeid Samarbeid med barnevernsvakta om kurs for ansatte ved barnevernsvaktene Avklare samarbeid med forskningsinstitusjoner innen rus, barnevern, etniske minoriteter, traumatisk stress Delta i Bufetat – region Østs kompetanseprosjekt i Østfold Videreføre samarbeidsprosjekt med Etat for barn og familie i Oslo kommune omkring ”styrking av barne- og ungdomspsykiatrisk kompetanse i utvalgte institusjoner” | |

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg i hht Strategiplanen 2006-2010 | Handlingsplaner 2008 | Status |
|--|---|--|--------|
| <p>IVc. Gjennom utdannings- og forskningsvirksomhet bidra til økt og systematisk samarbeid lokalt om barn og unges psykiske helse innen tilstøtende fagfelt, som skole, barnevern, familievern</p> | <p>Bidra til forskning på tjenestetilbudet til barn og unge, som belyser samarbeid mellom instanser</p> | <p>Bidra til forskning knyttet til ulike arenaer, hvor skolearenaen er prioritert</p> <p>Bidra til forsknings som belyser samarbeid mellom instanser, bl.a. individuelle planer</p> <p>Veilede og støtte prosjekter som bidrar til bedre samarbeid i tjenestene.</p> | |
| | | <p>Utvikle og gjennomføre seminar- og undervisningstilbud i definerte pilotkommuner</p> <p>Utvikle samarbeidsmetodikk mellom BUP og instanser kommunesektoren i pilotkommuner</p> <p>Drive systematisk opplærings- og utviklingsarbeid i tverrfaglig og tverretattlig samarbeid i spesialistutdanningen for 7 profesjoner.</p> | |

NASJONALT KOMPETANSENETTVERK for sped- og småbarns psykiske helse

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg | Handlingsplaner 2008 | Status |
|--|---|---|--------|
| <p>1. Utvikle og kvalitetssikre forskningsresultater som kan anvendes i klinikk og danne grunnlag for utprøving og implementering av kartleggings- og utredningsverktøy, behandlingsmetoder og tverrsektorielle samarbeidsmodeller</p> | <p>Lage oversikt over egnede kliniske kartleggings- og utredningsverktøy, samt intervensjons- og behandlingsmetoder spesielt tilpasset sped- og småbarn og deres familier</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Benytte resultater fra forskning som basis for undervisning og valg av egnede verktøy på områdene psykiske vansker i forbindelse med bl.a. fødsel- og barseltid, barnemishandling, premature, ruseksponering, tilknytningsforstyrrelser, barn i fosterhjem, autismespekteret • Prøve ut verktøy og intervensjonsmetoder i førstelinjen. Følge opp modellkommuner som implementerer EPDS, og ASQ supplert med hjelpetiltak. Vurdere valg av ruskartleggingsverktøy; Audit, TWEAK, og/eller T-ACE. Prøve ut dataversjon av TI-metoden • Anbefale observasjonsmetode for samspill til bruk i kommunene • Samle og videreutvikle tverrsektorielle samarbeidsmodeller i blant annet modellkommuner | |
| <p>2. Bidra til kunnskapsutvikling, kompetanseheving og styrking av tiltak som fremmer sped- og småbarns psykiske helse</p> | <p>Utvikle regionale og nasjonale ressursmiljøer som kan bidra til kompetansespredning</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Implementere utredningsverktøy og behandlingsmodeller i spesialisthelsetjenesten. Starte veiledningsgrupper i DC 0 – 3- R og Circle of Security • Etablere og utvikle temanettverk innen sentrale utviklingsområder på feltet sped- og småbarns psykiske helse. Etablere regionale nettverk der det er grunnlag for dette • Etablere, styrke og videreutvikle samarbeid om videre- og etterutdanninger i sped- og småbarns psykiske helse. Delta i planlegging og etablering av videreutdanninger i alle helseregioner • Bidra til at samarbeidet mellom spesialisthelsetjenesten og førstelinjetjenesten om utsatte sped- og småbarn styrkes og videreutvikles gjennom tverrfaglig undervisning, forskningsprosjekter, bruk av egnede kartleggingsverktøy og spredning av samarbeidsmåter vist gjennom modellkommuner • Avholde regionale erfaringsutvekslinger i alle helseregioner | |

| Mål og oppgaver i hht. oppdragsbeskrivelsen fra SHdir | Strategiske valg | Handlingsplaner 2008 | Status |
|---|---|--|--------|
| <p>3. Styrke forskningsinnsatsen innen sped- og småbarns psykiske helse</p> | <p>Igangsette, formidle og videreutvikle forskning om sped- og små barns psykiske helse i egen og andres regi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Implementerings- og evalueringsforskning av verktøy og metoder. Iverksette validering av Alarm Distress Baby Scale og en randomisert kontrollert studie - studie av Marte meo metoden, samt forberede en randomisert kontrollert studie av Circle of Security • Videreføre prosjektet etter multisentermodell innen rus og psykisk vansker. Samt 2-årsundersøkelse innen eksisterende multisenterstudie • Starte en fosterhjemstudie. Planlegge en epidemiologisk studie. Vurdere eventuelle nye forskningsprosjekter i samarbeid med eksterne institusjoner • Videreformidle ny forskning gjennom Forum for nyere sped- og småbarnsforskning, egen webside og nyhetsbulletin • Styrke samarbeidet mellom forskningsmiljøer og praksisfelt gjennom temakonferanser og felles metodeopplæring | |

Videre arbeid

Innleveringsfristen for budsjettsøknad og virksomhetsplanen er 1. november. Denne versjonen av budsjettokumentet som sendes SHdir har tatt hensyn til innspill på styremøtet 23. oktober.

Regionsentrene er innkalt til halvårsmøte hos SHdir 8. november, og vil søke å få møte SHdir for å diskutere belastning av overhead og budsjetttrammene til Kompetansenettverket i samme periode. Kompetansenettverkets og administrasjonens budsjett vil trolig rekalkuleres og ytterligere detaljeres rundt årsskiftet i lys av de konklusjoner som fremkommer i møte med SHdir, alternativt senest ved revideringen av budsjett 2008.

Aktivitetene vil vi starte i tråd med vedtatte virksomhetsplan og signaler fra SHdir mht Kompetansenettverket. Budsjettet vil frigis budsjettholderne med en forholdsmessig periodisering i løpet av året.

Vedtak

Styret godkjenner den fremlagte virksomhetsplanen og budsjett 2008 med de kommentarer som fremkom under møtet til virksomhetsplanen. Aktivitetsnivået justeres i tråd med skriftlige tilbakemeldinger og tildelingsbrev fra SHdir og eventuelle andre finansieringskilder. Styret forutsetter at det Nasjonale kompetansenettverket for sped- og småbarns psykiske helse dekker administrasjonskostnader innenfor egen bevilgning.

Vedtaket var enstemmig.

Oslo, 17. oktober 2006

Helen Johnsen Christie
Direktør

VPL 2008 rlb